



---

# Педагогический совет

**Гражданско-патриотическое  
воспитание учащихся как одно  
из ведущих направлений  
развития личности в условиях  
современной школы**

# Цель педсовета

---

- выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.



# Задачи:

- изучить сложившуюся в школе систему работы по данному направлению;
- выявить интересы детей и учесть их при планировании работы;
- обновить содержание и формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся, учитывая возможности взаимодействие педагогов, учащихся и родителей.


# Повестка

---

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся и основные направления по его реализации (Заместитель директора по УВР Зорина Л.Г.)
- 2.Роль школьного мероприятия в формировании у учащихся основ гражданско-патриотического воспитания (Антошина Н.А.)
- 3.Формирование основ гражданско-патриотического воспитания у младших школьников (Лопашина В.Н.)
- 4.Результаты анкетирования учащихся 9-11 классов (Заместитель директора по УВР Зорина Л.Г.)
- 5.Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся
- 5-6 классов «Мы – будущее России» (Локунева Н.Н.)
- 6.Воспитание патриотизма у учащихся на основе изучения предмета регионального компонента (Петухов Ю.Н.)
- 7.Использование экспонатов школьного музея для формирования гражданско-патриотических качеств личности. (Куликова И.А.)
- 8. Роль школьных и городских мероприятий в воспитании учащихся (Старшая вожатая Зарубина Е. А.)
- 9. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС (Зорина Л.Г.)
- 10. Рефлексия.
- 11. Решение педагогического совета
-


- Как нет человека без  
самолюбия, – так нет человека  
без любви к Отечеству, и эта  
любовь дает воспитанию  
верный ключ к сердцу  
человека...

- 
- **Патриотизм** – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.





---

**Патриотом является человек,  
который любит свою Родину,  
всегда жил и будет жить в ней,  
интересуется происходящим в  
стране, готов сделать всё,  
чтобы в России стало жить  
лучше.**

- 
- 
- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся и основные направления его реализации

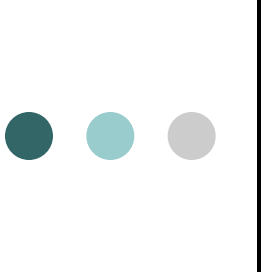


- 
- 
- 1. Уважение к месту своего рождения и месту постоянного проживания как своей Родине, проявление к ней любви и заботы, уважение местных традиций.

- 
- 
- 2. Уважение к своим предкам, любовь и проявление терпимости к своим землякам, проживающим на данной территории, желание помогать им, отучать от всего дурного.

Благожелательность ко всем своим соотечественникам, являющимся гражданами данного государства.

- 
- 3. Делать конкретные каждодневные дела для улучшения состояния своей родины, ее обустройства, помощи и взаимовыручки своих земляков и соотечественников (начиная от поддержания порядка, дружеских отношений с соседями в своей квартире, подъезде, доме, дворе до достойного развития всего своего города, района, края, Отчизны в целом.



# 1 направление. *Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил*

- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда микрорайона школы, шефская помощь.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров фильмов.
- Посещение музеев города
- Акции «Ветеран», «Посылка солдату»



## 2 направление

# *Историко-краеведческая работа*

- – экскурсии в городской краеведческий музей, школьный музей,
  - уроки-знакомства с историко-архитектурными памятниками города и края;
  - изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников;
- – посещение Смоленского драматического театра, просмотр спектаклей;
  - экскурсии по живописным местам края;
  - работа школьного музея



## 3 направление

### *Формирование правовых знаний*

- – уроки обществознания (с 6 класса), экономики, права;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- родительский всеобуч



## 4 направление

### ***Воспитание на основе культурных традиций народа***

- – уроки гуманитарного цикла;
- Факультатив «основы православной культуры»;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;
- изучение своей семьи
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

# Квиллинг – магия бумажных полосок





Считаете ли вы, что многим обязаны своей  
стране?  
Чем именно?

