

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО  
МАТЕМАТИКЕ ПО СЮЖЕТУ  
РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



## Конспект занятия по математике, по сюжету русской народной сказки «Заюшкина избушка».

### **Программное содержание:**

#### 1) Задачи на развитие познавательных способностей:

- закрепить знания детей о числах от 1 до 10
- закрепить умение детей сравнивать числа в пределах 10, пользоваться знаками  $>$ ,  $<$
- узнавать и называть геометрические фигуры – круг, прямоугольник, треугольник
- решение задач на логику, смекалку, сообразительность.

#### 2) Задачи на развитие связной речи:

- развивать речь доказательную
- умение обобщать, делать выводы, высказывать свое мнение.

#### 3) Воспитательные задачи:

- поддерживать положительно – эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок
- развивать умение слушать и слышать вопрос.

### **Материал к занятию.**

1. Иллюстрации с изображением сказки «Заюшкина избушка».
2. Деревянные и ледяные бруски.
3. Таблицы: для счета, для сравнения, на развитие внимания и память, решение логических задач.
4. Листы с изображением предметов составляющих из геометрических фигур.

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ	ДЕТИ
<p>- Ребята, сегодня к нам в гости опять пришла сказка. А главные герои этой сказки – это 1) Хитрая плутовка,     Рыжая головка,     Хвост пушистый – краса! А зовут её .....</p>	ЛИСА
<p>2) Комочек пуха,     Длинное ухо,     Прыгает ловко,     Любит морковку.</p>	ЗАЯЦ
<p>Вспомните в какой сказке говорится об этих животных? Правильно!</p> <p>(выставляю зайца и лису)</p>	« Заяшкина избушка »
<p>Давайте вспомним, какая избушка была у лисы, а какая у зайца. Прикрепляю к ковралину нарисованные избушки: ледяную и лубяную. Около ледяная избушки ставлю замороженный кусочек льда; у лубяной – деревянные брусочки.</p>	У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная.
<p>Давайте посмотрим, чем же ледяной домик отличается от лубяного?</p>	Ледяная избушка хоть и красивая, но она очень холодная, не прочная (в тепле тает), а

Дети берут сначала ледяные бруски, обследуют их, а затем деревянные и делают выводы.

И что же произошло с избушкой лисы, когда выглянуло солнышко?

Лиса попросилась к зайке и .....

А кто же пришел на помощь зайке?

И стали они гнать лису из избушки.

Алиса тогда и говорит: «Я уйду из зайкиной избушки, если вы сможете правильно выполнить все мои задания»

Ребята, вы согласны помочь друзьям зайки?

А вот и лисьи задания.

1-ое задание: Ребята, посмотрите на таблицу и перечислите, что вы увидите?

лубяная прочная, теплая, уютная.

Она растаяла, и превратилось в лужу.

А зайкина избушка осталась.

Выгнала его из его же избушки.

Собака, медведь, петух.

ДА

Дети перечисляют: стрекоза, гусеница, бабочка, имель, божья коровка.

Запомните расположение и выложите также.

2-ое задание: «Зажги звезды»

«Зажечь концом кисти столько «звезд на небе», сколько показывает луна (на луне изображено число от 1 до 10)».

Молодцы! Вы справились с заданием.

3-ое задание:

Перед вами таблицы, сосчитайте, сколько предметов на каждой таблице: поставьте цифры и между ними знаки  $>$ ,  $<$ .

Дети запоминают за 2-3 минуты.

Дети выполняют задание.

Дети рассматривают, считают, рассуждают, ставят знак и объясняют, почему они поставили знаки больше или меньше.

*Молодцы! Опять справились с заданием. А лисице не хочется уходить из домика и она задает вам очень сложные задачи.*

*4-ое задание:*

*1) Что нужно сделать, чтобы домик оказался за забором?*

*2) Рыжего кота зовут Кеша, двух других Васька и Пушок. Справа от Кеша сидит Пушок. Покажи кота, которого зовут Васька?*

*3) Чебурашка нарисовал предметы, назовите предметы, которые не похожи ни на круг, ни на прямоугольник?*

*Надо нарисовать забор по домику или перенести забор вперед.*

*Это кораблик.*

*Молодцы! Смогли справиться с такими сложными заданиями.*

*Придется лиса, уходить тебе из домика, ведь ребята решили все твои задания.*

*Зайчик и его друзья прощаются с вами.*

*До свидания!*

*До свидания!*

**ВЫВОД:** Занятие прошло эмоционально, дети были активны на протяжении всего занятия, с большим интересом выполняли все задания. Дети в полном объеме усвоили счет в пределах 10, сравнивают числа  $>$ ;  $<$ ; узнают и называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, решают задачи на сообразительность. Фиксация успеха достигнутого ребенком на занятие создает положительно – эмоциональный фон для проведения обучения, способствует возникновению познавательного интереса.