

РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



Из «Слова о погибели Русской земли» (начало XIII века)
«О светло светлая и красно украшенная земля Русская! Многими красотами дивишь ты: озёрами многими, реками и источниками местнотимыми, горами крутыми, холмами высокими, дубравами частыми, полями дивными, зверьми различными, птицами бесчисленными, городами великими, сёлами дивными, домами церковными, князьями грозными, боярами честными, вельможами многими, - всего ты исполнена, земля Русская!
...Все страны покорил Бог народу христианскому... великому князю Всеволоду, отцу его Юрию и деду Владимиру Мономаху, которым половцы детей своих пугали в колыбели. А литва из болот на свет не показывалась. А венгры каменные города укрепляли железными воротами, чтобы на них великий Владимир не ходил войной. А немцы радовались, что они далеко за синим морем».

● Как ты думаешь, какие события автор начала XIII века называет «погибелью Русской земли», сравнивая своё время со временами Владимира Мономаха?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Понятия



Определения

Состояние, при котором единое государство

Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

Повышенный уровень. Запиши пропущенные понятия. Выдели красным цветом то понятие, которое наиболее точно отражает состояние Руси после Любечского съезда князей.

князю, сделали войну своей профессией и жили за счёт добычи, распределяемой князем, а также за счёт доходов князя

Государственная раздробленность

Тип земельной собственности, которая наследовалась в одной семье от отца к сыну



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. На ленте времени отметь: дату образования Древнерусского государства (1), дату Крещения Руси (2), век расцвета Древней Руси (3), начало распада Древнерусского государства (4).

IX	X	XI	XII	XIII

Необходимый уровень. Укажи конкретные даты, когда произошли эти события.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Половецкая угроза и распад
союза Ярославичей.

2. Любечский съезд князей.

3. Правление Владимира Мономаха
в Киеве

4. Причины раздробленности
Древнерусского государства

5. Государственное правление в
период раздробленности.

Половецкая угроза и распад союза Ярославичей

Используя текст учебника (§ 19, п. 1), ответьте на вопрос, можно ли сказать, что Ярослав Мудрый продолжил политику своих предшественников? В чём особенность нового свода законов - «Правды Ярославичей»

Используя текст учебника (§ 19, п. 1), ответьте на вопрос, что означало поражение Руси в битве с половцами.

- Используя текст учебника (§ 19, п. 1), ответьте на вопрос, какое явление появилось на Руси, каковы причины и последствия этого явления?

Любечский съезд князей.

Используя текст учебника (§ 19, п. 2), ответьте на вопрос, когда состоялся Любечский съезд. Назовите его причины.

- Используя текст учебника (§ 19, п. 2), ответьте на вопрос, каковы последствия Любечского съезда?

Позиция	Я считаю, что, с одной стороны, _____ _____	Но, с другой стороны, _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____



Правление Владимира Мономаха в Киеве

Используя текст учебника (§ 19, п. 3), ответьте на вопрос, почему именно Владимиру Мономаху доверили управление государством.

- В чём особенность нового свода законов - «Устава Владимира Мономаха»? В чём его отличие от предыдущих сводов?



Причины раздробленности Древнерусского государства



Повышенный уровень. Используя текст учебника (§ 19, п. 4), составь список причин распада Древнерусского государства.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
- ...
- ...
- ...



Государственное управление

Повышенный уровень. Используя текст учебника (§ 19, п. 4), назовите основные центры Руси. Как происходило управление в этих княжествах?

1. Чем отличалась политика князей в период раздробленности?
2. Привело ли раздробление Руси к исчезновению Русской земли как единого целого?

Докажите. _____





«РАСТПАЛАСЯ РУССКАЯ ЗЕМЛЯ!»

УСЛОВНЫЕ
ЗНАКИ

Повышенный уровень. Придумай и нанеси на карту два условных обозначения для доказательства распада Древнерусского государства. Запиши их в легенду карты.



Прогр.

Максим.



ОБУСТРОЙСТВО ЗЕМЕЛЬ РУССКИХ

Необходимый уровень. Используя текст учебника, заполни таблицу.

Последствия феодальной раздробленности Руси

Положительные
последствия

Отрицательные
последствия



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

В XII веке начался распад Руси на отдельные княжества, который имел как положительные, так и отрицательные последствия для развития цивилизации



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Можно ли распад Древнерусского государства считать упадком цивилизации на Руси?

Позиция	Я считаю, что, с одной стороны, _____ _____	Но, с другой стороны, _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____

Повышенный уровень. Запиши одну позицию, приведя два-три аргумента, или рассмотри событие с разных позиций, подтвердив каждую как минимум одним аргументом.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Отметь на ленте времени красной вертикальной чертой образование Древнерусского государства, а чёрной - его распад.

IX	X	XI	XII	XIII

Повышенный уровень. Над лентой времени подпиши дату кончины Ярослава Мудрого, даты Любечского съезда и похода, послужившего основой для «Слова о полку Игореве».