- Да – 47,5% (49 человек)
- Нет – 52,5%  
(54 человека)

ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ЗАЩИЩАТЬ СВОЮ  
РОДИНУ В СЛУЧАЕ СЕРЬЁЗНОЙ  
ОПАСНОСТИ? ПОЧЕМУ?

- Да – 72% (74 человека)
- Нет – 28%  
(29 человек)

Оказавшись за границей, будете ли вы скрывать, что из России, или с гордостью будете об этом говорить. Почему?

- Да, буду с гордостью говорить – 98 человек
- Нет, буду скрывать - 2 человека
- Не буду скрывать, но и с гордостью говорить
- не буду – 5 человек

Испытываете ли вы волнение,  
когда слышите песни о своей  
Родине?

- Да – 49,5 (51 человек)
- Нет – 50,2 (52 человека)

Как вы думаете, уважают ли  
Россию за рубежом? За что?

- Да – 56% (58 человек)
- Нет – 44 (45 человек)

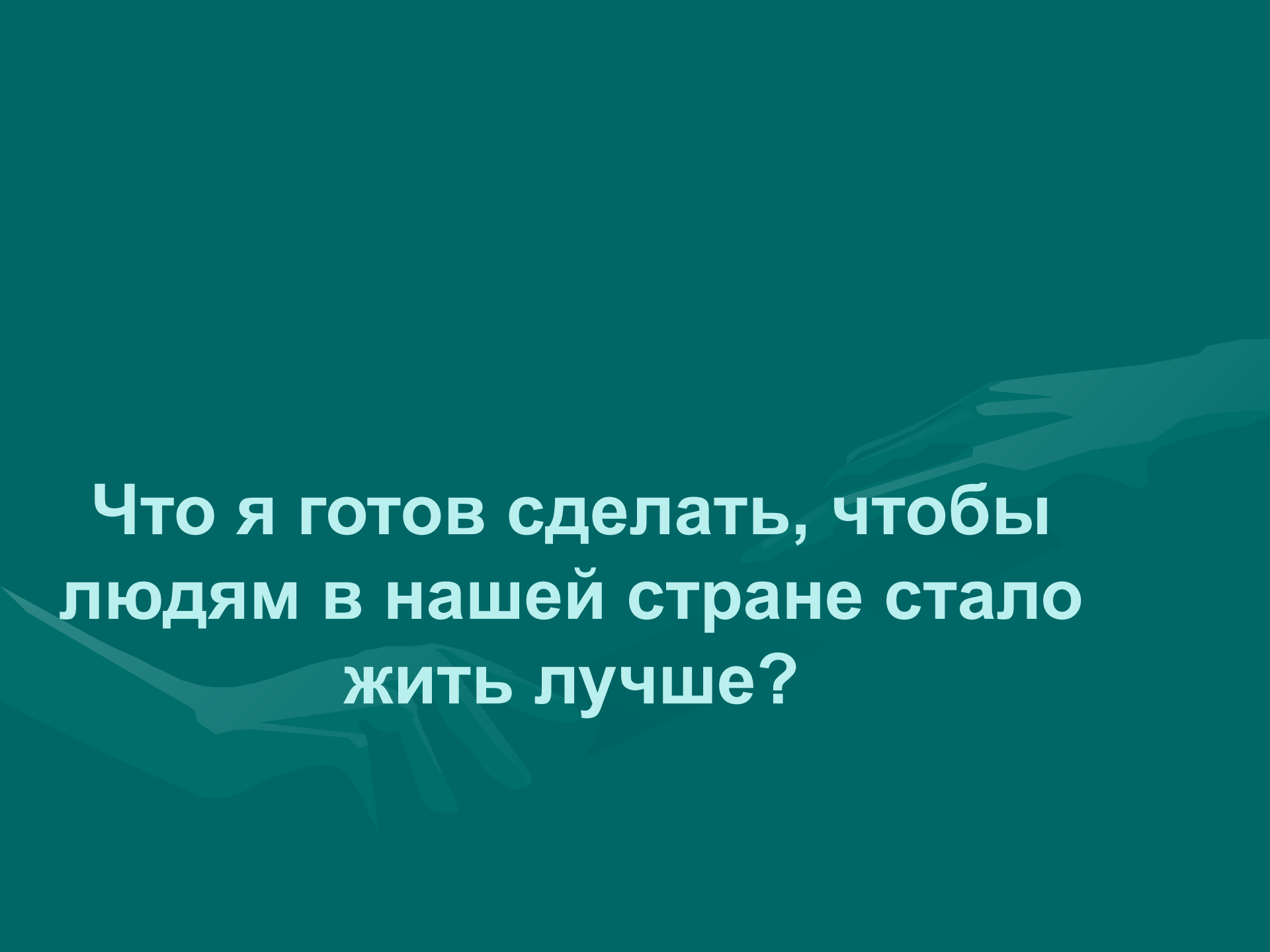
# Хотели бы вы жить в другой стране? Почему?

