

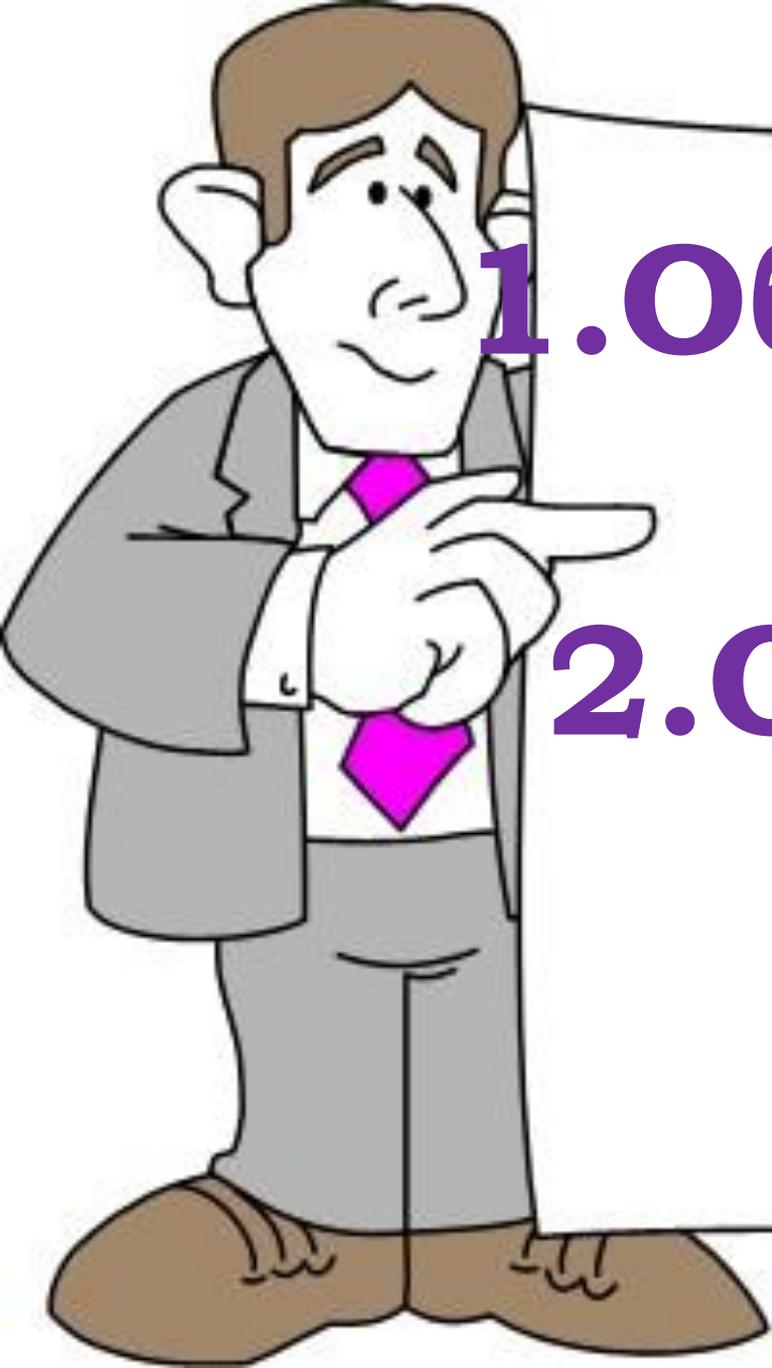
Начинается урок

**Внимательно слушай – и все
услышишь.**

**Внимательно смотри - и все
увидишь.**

Думай – и все поймешь.





1. Обозначает ...

предме

2. Отвечает ...

кто?

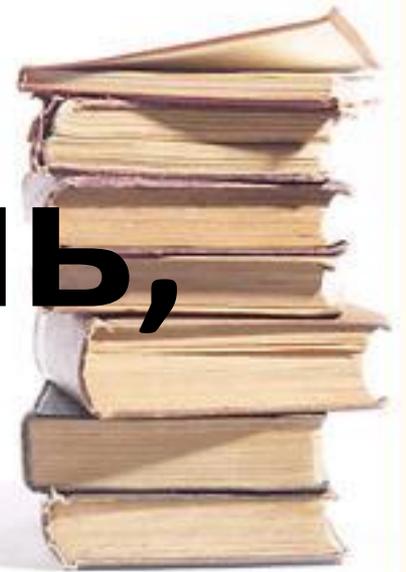
что?

**Осень,
больница,
кольцо, пальто,
стрельба,
заинька,**



козпёнок грач

**Ночь, ключ,
печь, борщ,
мышь, речь,
скрипач, дочь,
плащ.**

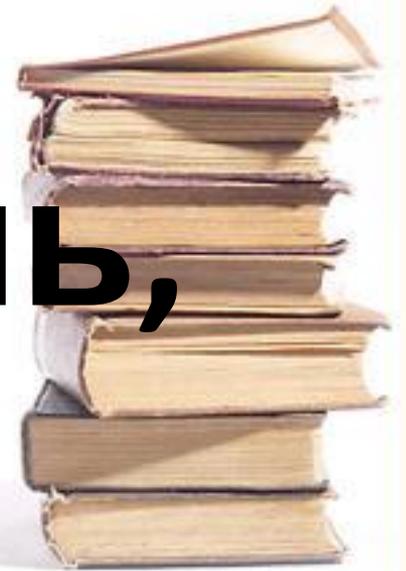




- Подумаем сами
- Спросим у других людей
- Заглянем в компьютер
- Понаблюдаем
- Посмотрим в книге



**Ночь, ключь,
печь, борщ,
мышь, речь,
скрипачь, дочь,
плащ.**





**Почему у имён
существительных
в одних случаях
пишется мягкий
знак на конце
слов, а в других
нет?**



УПР.

503.

ж.

рень

ночь

вещь

мышь

м.

грач

мяч

плащ

малыш

Памятка

существительн

1. Это имя _____ ?
2. Есть ли ~~шипящие~~ звук на конце слова?
3. Определяю ~~рфй~~.
4. Слово стоит в ~~Д~~начальной форме?
5. Женский род – ь й, мужской род – ~~ь~~





^{м.р.}
плащъ

^{ж.р.}
помощь

^{м.р.}
лещ

^{м.р.}
лучь

^{м.р.}
мячь

^{м.р.}
грачь

^{ж.р.}
мышь

^{м.р.}
ёрш

^{ж.р.}
ночь

^{м.р.}
гаражъ

^{м.р.}
стрижь

^{м.р.}
чижь



Шалаш.., багаж.., тиш**ь**,
товарищ.., вещь**ь**, сторож..,
еж.., глуш**ь**, реч**ь**, душ, ноч**ь**

I вариант – записывает слова
без **ь**.

II вариант – записывает слова с



- Я НАУЧИЛСЯ.....**
- Я УЗНАЛ.....**
- МНЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНО**
- У МЕНЯ ВЫЗВАЛО ЗАТРУДНЕНИЕ**
- ХОЧУ СКАЗАТЬ СПАСИБО**