

# «Моя математика» 1 класс

Урок 92

## Тема урока: «Табличное вычитание»

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13 - 8 = 5
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14 - 6 = 8
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12 - 5 = 7
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16 - 9 = 7
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	6
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	7
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	8
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	8
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	9

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель  
начальных классов  
г. Москва*

### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Помоги Вове дополнить числа до 10.

10	8	6	5	7	9

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Помоги Вове дополнить числа до 10.

10	8	6	5	7	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 92. Табличное вычитание

2. Вычисли. Составь по две разности к каждому из равенств и найди их значения.

$7 + 6 =$

$8 + 4 =$

$9 + 5 =$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \quad 4 \end{array}$$

$11 \quad 12 \quad 13$

$14 \quad 15$

$16 \quad 17$

$18 \quad 19$

$20$

$12 - 4 = 8$

$14 - 9 = 5$

$13 - 7 = 6$

$12 - 8 = 4$

$14 - 5 = 9$

$13 - 6 = 7$

# Урок 92. Табличное вычитание

2. Вычисли. Составь по две разности к каждому из равенств и найди их значения.

$7 + 6 =$

$8 + 4 =$

$9 + 5 =$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \quad 4 \end{array}$$

$11 \quad 12 \quad 13$

$14 \quad 15$

$16 \quad 17$

$18 \quad 19$

$20$

**ПРОВЕРЬ!**

$12 - 4 = 8$

$14 - 9 = 5$

$13 - 7 = 6$

$12 - 8 = 4$

$14 - 5 = 9$

$13 - 6 = 7$

# Урок 92. Табличное вычитание

3. Расскажите, как Катя составила таблицу сложения.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$$13 = 8 + 5$$

$$13 = 5 + 8$$

$$16 = 9 + 7$$

$$16 = 7 + 9$$

$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 1 + 9$$

? Почему некоторые числа Катя обвела кружками одинакового цвета?

# Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$13 - 8 =$

$14 - 6 =$

$12 - 5 =$

$16 - 9 =$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

# Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$13 - 8 = 5$     $14 - 6 =$     $12 - 5 =$     $16 - 9 =$

+	0	1	2	3	4	5	<b>6</b>	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>8</b>	8	9	10	11	12	13	<b>14</b>	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



# Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$$13 - 8 = 5 \quad 14 - 6 = 8 \quad 12 - 5 = \quad 16 - 9 =$$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

# Урок 92. Табличное вычитание

4. Найди значения выражений по таблице.

$$13 - 8 = 5 \quad 14 - 6 = 8 \quad 12 - 5 = 7 \quad 16 - 9 =$$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

$$11 - 9 = 2$$



уменьшаемое

целое

вычитаемое

часть

разность

часть

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

ОБРАЗЕЦ  
РАССКАЗА

## 5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

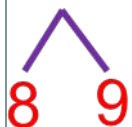
$$11 - 9 = 2$$



$$15 - 7 = 8$$



$$17 - 8 = 9$$



### **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

уменьшаемое	1	целое
вычитаемое	9	часть
разность	2	часть

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

5. Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

$$11 - 9 = 2$$



$$15 - 7 = 8$$



$$17 - 8 = 9$$



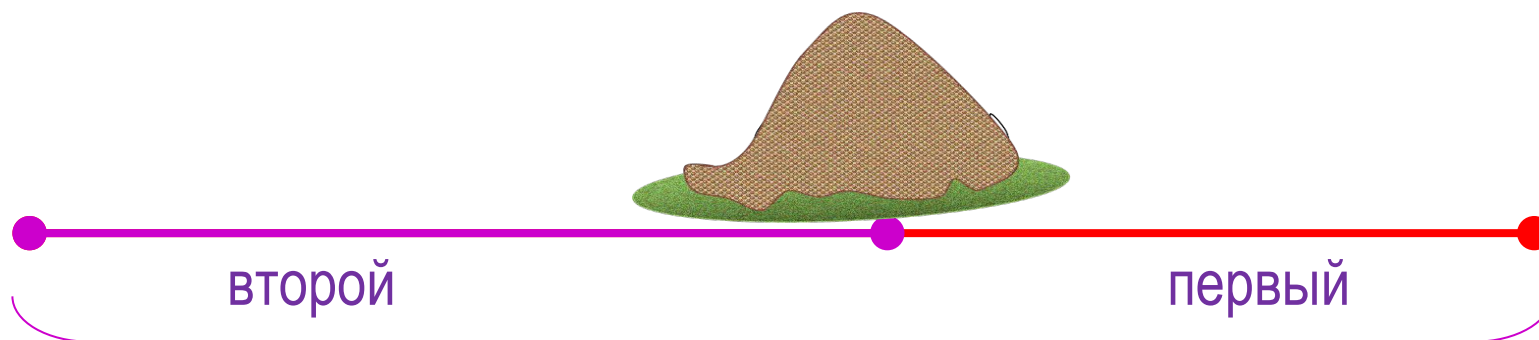
уменьшаемое **15** целое  
 вычитаемое **8** часть  
 разность **9** часть

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

**ПРОВЕРЬ!**

## Урок 92. Табличное вычитание

**7 а)** Два муравья убежали из муравейника в противоположных направлениях. Через некоторое время расстояние между ними было **14 дм**. На каком расстоянии от муравейника в это время находится **первый** муравей, если второй убежал от муравейника на **8 дм**?

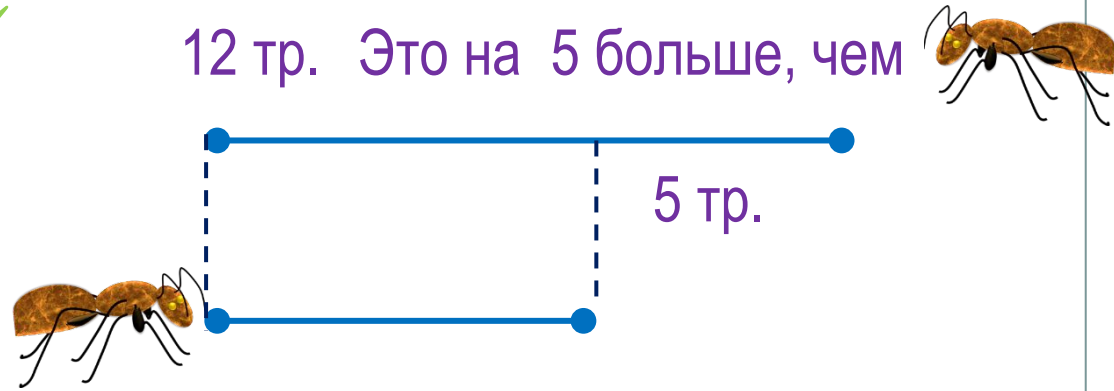


$$14 - 8 = 6 \text{ (дм)}$$

Ответ: 6 дециметров.

# Урок 92. Табличное вычитание

**7 б)** Первый муравей принёс в муравейник 12 травинок. Это на 5 травинок больше, чем принёс второй. Сколько травинок принёс второй муравей?



## *Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

*Спасибо!*