- Да – 49,5% (51 человек)
- Нет – 50,5 (52 человека)

**Волнуют ли вас трагедии,  
происходящие в стране  
(катастрофы, гибель самолётов,  
кораблей)?**

**Да – 89% (92 человека)**

**Нет – 11% (11 человек)**

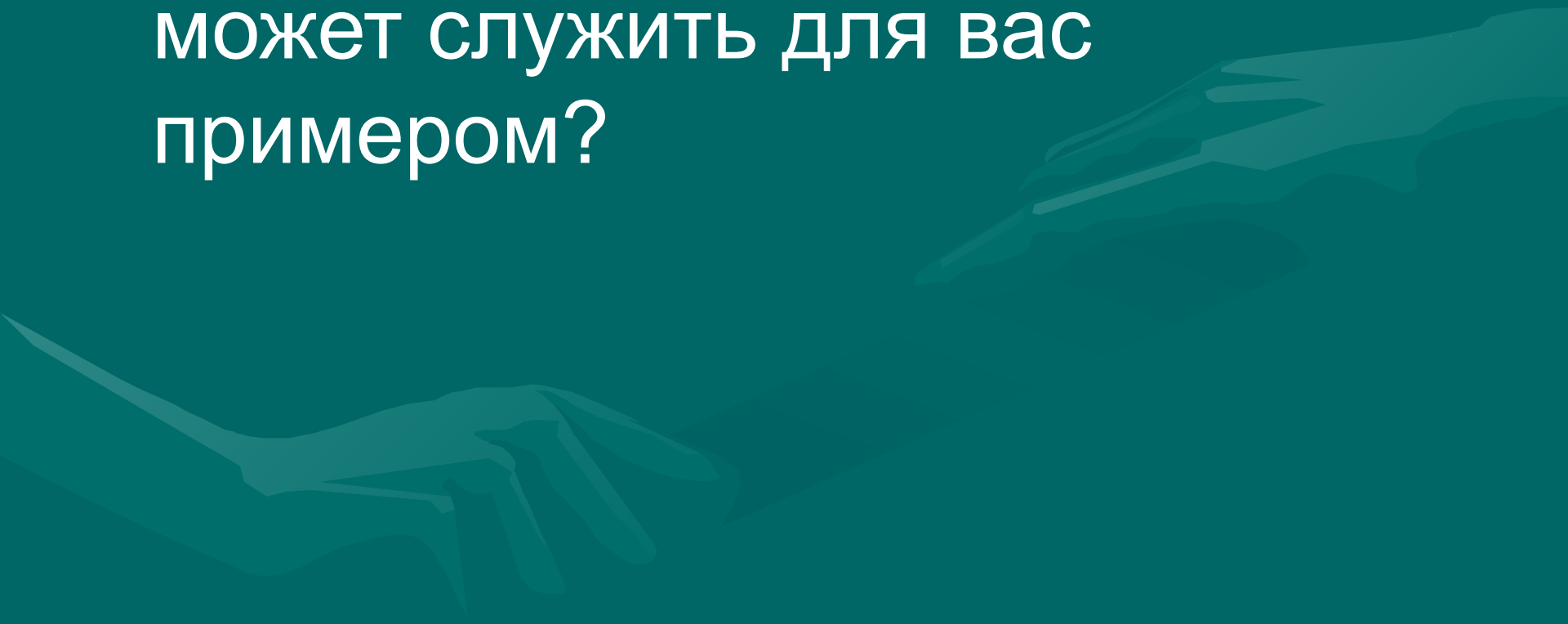
The background of the slide features a dark teal color with a faint, semi-transparent illustration of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership. The text is centered and reads: 

