

**Конспект занятия по  
экологии «Домашнее  
животное кролик»  
средняя группа**



## • З а д а ч и:

- - формировать представления детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными;
- - познакомить детей с домашним животным – кроликом, в сравнении с диким - зайцем;
- - учить составлять описательный рассказ о животных с помощью вопросов воспитателя, и пользуясь схемой;
- - развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения;
- - развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир;
- - воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животному миру.

- **Предварительная работа.**

- – Рассматривание иллюстраций, картин о домашних животных.
- – Чтение художественной литературы.

- **Материалы:**

- Игрушка «Заяц» (использованная на занятии при знакомстве с диким животным - заяц, иллюстрации зайца (белый и серый) и кроликов (различного окраса, схема для составления рассказа («Кто это? », «Среда обитания, жилище», «Покров, цвет», «Части тела», «Чем питается? », «Забота человека и польза»).

## • Ход занятия:

- 1. Игровой сюрпризный момент
- В группу приходит Заяц. Спрашивает у детей, кто он и помнят ли они его?
- Воспитатель
  - – «Давайте, ребята, расскажем зайчику, что мы о нём помним? Вот и схема наша готова! Кто хочет мне помочь распределить карточки-значки? » (выбираем помощника из детей, который будет расставлять к схеме карточки с условными обозначениями)
- Вместе с детьми, следуя схеме, рассказываем про зайца и выставляем соответствующие карточки:
  - 1) Где живет? (дети «Заяц живёт в лесу – это дикое животное»)
  - 2) Чем покрыт? («Заяц покрыт пушистым мехом») какого цвета? («он может быть серый - летом и белый – зимой»)
  - 3) Что кушает наш зайчик? («Заяц – травоядное животное. Он питается травой, зёрнами, веточками деревьев и кустов, пьёт воду»)
  - 4) Какие части тела есть у зайца? («туловище, голова, лапы, длинные уши, нос, усы, глаза, маленький хвост»)
  - 5) Заботится ли о зайце человек? («нет») Какую пользу он приносит людям? («Люди используют мех и мясо»)
- Воспитатель – «Какие вы молодцы, ребята, всё вспомнили про нашего зайчика, вот и он обрадовался и поиграть хочет с вами»

## **Физкультминутка «Весёлые зайчата»**

- **Дети вместе с зайцем играют на лужайке-ковре.**
  - Ну-ка дружно все присели, друг на друга поглядели,
  - Лапками похлопали: хлоп-да-хлоп, хлоп-да-хлоп!
  - Что у зайцев на макушке? Пляшут весело там ушки!
  - Раз подскок, два подскок – поскакали все в лесок.

- Воспитатель – «А зайчик наш принёс вам фотографии своих родственников, которые живут не в лесу, а с нами, с людьми. Вы узнали, кто это? »
- - «Правильно, это кролик. Давайте рассмотрим, чем похожи и чем отличаются кролик и заяц, а поможет нам опять наша схема» (пригласить нового помощника из числа детей) .
- **1) Где живет?** (дети «Кролик живёт у человека – это домашнее животное» Воспитатель «Правильно, кролик может жить у человека в доме, в клетке, или на ферме в специальных больших клетках - крольчатниках»)
- **2) Чем покрыт?** («Кролик тоже покрыт пушистым мехом») А какого цвета? (Дети «он может быть и серый, и белый, и рыжий, и черный, и светло -коричневый», воспитатель «а ещё, ребята, кролик не меняет цвет своей шубки на зиму»)
- **3) Что кушает кролик?** («Кролик – травоядное животное. Кролик также может питаться травой, зёрнами, веточками деревьев и кустов, пьёт воду, но ещё он ест свежие овощи и фрукты, которые ему даёт человек»)
- **4) Какие части тела есть у кролика?** («туловище, голова, лапы, длинные уши, нос, усы, глаза, маленький хвост»)
- **5) Заботится ли о кролике человек?** («Да», «Человек кормит кролика, лечит, если заболит, чистит клетку») Какую пользу он приносит людям? («Люди используют мех и мясо»)

- Воспитатель:

- - «А теперь посмотрим на нашу схему и подумаем, чем похожи кролик и заяц» (ответы детей – строением тела, мехом, питанием – оба травоядные, пользой человеку)
- - «А чем отличаются? » (ответы детей – кролик живет с человеком, а заяц в лесу, у кролика цвет меха может быть разным и не меняется на зиму, кролик ест овощи и фрукты, о зайце не заботится человек)



## Воспитатель подводит итог занятия

- «Молодцы, ребята, мы с вами сегодня вспомнили какое дикое животное? (Зайца) И познакомились с новым – его домашним родственником - кроликом. Эти животные очень похожи. У них одинаковое строение тела, они оба травоядные, но заяц сам добывает себе пищу. В отличие от зайца, кролик не меняет цвет меха на зиму и может быть не только серый или белый. И о домашних животных, в отличие от диких, человек заботится, ухаживает»
- «Нашему зайчишке пора домой, в лес, давайте мы сядем за столы, у нас там лежат карандаши и листочки бумаги, и нарисуем ему в подарок по морковке! ».





# СХЕМЫ К ЗАНЯТИЮ



?

**КТО ЭТО**



**СРЕДА ОБИТАНИЯ (ЖИЛИЩЕ)**



**ПОКРОВ, ЦВЕТ**



**ЧАСТИ ТЕЛА**

