

Метапредметные требования к результатам освоения ОП

6 ноября 2014 год



- В основе реализации стандарта основного общего образования лежит **системно - деятельностный подход**, предполагающий широкое внедрение в практику обучения проектной и исследовательской деятельности.

Согласно ФГОС нового поколения

успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Теоретические аспекты понятия «метапредметные компетенции»



Общество нуждается в человеке, способном самообучаться, прогнозировать и принимать решения, в человеке, владеющем универсальными умениями информационного характера.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших образовательную программу общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;
- **ценностно-смысловые установки** обучающихся, социальные компетенции.
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.
- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Метапредметные компетенции:

- - ориентация учащихся в различных областях;
- - общеучебные умения информационно-логического характера;
- - организация собственной учебной деятельности;
- - основные универсальные умения информационного характера;
- - использование средств информационных и коммуникационных технологий;
- - принятие решений и управление;
- - формирование навыков исследовательской деятельности;
- - взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

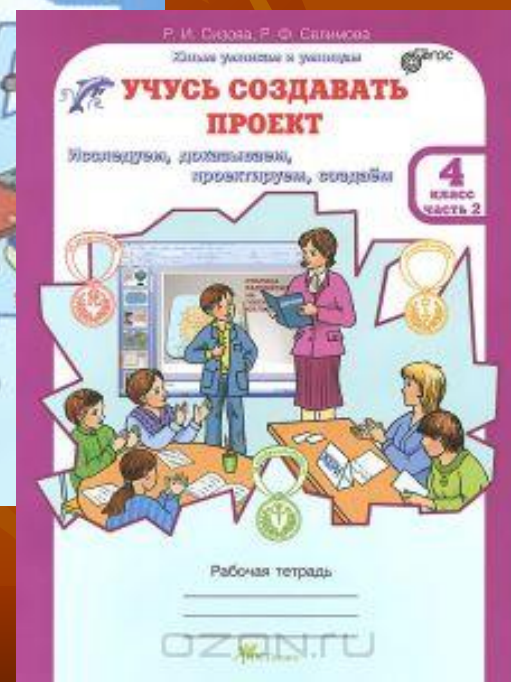
Задачи и требования к формированию учебных и надучебных компетенций учащихся в условиях перехода к ФГОС НОО

Учебные исследования подразделяют на три вида:
предметные, межпредметные и надпредметные.

Метапредметное исследование предполагает
совместную деятельность педагога и ученика,
направленное на исследование конкретных
лично-значимых для учащихся проблем

Наиболее эффективным для формирования метапредметных компетентностей учащихся является **проектный метод - исследовательская работа школьников.**

Особое внимание по формированию метапредметных компетентностей следует уделить **внеклассной работе.**



Содержание программы

Программа состоит из трёх разделов:

- Самые первые проекты
- Основы проектной деятельности.
- Работа над проектом

В ходе проводимой работы ученик приобретает:

- Общеучебные организационные умения.
- Общеучебные умения поиска сведений.
- Творческие общеучебные умения.
- Менеджерские умения и навыки.
- Коммуникативные умения.

*Важной частью любого проекта,
да и вообще любой учебной
деятельности должна быть
активная рефлексия учеников
после создания готового продукта
обучения.*



Спасибо за внимание!