**Что я готов сделать, чтобы  
людям в нашей стране стало  
жить лучше?**

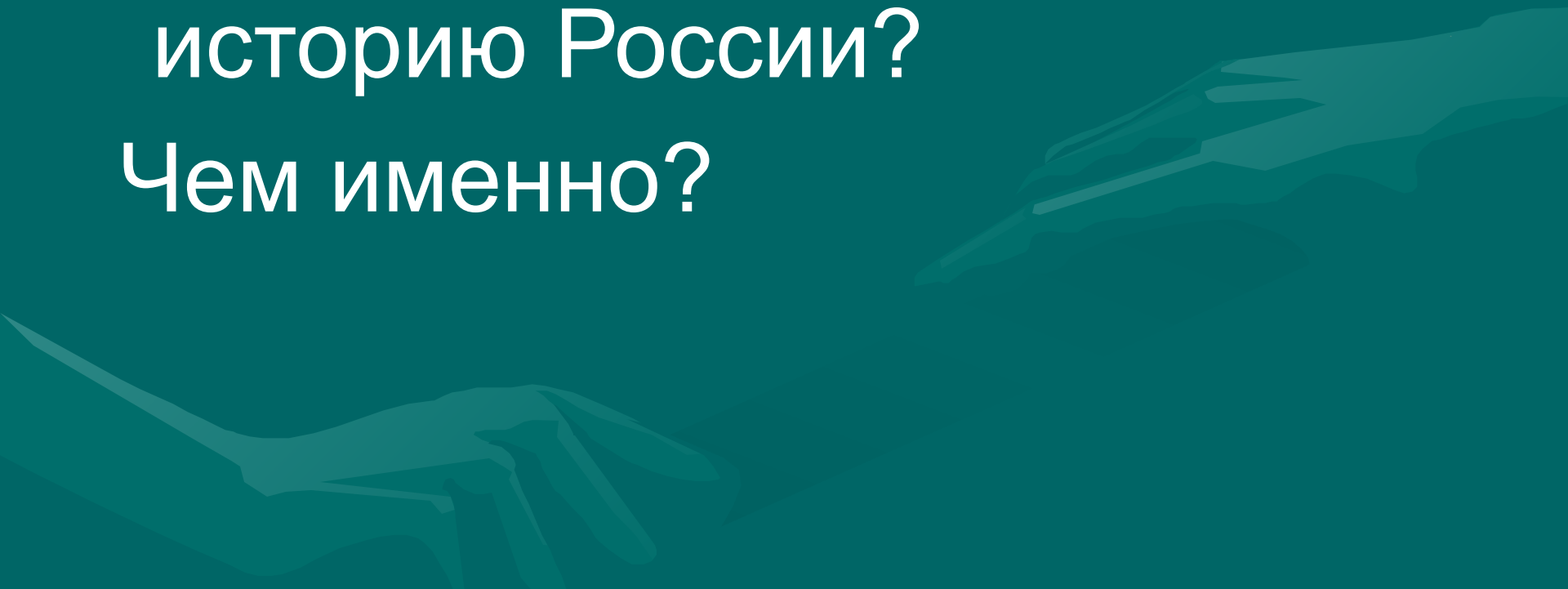


- Что или кто в истории моей страны может служить для вас примером? (назвать события прошлого или исторических личностей)

- Кто в сегодняшней России может служить для вас примером?

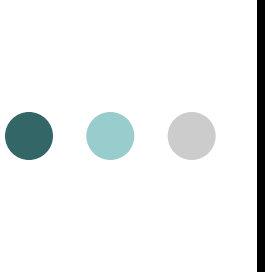


- Интересно ли вам изучать историю России?  
Чем именно?



