

*МБУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Ивнянского района Белгородской области*

*ДОСУГ И ВОСПИТАНИЕ
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
ПОДРОСТКОВ*

*Социальный педагог
Съедина Татьяна Николаевна*

детей!

*Есть, взрослые, забывшие о
долге.*

*Взвалившие на плечи малышей
Не детские проблемы и заботы.
А детская наивная душа
Так хочет верить в лучшее
сегодня!*

*И мы откроем детям этот мир,
Прекрасный мир, наполненный
любовью....*

О. Курамшин



Детский возраст — это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.



Цель нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагоги превратили во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка; воспитывали такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

Задачи нравственного воспитания:

- формирование нравственного сознания;
- воспитание и развитие нравственных чувств;
- выработка умений и привычек нравственного поведения.

В системе нравственного воспитания можно выделить следующие направления деятельности педагогов:

- *формирование потребности в здоровом образе жизни;*
- *эстетическое и трудовое развитие детей;*
- *формирование духовности воспитанников;*
- *патриотическое и семейное воспитание;*
- *гражданско – правовое воспитание.*

Содержание нравственных качеств

Справедливость – объективная сторона личностно-деловых качеств людей и их деятельности, признание их индивидуальности, открытость к общению, самокритичность.

Коллективизм – это такая организация труда, посредством которой соединяются индивидуальные, групповые и общественные интересы, ориентирующие работника на достижение конечных общественных полезных результатов, способствует заинтересованности в труде, придает ему положительный социально-нравственный смысл. Умение работать в коллективе предполагает стремление работать сообща, готовность прийти на помощь товарищам, дисциплинированность, чувство ответственности за общее дело, высокую требовательность к себе, чувство личной ответственности за результаты своего труда перед коллективом.

Честность – моральное качество, отражающее одно из важнейших требований нравственности, самоотдачи в работе, умение говорить правду "в глаза", требовательность к себе и к другим.

Скромность – исполнительность, критическое отношение к своим заслугам и недостаткам.

Гражданственность – личная ответственность перед обществом, людьми.

Воспитание культуры труда во всех ее проявлениях.

Чувство собственного достоинства порождает потребность в достойном поведении, в красивых и добрых поступках. Человек, уважающий себя, уважает и других людей, умеет видеть в них достоинства. Это умение составляет одно из безусловных свойств нравственности. Чувство собственного достоинства, как и уважение достоинства в других людях, необходимо воспитывать с детства.

Педагог выполняют функции организации процесса нравственного развития и совершенствования личности, управление этим процессом. При помощи методов нравственного воспитания осуществляется целенаправленное воздействие на воспитанников, организуется и направляется их жизнедеятельность, обогащается их нравственный опыт.

Формы организации и методы нравственного воспитания изменяются от индивидуальных особенностей детей. Воспитательная работа проводится не только со всей группой, но и принимает индивидуальные формы. Конечная цель работы с коллективом – воспитание личности каждого ребенка. Этой цели подчиняется вся воспитательная система. Создание коллектива это не самоцель, а лишь наиболее эффективный и действенный путь формирования личности.

Направления деятельности педагогов в системе нравственного воспитания:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- патриотическое воспитание;
- формирование духовности воспитанников через отношение к литературе и средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- развитие детского общественного движения;
- совместная работа реабилитационного центра и семьи.

Основные направления: нравственного воспитания

1. Диагностическое

Цель:

проведение диагностических исследований поведения педагогов, воспитанников и их родителей.

Формы:

педагогические наблюдения, анкетирование, опрос, беседы, тестирование.

2. *Общение и культура*

Цель:

формирование милосердия и толерантности; вооружение несовершеннолетних знаниями о морали и нравственных нормах; формирование культуры общения, привычки заботиться о своем внешнем виде и навыков организации повседневного быта.

Формы:

- беседа, рассказ,
- работа с научно-популярной литературой,
- экскурсия,
- устный журнал.



3. *Здоровье и спорт*

Цель:

формирование знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

Формы:

- занятия по интересам, спортивно массовые и физкультурно оздоровительные мероприятия:
- Дни здоровья, соревнования, конкурсные программы, турниры, походы.



4. *Этикет и культура поведения*

Цель:

Формирование у воспитанников культуры поведения и эстетического вкуса.

Формы: этические беседы, тренинги, посещение кружков, театров, музеев, выставки детских работ, посещение библиотеки, знакомство с книгами по тематике и др.

Лучшие национальные
качества русского человека —
это питательная почва
нравственного чувства
подрастающего поколения,
путь обретения специфических
свойств национальной русской
духовности.

Что такое доброта

(Богомаз Ирина в соавторстве с Сажневой Дианой)

*Отчего, скажи скорей,
Мир становится добрей?
Оттого, что кто-то счастлив,
От простого слова «Здравствуй!»
И от смеха малышей,
И от солнечных лучей,
От подснежников в лесу,
Что я маме принесу.
От березки под окном,
Что стучится веткой в дом.
От прохлады ручейка,
От цветного мотылька,
И от радуги над речкой,
И от дров, трещащих в печке,
Оттого, что рядом друг,
И от бабушкиных рук.
От снежинок на ресницах,
И от сказки, что нам снится.
И от запаха сирени,
И от соловьиной трели.
Мир загадочный, огромный,
Посмотри, какой он добрый.
Так давай и я и ты
Ему добавим доброты.*

Мечтайте, люди добрые, мечтайте,
О самом милом, светлом и родном,
И в жизни никогда не забывайте
Прощать, и за добро платить добром.

Любите рано утром просыпаться,
Цените все, что жизнью вам дано,
И людям не ленитесь улыбаться,
Учитесь отдавать свое тепло.
Не будьте лживы, мелочны, сварливы,
Не покидайте в суете друзей.
Поверьте, все вернется с большей силой,
Все то, что вы отдали для людей.

Это не просьба, зов или пророчество,
Но тот, кто отвернулся от людей,
Давно обрек себя на одиночество,
Не понимая участи своей.

Автор: Татьяна Валяева