

# Использование приёмов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста

Сторожук Н.А.



# Проблемы речи детей:

- ❑ *Однословная речь;*
- ❑ *Неспособность грамматически правильно построить предложение;*
- ❑ *Недостаточный словарный запас;*
- ❑ *Употребление нелитературных слов и выражений;*
- ❑ *Бедная диалогическая речь;*
- ❑ *Неспособность построить монолог;*
- ❑ *Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;*
- ❑ *Отсутствие навыков культуры речи;*
- ❑ *Плохая дикция.*



# Мнемотехника

*–это система методов и приемов,  
обеспечивающих эффективное  
запоминание, сохранение и  
воспроизведение информации.*





Внима  
ние,  
вообра  
жение

Слухо  
вая

Мышл  
ение

Зрите  
льная

Такти  
льная

Двигат  
ельная

# **С помощью мнемотехники удается достичь значительных результатов в следующем:**

*□ Активизируется словарный запас.*

*□ Расширяется круг знаний об окружающем мире.*

*□ Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.*

*□ Свободно пересказывают сказки, как на занятиях, так и в повседневной жизни.*

*□ Развивается фантазия и творческое воображение детей.*

# Известная нам мнемотехника:

## Цвета радуги

*Каждый охотник желает знать, где сидит фазан* - для запоминания цветов радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

## Падежи русского языка

*«Иван Родил Девчонку, Велел Тащить Пелёнку»* - для запоминания падежей (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный).

## Геометрия

*Биссектриса — это крыса (бегает по углам и делит их пополам).*

# К. Д. Ушинский -

## ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ:



*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».*

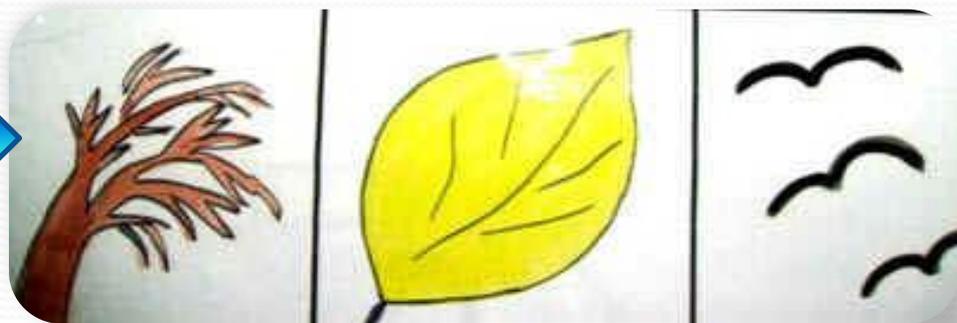
Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

- Рекомендуют для детей младшего и среднего возраста рисовать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей остаются отдельные образы: лиса – рыжая, мышка – серая, елочка – зеленая, а для старших дошкольников – черно – белые.
- В старшем дошкольном возрасте полезно составлять мнемотаблицы прямо во время занятий. Дети сами могут участвовать в их рисовании и раскрашивании.