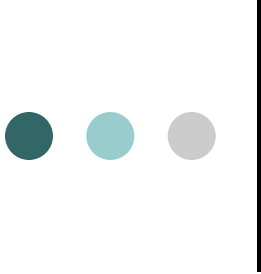
- За что я люблю свою Родину?





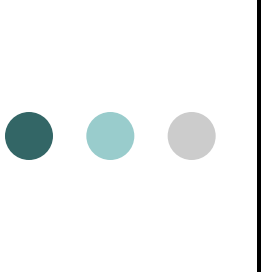
В новых федеральных государственных образовательных стандартах сформулирована высшая цель образования -

**высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**



Одно из направлений  
духовно нравственного развития  
и воспитания обучающихся –

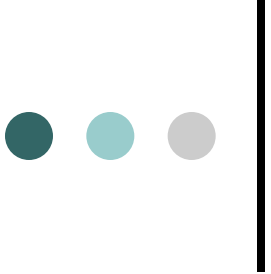
**воспитание гражданственности,**  
**патриотизма, уважения к**  
**правам, свободам и**  
**обязанностям человека**

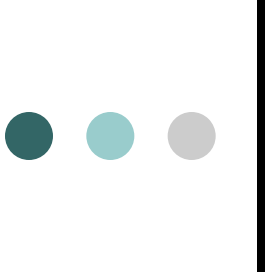
- 
- • элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
  - • представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
  - • элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении



- • элементарные представления о правах и обязанностях
- гражданина России;
- • интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- • уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- • ценностное отношение к своему национальному языку
- и культуре;
- • начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- • элементарные представления о национальных героях и
- важнейших событиях истории России и её народов;
- • интерес к государственным праздникам и важнейшим
- событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательное учреждение



- 
- • стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
  - • любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
  - • уважение к защитникам Родины;
  - • умение отвечать за свои поступки;
  - • негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей

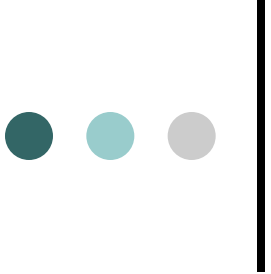


**▣ Воспитание патриотов  
России, граждан правового  
демократического  
государства, обладающих  
чувством национальной  
гордости, гражданского  
достоинства, любви к  
Отечеству, своему народу**



## **Цель:**

- ▣ создание условий для формирования гражданско – патриотических и нравственных качеств личности до допустимого уровня за счёт оказания помощи учащемуся в становлении его как субъекта культуры и творца собственной жизни***

- 
- Связь поколений.
  - Растим патриота и гражданина России.
  - Мой край родной.
  - Я и семья.

В.А. Сухомлинский писал:

---

"Родина - твой дом, твоя  
колыбель. В родном  
доме не все бывает  
гладко и не все хорошо»

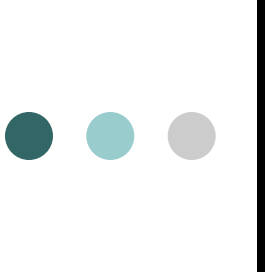
---





# Рефлексия


- · *сегодня я узнал...*
- · *было интересно...*
- · *было непонятно...*
- · *я понял, что...*
- · *теперь я могу...*
- · *я почувствовал, что...*
- · *я приобрел...*
- · *я попробую...*
- · *меня удивило...*
- · *мне захотелось...*



# Проект решения педагогического совета:

- - одобрить работу педагогического коллектива школы по воспитанию гражданственности и патриотизма у школьников. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, сохраняя традиции школы.
- – продолжить проводить внеклассные и общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;  
– использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет;





# Проект решения педагогического совета

- -ежегодно проводить анкетирование учащихся по гражданско – патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции учащихся.
- -активно использовать возможности школьного музея для гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- -классным руководителям скорректировать планы воспитательной работы, усилив аспект гражданско-патриотического воспитания