

Педагогический проект «Умелые ручки»

(совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок из различного материала)

Исполнители: родители и дети

Воспитатель: Петухова Т.П

Реализация проекта будет проходить во второй младшей группе «Ладушки»

МБДОУ детский сад №11 «Колосок»

Срок исполнения 3 месяца

2013 год

1 Этап

Целеполагание

Процесс творчества характерен тем, что творец самой своей работой и ее результатами производит огромное влияние на тех, кто находится рядом с ним.

В.А.Сухомлинский

Интересные поделки с детьми это не только способ весело провести время со своим ребенком, но и развитие у детей творческих навыков, усидчивости, аккуратности и координации. Интересные поделки для детей сродни развивающим играм. Ребенок не просто проводит время за созданием поделки, но и получает в результате этого творческого процесса ощутимый результат. Поделки из разнообразных материалов, – прекрасное средство для разностороннего развития ребенка. Совершенствование его эстетического вкуса, умственных способностей и конструкторского мышления. Из легкодоступных, не опасных для здоровья материалов - пластилина, бумаги, ткани - ребенок может сделать множество интересных и зачастую полезных вещей. Умение изготавливать поделки своими руками не должно являться самоцелью, эти навыки призваны служить лишь средством обучения ребенка умению воплощать поставленную задачу. Изготовление самоделок имеет и воспитательное значение. Полноценно, правильно поставленный процесс обучения обязательно должен выработать у ребенка гордость и ответственность к проделанной работе, и, конечно же, к труду других, вначале к – своим родителям.

Цель : привлечь родителей к участию в жизни своих детей в ДОО. Развитие творческого потенциала у детей младшего дошкольного возраста в процессе совместной деятельности с родителями.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятной атмосферы во взаимодействии ребенка и родителей.
2. Обогащение разнообразными предметами и стимулами с целью развития любознательности.
3. Обучение детей умению ставить цель, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы, инструменты.

- 4. Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- 5. Развитие художественных способностей.
- 6. Воспитание эстетического отношения к окружающему.

● **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

● Дети: с уважением и гордостью относятся к родителям; совместно с взрослыми изготавливают поделки из подручного материала, проявляют творческую активность; проявляют умение общаться; отражают свои творческие замыслы в продуктивной деятельности.

● Педагог: ориентирует, создает мотивацию у родителей к совместному творчеству; ориентирует родителей на активное участие в жизни ребенка.

● Родители: проявляют интерес к проблеме создания выставки, поддерживают детей эмоционально; реализуют творческие замыслы ребенка; совместно изготавливают поделки для выставки.

● **2 Этап**

● **Разработка проекта:**

- 1. Разработать положение о создании выставки в группе.
- 2. Проведение консультации для родителей с образцами вариантов поделок.
- 3. Беседа с родителями о важности совместной деятельности с ребенком.
- 4. Пригласить родителей посетить тематическое занятие, организованное в своей возрастной группе.
- 5. Предложить родителям вместе с детьми дома реализовать свои творческие замыслы в изготовлении поделок.
- 6. Создание выставки «Умелые ручки».

3 Этап

Реализация проекта:

Исходя из перечисленных задач проекта, я наметила следующие формы работы .

1. Дидактические игры:

- «Из чего сделано», «Найди предмет»(по определению материала) и т.п

2.Беседа с родителями о важности совместной деятельности с ребенком.

3.Совместное изготовление поделок для выставки (родители и дети).

4. Чтение художественной литературы.

5. Проведение занятий.

6. Создание выставки.

7. Посещение выставки.

Положение о создании выставки в группе.

I. Основные положения.

1. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми, развивать творческие способности детей.

2. Участниками могут стать все семьи воспитанников.

- II. Основная часть.



- 2.1. Участниками являются дети и родители.

- 2.2. Творческий подход.

- 2.3. Аккуратность выполнения работы.

- 2.4. Количество участников в данной возрастной группе.

- 2.5. Требования к экспонатам:

- - Разнообразие и оригинальность используемого материала –

- бумага, природный и бросовый материал и др.

- - Эстетичность исполнения.



- Победителями становятся все участники по разным номинациям.

План реализации педагогического проекта.

№	Вид работы	Сроки выполнения	Проделанная работа
1.	Организационный	сентябрь	1.Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме. 2.Разработка педагогического проекта 3. Проведение консультаций для родителей. 4. Оформление альбомов с рекомендациями для родителей.
2.	Практический с родителями	октябрь	1.Организация консультаций мастерских для родителей. 3.Проведение тематических занятий. 4. Изготовление поделок для выставки в домашних условиях.
3.	Практический с детьми	ноябрь	1.Проведение дидактических игр. 2.Чтение художественной литературы. 3.Проведение занятий. 4. Помощь родителям в изготовлении поделок для выставки. 5. Посещение выставки.
4.	Заключительный	конец ноября	1. Создание выставки. 2. Присуждение номинаций. 3. Посещение выставки.

- 4 этап

- Презентация выставки «Умелые ручки» (присуждение номинаций, вручение призов)

Презентация проекта
«Совместная деятельность
родителей и детей по
изготовлению поделок из

различного материала»

Выставка поделок
«Умелые ручки»

Выставка
совместных работ
родителей и детей
"Умелые ручки"





Семья Мясникова Максима
аппликация "Осминожки"



Семья Бекетова Мишы
"Зимняя картинка"



Семья Морозовой Насти
оригами "Лебедь"



Семья Боровиковой Даши
"Гусенички на полянке"
из бросового материала



Семья Елшанкиной Ксюши
"Цветочная полянка"
из гофрированной бумаги



Снежана Ружкова Белкина
"Цветочное дерево"
Топаирий (техника торцевания)



Семья Питаевой Сони
"Барышня"
из ткани