

Проект

Что такое

честь?

**Возрастная
категория:**

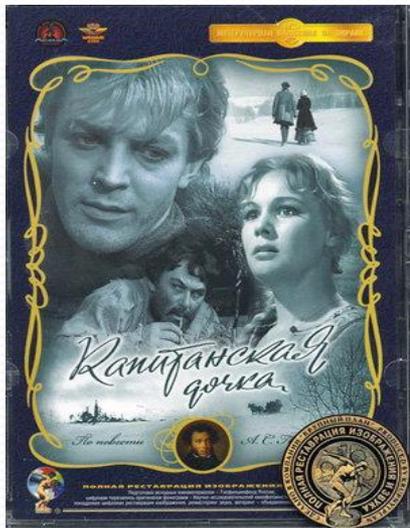
учащиеся 8 класса

Основополагающий вопрос:

Почему честь является
главным достоинством
человека?



Проблемный вопрос: как решается проблема чести в русской литературе 19 века?



Дидактическая цель:

формирование исследовательских навыков, навыков работы в команде.

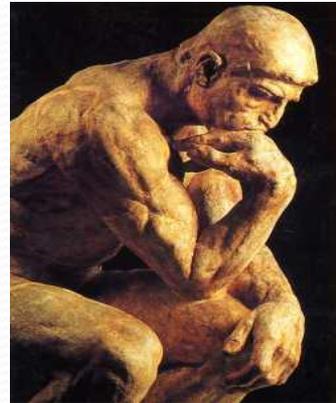


Методические задачи:

- научить кратко излагать свои мысли;
- обеспечить развитие связной речи учащихся, умения высказать и доказать свою точку зрения на героя или проблемы;
- показать значение родительского воспитания в становлении духовных качеств человека;
- воспитывать нравственные качества: порядочность, честность, верность долгу и человеку;
- воспитывать чувство уважения к своим родителям.

Частный вопрос:

является ли честь жизненным принципом для героев повести А.С Пушкина «Капитанская дочка»: Петра Гринёва, Швабрина, Маши, капитана Миронова?



1 творческая группа.



- Отражение пословицы «Береги честь смолоду» в жизни и поступках Петра Гринева.
- *Гипотеза:* Петр Гринева выполнил наказ отца, поступая по чести.

- *Правило служить верно входило в кодекс дворянской чести.*
- *Воспитанием молодого Гринева занимается его дядька Савельич.*
- *Отец воспитывал Петра личным примером.*
- *Понятие о совести и чести – результат семейного воспитания.*



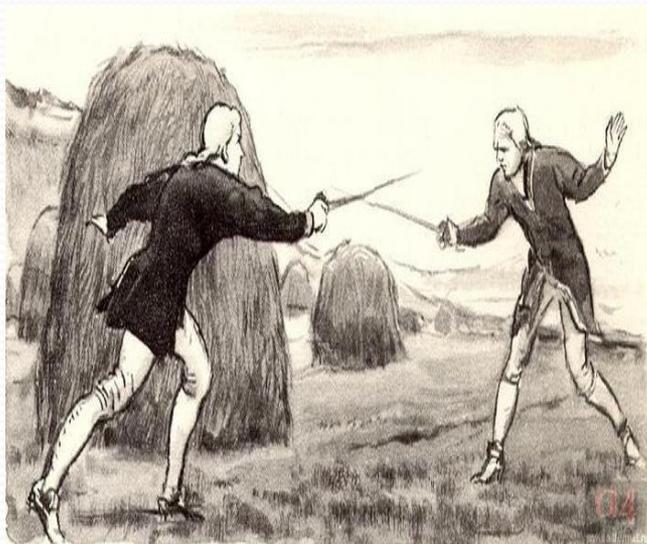
*Вывод: детям нужны
не поучения, а
примеры.*



2 творческая группа.

- Есть ли у Швабрина понятие о чести?
- *Гипотеза:* Швабрин – человек, которому не присущи высокие нравственные принципы.

- Швабрин умен, возможно, получил хорошее образование, но сразу вызывает антипатию.
- Подлый поступок во время дуэли.
- Эгоистичный, циничный изменник, ценящий только свою жизнь.
- Швабрин – полный мерзавец, способный абсолютно на все для достижения цели.



*Вывод: Швабрин - человек
без Родины,
без чести, без достоинства.*

3 творческая группа.

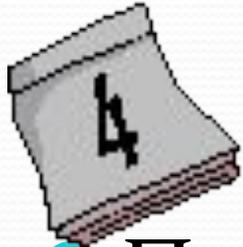


- Представление автора о женской чести в образе Маши Мироновой.
- *Гипотеза:* Маша – идеал женщины в глазах Пушкина.

- За внешней скромностью и робостью Маши скрывается твердость характера.
- Способность на глубокое чувство.
- Самоотверженность.
- «Трусиха» Маша – победительница в сложнейших жизненных ситуациях.
- Чистота перед людьми и Богом.



*Вывод: хочешь быть
счастливым – поступай
по чести.*



4 творческая группа.

- Понятие долга для капитана Миронова.
- Гипотеза: Жизненный принцип капитана Миронова – «честь дороже ЖИЗНИ».

- «Только слава, что солдат учишь: ни им служба не дается, ни ты в ней толку не ведаешь...».
- «Небось, на нас не сунутся; а сунутся, так я такую задам острастку, что лет на десять угомоню».
- "Умирать, так умирать: дело служивое!"
- «Ты мне не государь, ты вор и самозванец».



*Вывод: Миронов – идеал
верного сына Отечества.*

Литература.

- Пушкин А.С. Капитанская дочка.- М., 1986
- Аносова Л.А. Информационные технологии на уроках литературы/www.festival.1september.ru
- Ромашина Н.Ф. Повесть А.С.Пушкина «Капитанская дочка» в 8 классе/
www.festival.1september.ru
- Чарушина И.Г. Изучение повести А.С. Пушкина "Капитанская дочка" на уроках литературы/
www.festival.1september.ru