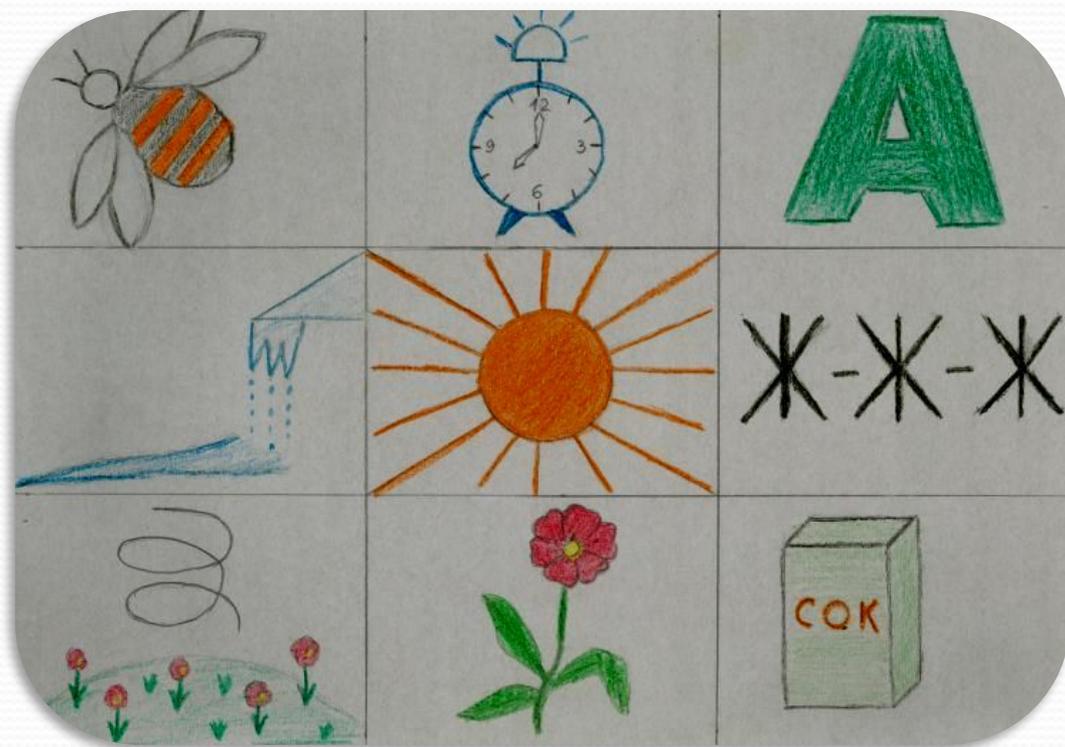
**Мнемоквадрат**

**Мнемодорожка**



**Мнемотаблица**

# Заучивание стихотворений



## Песенка

Я большой мохнатый  
шмель,  
Разбудил меня апрель.  
Звонкими ручьями,  
Жаркими лучами.  
Я летаю, я жужжу,  
Над поляною кружу.  
Яркий выберу цветок  
Буду пить душистый  
сок.

# Составление описательных рассказов



# Этапы работы:

- 1.** *Рассматривание таблицы;*
- 2.** *Преобразование из символов в образы;*
- 3.** *Пересказ с опорой на символы.*



# Литература:

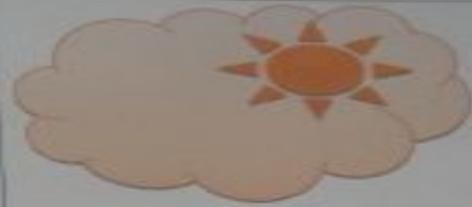
- 1.** *Большова Т.М. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники*
- 2.** *Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с недоразвитием речи*
- 3.** *Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников.*
- 4.** *Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста.*
- 5.** *Ткаченко Т.А. использование схем в составлении описательных рассказов.*



1

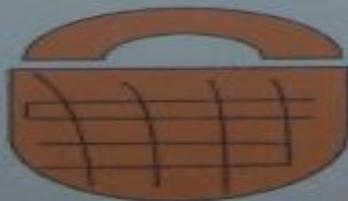


**КОНЕЦ**

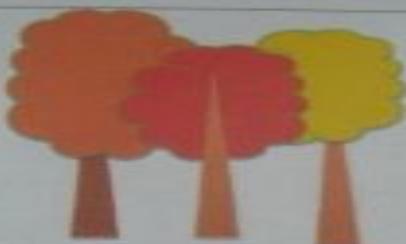


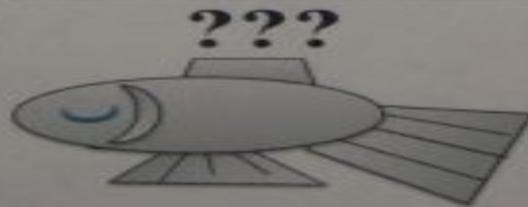
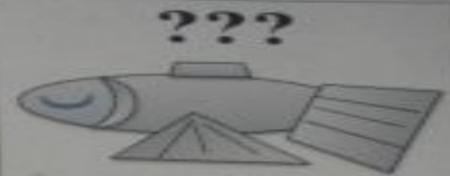


**БАЮ!  
БАЮ!**



***КОНЕЦ***





КОНЕЦ

**Благодарю за внимание!**



***Желаю Вам  
творческих успехов!***