

# Занятие №1. Как люди научились считать?



# Итак, сегодня мы узнаем...

Откуда возник счет?

Как древние люди считали предметы,  
не зная цифр и чисел?

Как они сравнивали количество  
разных объектов?

С помощью чего древние люди  
считали объекты?



# Откуда возник счет?

А знаете ли вы, что счет появился в древние времена, когда люди жили в общинах и занимались охотой и собирательством?



# Откуда возник счет?

Поскольку люди жили в общинах, возникла потребность считать необходимое количество добычи, чтобы прокормить всех членов общины, шкур для того, чтобы всех одеть. Но поначалу они могли различать только два понятия: «один» и «много».



Как древние люди считали  
предметы, не зная цифр и  
чисел?

Значит древние люди могли  
сравнить количество объектов ТОЛЬКО  
ТАК:

«ОДИН»

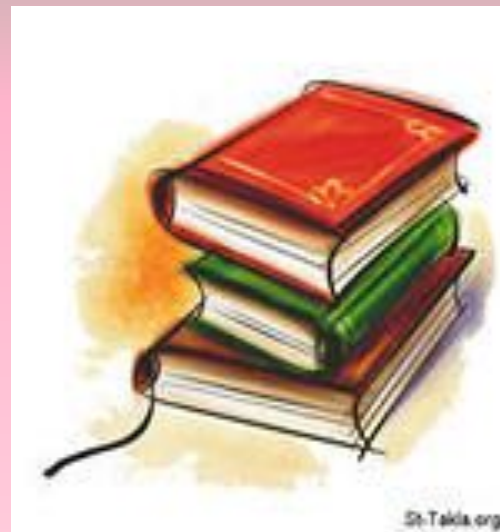


«МНОГО»



# Поиграем?

- Назовите количество объектов так, как это сделали бы древние люди:





# Поиграем?

Назовите количество объектов так, как это сделали бы древние люди:



# Посчитаем?

Посчитайте количество объектов на картинке так, как вы умеете!





# Посчитаем?

Посчитайте количество объектов на картинке так, как вы умеете!



# Как древние люди сравнивали количество разных объектов?

- Считалось, что сравнить можно только количество одинаковых объектов. Каждый человек из племени – особенный, каждый зверь, убитый на охоте, тоже был единственным в своём роде, даже деревья в лесу не казались одинаковыми. Когда люди стали чем-то обмениваться друг с другом, например, менять шкуры зверей на каменные топоры, появилась и потребность в счёте.



# С помощью чего древние люди считали объекты?

- Самый важный шаг был сделан, когда человек догадался заменить при счёте одни предметы другими, более удобными, теми, которые были всегда под рукой, например, камешками или раковинами. И когда человек заметил, что у двух шкур, двух камешков есть что-то общее, он сделал одно из величайших изобретений за всю человеческую историю—он изобрёл число!



# С помощью чего древние люди считали объекты?

- Со временем оказалось, что удобнее всего пользоваться для счёта предметами, которые находятся на руке, т.е. пальцами. Так человек начал считать пятёрками, десятками и двадцатками (в ход шли и пальцы ног). Счёт десятками сохранился и в нашей десятичной системе счисления.



А ну-ка, посчитай!

# Сколькоми пятерками можно посчитать числа?

- 5
- 10
- 25
- 35
- 70
- 100



# Сколько десятками и пятерками можно посчитать...

- 15 книг
- 40 карандашей
- 65 тетрадей
- 25 ручек
- 70 фломастеров
- 30 наклеек
- 85 апельсинов

# Сколько двадцатками и пятерками можно посчитать...

- 25 конфет
- 30 пачек печенья
- 55 линеек
- 80 ластиков
- 45 кленовых листьев
- 75 воздушных шаров
- 90 человек

# Итак...

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?
- Для чего люди пользуются числами?
- Какое самое большое число вы знаете?

МОЛОДЦЫ!

Презентацию подготовила  
учитель математики  
Баринова Елена Валерьевна  
МБОУ СОШ №2 г. Радужный

