

Педагогика семейных отношений

родительское собрание
во 2 классе

Повестка собрания

- 1. Взаимопонимание в семье.
- 2. Наказания и поощрения в семье.
- 3. Как влияют взаимоотношения в семье на поведение детей в коллективе сверстников.
- 4. Разное.

Проблема 1.

«Взаимопонимание в семье»

- Вопросы для детей:
- 1. Много ли ты времени проводишь с родителями?
- 2. Где и как вы проводите свободное время?
- 3. Помогаешь ли ты маме и папе?
- 4. Какие слова ты чаще всего слышишь от своих родителей?
- 5. Наказывают ли тебя родители?
- 6. Если бы ты был волшебником, что бы ты сделал для своих родителей?

Много ли ты времени проводишь с родителями?

- Много – 54%
- Мало – 23%
- Не очень – 23%

Где и как вы проводите свободное время?

- Смотрим телевизор – 32 %
- Гуляем на улице – 20%
- Играем всей семьёй – 12%
- Ездим в гости – 8 %
- Ходим в магазин – 8 %
- Ездим на природу – 4%
- Играем с собаками – 4%
- Смотрим за ребёнком – 4%
- Делаем уроки -4%
- Читаем – 4%

Помогаешь ли ты маме и папе?

Да – 92%

мою посуду – 36%

пылесосу – 4%

убираю – 52%

Нет – 8%

Какие слова ты чаще всего слышишь от своих родителей?

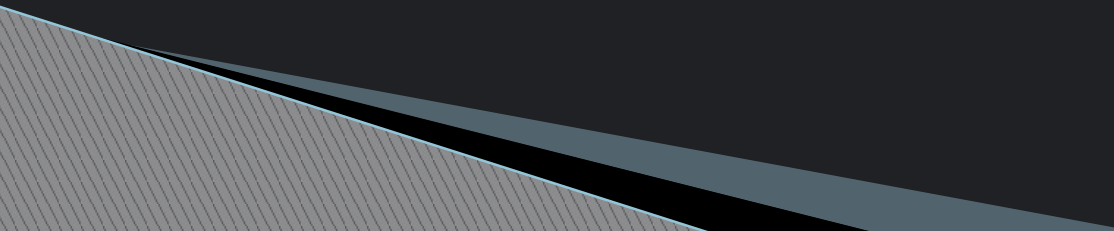
- ▣ «Молодец!» – 40%
- ▣ «Иди делай уроки!» – 12%
- ▣ «Ты сделал уроки?» – 8%
- ▣ «Какие у тебя оценки?» -8%
- ▣ «Умничка!» -4%
- ▣ «Я тебя люблю!» -4%
- ▣ «Спасибо!» – 4 %
- ▣ «Иди погуляй! Не путайся под ногами» – 4%
- ▣ «Дибил!» – 4%
- ▣ «Дурак» – 4%
- ▣ **Ничего хорошего** – 8%

Наказывают ли тебя родители?

- ▣ Да – 48%
 - ▣ Ругают – 20%
 - ▣ Ставят в угол – 12%
 - ▣ Лишают телевизора – 4%
 - ▣ Заставляют мыть посуду – 4%
 - ▣ Бьют - 16%
 - ▣ Секут – 4%
-
- 60%
- ▣ Немного – 4%
 - ▣ Нет – 48%

Если бы ты был волшебником, что бы ты сделал для своих родителей?

- Получал бы хорошие отметки – 12%
- Купил бы машину и дом получше – 8%
- Научил бы маму ездить на машине – 4%
- Купил бы маме:
 - -машину маме - 4%
 - - хрустальные туфельки – 4%
 - - посудомойку -4%
- Купил бы папе:
 - - машину – 8%
 - - хорошую одежду – 4%
- Дала миллион -4%
- Купил бы куртка -4%
- Купил подарки -4%
- Повезу в родной город – 4%
- Дал здоровье – 4%
- Счастье – 4%
- Всё -4%
- **Ничего не ответили -24%**

- - О чём вы подумали во время прослушивания ответов детей?
 - - Как себя чувствовали?
 - - Какой вывод можем сделать?
- 

Как желательно относиться к своему ребёнку

- 1. Смотрите на своего ребёнка как на самостоятельную личность.
- 2. Говорите с ним о некоторых планах, касающихся домашнего хозяйства (не только что купить, но и где сэкономить, что сделать вместе, что должен делать каждый член семьи)
- 3. Всё время доказывайте своим поведением, что умеете держать слово.
- 4. Держите себя так, чтобы ребёнок не боялся идти к вам с любыми вопросами. Обсуждайте как можно больше жизненных ситуаций, а не только отметки и покупки.
- 5. Прежде чем пристыдить или наказать ребёнка, постарайтесь понять, по каким побуждениям он совершил свой поступок. Обсудите разные пути решения проблемы.
- 6. Не обращайтесь с детьми всё время как с маленькими, но и не навязывайте им качества взрослого человека. Помните, что ваш ребёнок растёт, и его физиология и психология с возрастом изменяется.
- 7. Не балуйте его и не делайте за него то, что он мог бы сделать сам.
- 8. Помните! Как вы относитесь к ребёнку, так и он будет к вам относиться став взрослым.

Проблема 2.

Наказания и поощрения в семье.

- - Как вы считаете, нужны ли в воспитании детей поощрения? Почему?
- - Какие средства поощрения вы знаете и используете в воспитании?
- - - Как вы относитесь к материальным поощрениям?
- - Как вы наказываете своих детей?



Средства поощрения детей

- Одобрение
 - Похвала
 - Доверие
- Поощрять ребёнка надо не только и не столько за сам факт выполнения обязанностей, а за то, с каким старанием и прилежанием он выполнил эту работу.

Средства наказания

- ▣ **Физическое наказание недопустимо!**
- ▣ Физическое наказание способствует развитию лжи, лицемерия, трусости, возбуждают злобу и ненависть к старшим.
 - ▣ Замечание
 - ▣ Лишение удовольствия и развлечений
 - ▣ Лишение доверия

- Воспитание – старейшее из человеческих дел. В воспитании нет мелочей. Часто учим одному, а научаем другому.
- Симон Львович Соловейчик писал: «...ни в какой другой человеческой деятельности итоги так разительно не отличаются от затраченных усилий.»
- Только если мы неторопясь, усмиряя свои эмоции, будем обдумывать свои слова и действия по отношению к детям, к другим членам семьи, то намного меньше будет нежелательных поступков, конфликтов, «катастроф» в нашем доме.

**Счастья и благополучия
вам
и вашим детям!**

