



Формирование социальных установок на здоровый образ жизни

**Автор: Горбатенко С. А.,
учитель английского языка
МОУ лицея № 6**

с

**Соавтор: Рубцова Н. А.,
учитель английского языка
МОУ лицея № 6**

На стене форума в Элладе было высечено:
«Если хочешь быть сильным- бегай, если
хочешь быть красивым- бегай,
если хочешь быть умным- бегай»

Проблема

- Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон
- жизнедеятельности подростка, достижения им активного образа жизни и полноценного выполнения социальных функций
- Актуальность здорового образа жизни вызвана изменением характера нагрузок на организм подростка в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья



Цель проекта

**Формировать социальные
установки
на здоровый образ жизни**



Задачи

- 1. Провести мониторинг по выявлению уровня сформированности социальных установок на здоровый образ жизни**
- 2. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня сформированности социальных установок на здоровый образ жизни**
- 3. Создать агитбригаду по пропаганде здорового образа жизни для осуществления регулярных выступлений в детских садах и школах города**





Рациональное Питание



1. Курение



Искоренение Вредных привычек



2. Алкоголь

3. Наркотики



Здоровый Образ Жизни.

Закаливание и занятия спортом



Правильный Режим труда и отдыха



Направления деятельности

Формировать социальные установки на здоровый образ жизни

Провести мониторинг по выявлению уровня сформированности социальных установок на здоровый образ жизни

Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня сформированности социальных установок на здоровый образ жизни

Создать агитбригаду по пропаганде здорового образа жизни

Мероприятия по выполнению задачи № 1

- Анкетирование по выявлению мотивации подростков к здоровому образу жизни
- Составление диагностической карты подростков

Мероприятия по выполнению задачи № 2

Проведение классных тематических часов о пользе питания и физкультуры

Презентация и дегустация «шведского стола» в школьной столовой

Проведение урока оздоровительного бега с привлечением родительской общественности

Презентация различных видов физической активности (спортивная гимнастика, эстрадно-спортивные танцы, паркур...)




Мероприятия по
выполнению задачи № 3

Подборка материала для выступления агитбригады

Организация репетиций агитбригады

Выступление агитбригады в школе и детском саду

Участие агитбригады в городском конкурсе
агитбригад



Формирование компетенций:

- **информативная** - работа с информацией (сбор, систематизация, обработка) ;
- **коммуникативная** - речевая (умение работать в команде, риторические способности, представление презентации, работа над проектом в группе одноклассников);
- **социальная** - способность находиться в социуме, быть толерантным, подчиняться определённым требованиям, принятым в данном круге общения и применяемым к данной конкретной ситуации при выполнении общего дела.

Ожидаемые результаты

Сознательная ориентация на здоровый образ жизни и приобщение к регулярным факторам, составляющим основу здорового образа жизни

Критерии

- 1. Занятие оздоровительным бегом и ходьбой**
- 2. Привычка здорового питания**
- 3. Формирование ЗОЖ**
- 4. Выступление агитбригады «Жить здорово»**



**Благодарим за
внимание**