

Муниципальное образовательное учреждение  
Новинская средняя общеобразовательная школа  
Богородского района Нижегородской области

Урок - путешествие  
5 класс

# Сложение и вычитание десятичных дробей



Наш адрес:  
Нижегородская область,  
Богородский район,  
п. Новинки, ул. Центральная, д. 6  
тел. 8 (831 70)48 5 41  
E-mail: nov-shkola@yandex.ru

Учитель математики Полякова  
Елена Юзэфовна

Знания имей отличные  
по теме  
«Дробь десятичные»



$$\frac{1}{2}$$

0,3

$$2\frac{25}{60}$$

$$7\frac{18}{100}$$

6,35

805

8,075

$$\frac{5}{12}$$

0,000001

15,03

1000

$$5\frac{34}{35}$$

$$\frac{3}{10}$$

85,03712

0,0003



# Выполнить сложение

$$2,3 + 1,2 = 3,5$$

$$5 + 0,35 = 5,35$$

$$5,12 + 0,23 = 5,35$$

$$0,3 + 2,07 = 2,37$$

$$1,8 + 2,5 = 4,3$$

$$2,7 + 3,3 = 6$$

$$0,4 + 0,6 = 1$$

$$6,04 + 1,12 = 7,16$$



# Выполнить вычитание

$$2,3 - 1,2 = 1,1$$

$$5 - 0,35 = 4,65$$

$$6,8 - 1,2 = 5,6$$

$$3,1 - 1,6 = 1,5$$

$$10,63 - 2,21 = 8,42$$

$$4,9 - 0,3 = 4,6$$

$$1 - 0,6 = 0,4$$

$$6,04 - 1,04 = 5$$



# ГОРОД ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

У Д А Ч И



А(1,1) Д(0,8) И(1,8) У(0,3) Ч(1,4)



ТЮЛЬПАН





**Гиацинт**





**Нарцисс**



ландыш





**КРОКУС**





**ФИАЛКА**



МИМОЗА





**В И О Л А**



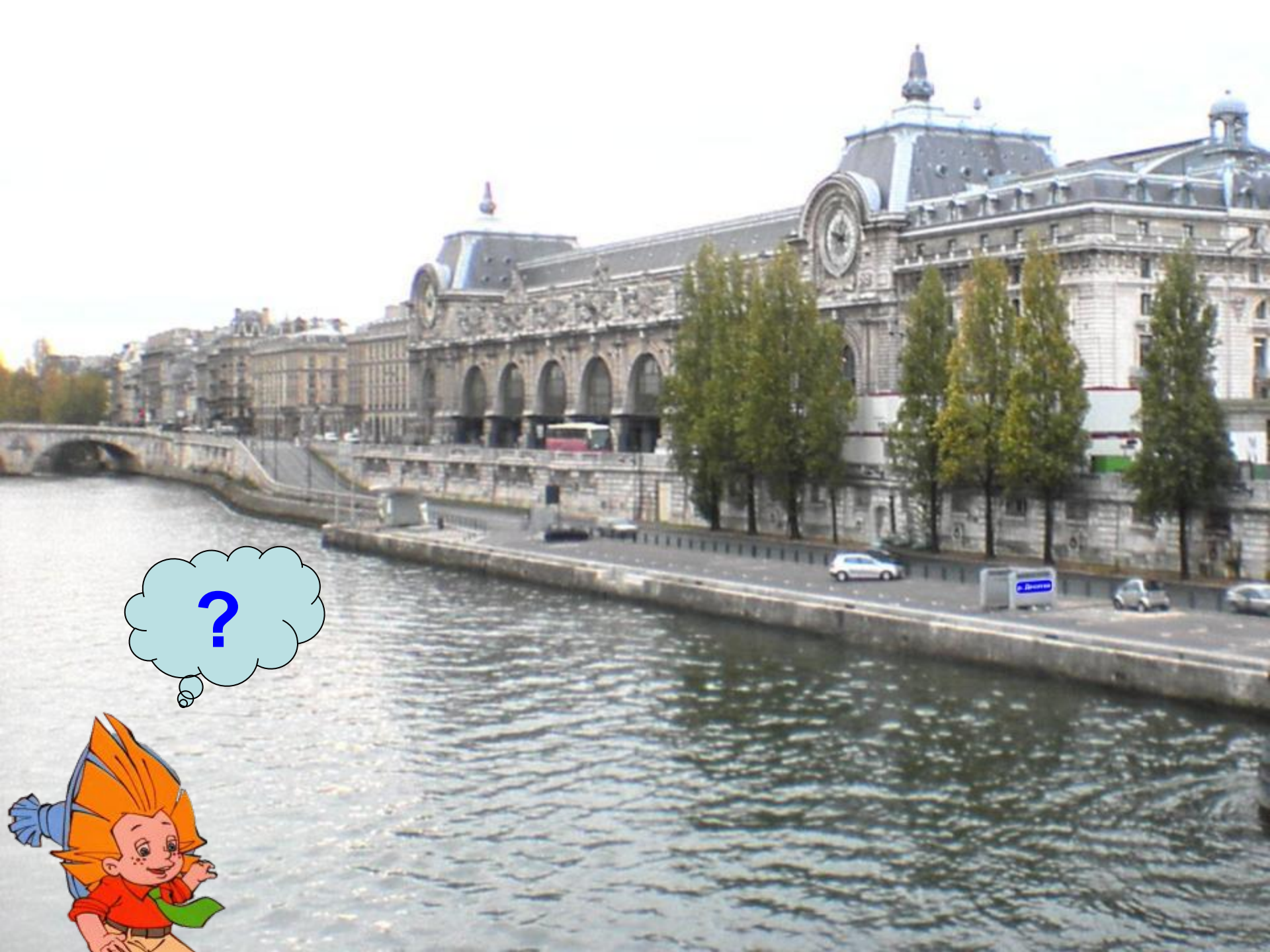


ЛИЛИЯ



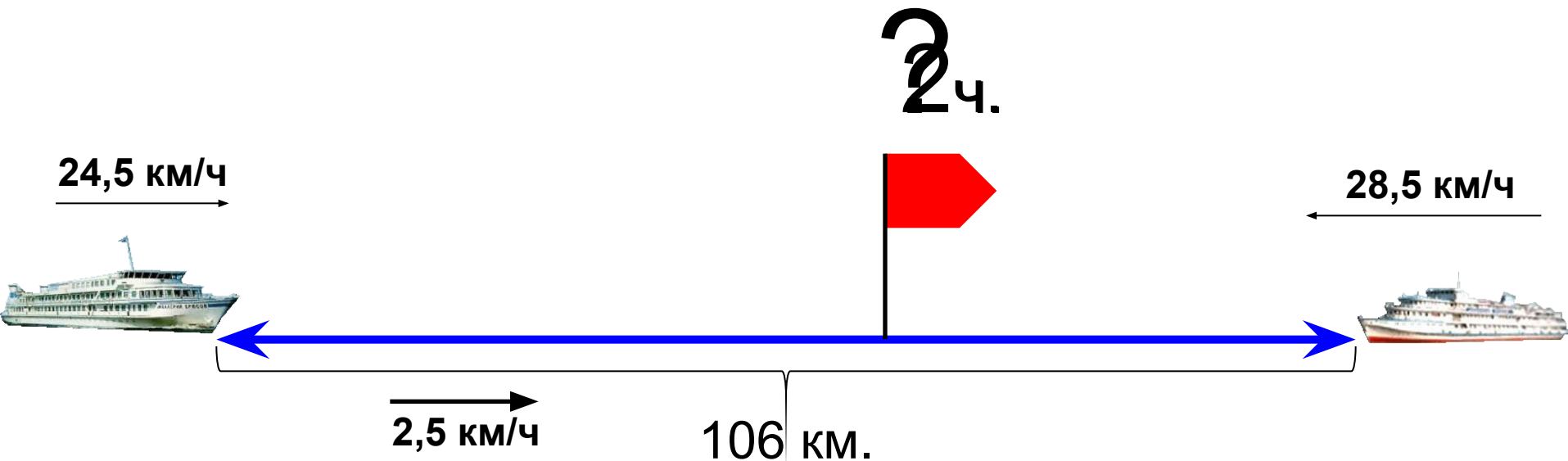
*Alene Spibid*





# Работа над задачей

- 1)  $24,5 + 2,5 = 27$  (км/ч) – скорость первого теплохода
  - 2)  $28,5 - 2,5 = 26$  (км/ч) – скорость второго теплохода
  - 3)  $27 + 26 = 53$  (км/ч) – общая скорость
  - 4)  $106 : 53 = 2$  (ч)
- Ответ: Теплоходы встретятся через 2 часа



ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



# Десятичные дроби

## Из истории

*Уже несколько тысячелетий человечество пользуется дробными числами, а вот записывать их удобными десятичными знаками оно додумалось значительно позже.*



Полную теорию десятичных дробей дал узбекский ученый Джемшид Гиясэддин ал-Кашгири в

книге "Ключ Арифметики", изданной в 1427 году. Он показал, что десятичные дроби можно записать в одну строку.

Ученый использовал несколько способов написания десятичных дробей. Если он применял вертикальную черту, то чернила черного и красного цветов.

**Но этот труд до европейских ученых своевременно не дошел!**

Лишь в конце XVI века, то есть через 150 лет после открытия ал-Каши, фламандский инженер и учёный Симон Стевин заново изложил учение о десятичных дробях. В своей книге "Десятая" (1585г.) он предлагал писать цифры дробного числа в одну строку с цифрами целого числа, при этом нумеруя их.



Например, число записывалось так:

$$0,3752 = 3 \textcircled{1} 7 \textcircled{2} 5 \textcircled{3} 2 \textcircled{4}$$

$$\text{или } 5,13 = 5 \textcircled{0} 1 \textcircled{2} 3 \textcircled{3}$$

**С начала XVII века начинается интенсивное проникновение десятичных дробей в науку и практику.**

**В Англии в качестве знака, отделяющего целую часть от дробной, была введена точка.**

**Запятая в качестве разделительного знака была предложена в 1616 году знаменитым английским математиком Джоном Непером.**

**В России учение о десятичных дробях впервые изложил в своей «Арифметике» Леонтий Магницкий(1703 г.)**



# ЗАМОК ЭРУДИТОВ





# Установите закономерность и заполните пустую клетку

4,1	3,6
2,6	3,1

2,4	1,2
2	1,6



5,43	5,433
5,4	5,1

0,3	0,45
0,15	0,6

# Восстановите примеры

$$\begin{array}{r} + 75,94 \\ + 6,37 \\ \hline 82,31 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 23,50 \\ - 2,46 \\ \hline 21,04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27,54 \\ + 31,96 \\ \hline 59,47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1,001 \\ - 0,125 \\ \hline 0,876 \end{array}$$

# Восстановите потерянные запятые

$$7,36 - 3,36 = 4$$

$$3,2 + 1,8 = 5$$

$$63 - 2,7 = 60,3$$

$$1,3 + 0,42 = 1,72$$



УДАЧИ!



# Домашнее задание

**П. 32**

**№1241, 1240,**

**разгадать ребус (по  
желанию учащихся)**

