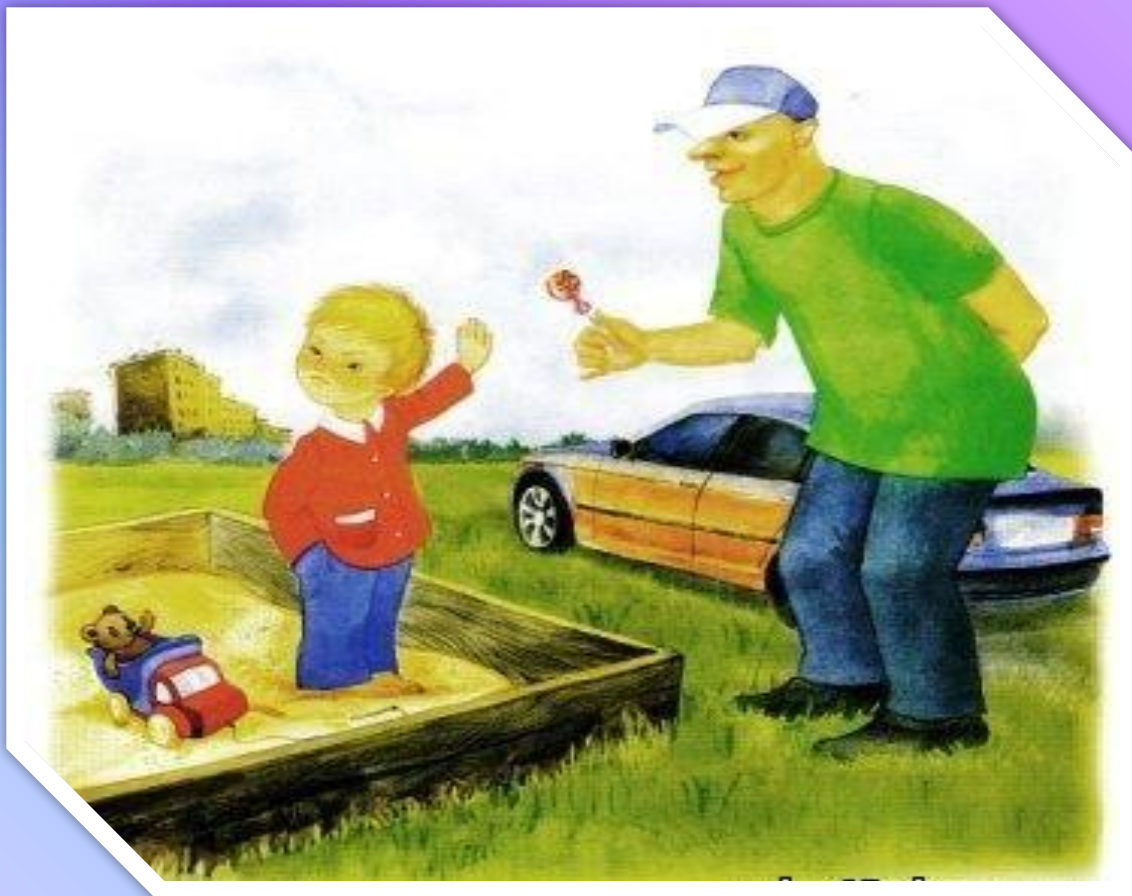


# Проект «Ребенок и другие люди»



**МБДОУ детский сад №1  
Воспитатель: Лаврентьева Татьяна  
Викторовна  
Средняя группа  
Пгт Никель 2015г**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения жизни и здоровья детей. Дошкольник любознателен, в своих разнообразных играх повторяет поступки и действия взрослого. К сожалению, мы слишком часто видим по телевизору и читаем в газетах объявления о пропаже детей и другие неприятные случаи, виновниками которых становятся незнакомые люди. Ребенка может обидеть каждый, но мы в состоянии защитить его от подобных вещей.

Малыша нужно учить поменьше общаться с незнакомцами, держаться от них подальше. Если в семье есть маленький ребенок, хочется дать ему все самое лучшее, обезопасить его от всех дурных влияний внешнего мира. И неприятности подстерегают вас там, где вы меньше всего их ждете. Чужие дяди и тети с плохими намерениями могут подстерегать детишек в любом возрасте. Необходимо делать так, чтобы ребенок не попался на удочку незнакомца.

**Тип проекта:**  
**Смешанный**  
**(исследовательский,**  
**информационно-практико-**  
**ориентированный,**  
**творческий)**  
**Краткосрочный**

**Участники: дети, педагоги,  
родители, музыкальный  
руководитель.**

Срок реализации проекта:  
с 01.04.2015г. по 30.04.2015г.

# **Цель проекта:**

**Расширить представления детей об опасностях, исходящих от человека.**

# **Задачи проекта:**

- 1. Формировать потребность в здоровом образе жизни, позволяющем сознательно относиться к своему здоровью, избегать опасности;**
- 2. Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями;**
- 3. Помочь ребенку осознать свою самостоятельность в поведении;**
- 4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;**
- 5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;**
- 6. Стимулировать развитие интереса к проблеме собственной безопасности;**
- 7. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;**
- 8. Обогащать речь дошкольников с помощью произведений художественной литературы.**

# Формы работы

- **Организованная деятельность детей: занятия;**
- **Совместная деятельность взрослых и детей: драматизация сказок, беседы воспитателя и ребёнка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные игры, продуктивная деятельность;**
- **Свободная самостоятельная деятельность детей: сюжетно – ролевые игры.**

## **1 этап. Разработка проекта**

- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Определить цель и задачи проекта.
- Пути реализации ( формы, методы).
- Подобрать методическую, художественную литературу.
- Подобрать необходимое оборудование и пособия для практического обогащения проекта.

## **2 этап. Выполнение проекта**

Познавательное занятие «Я и другие люди»

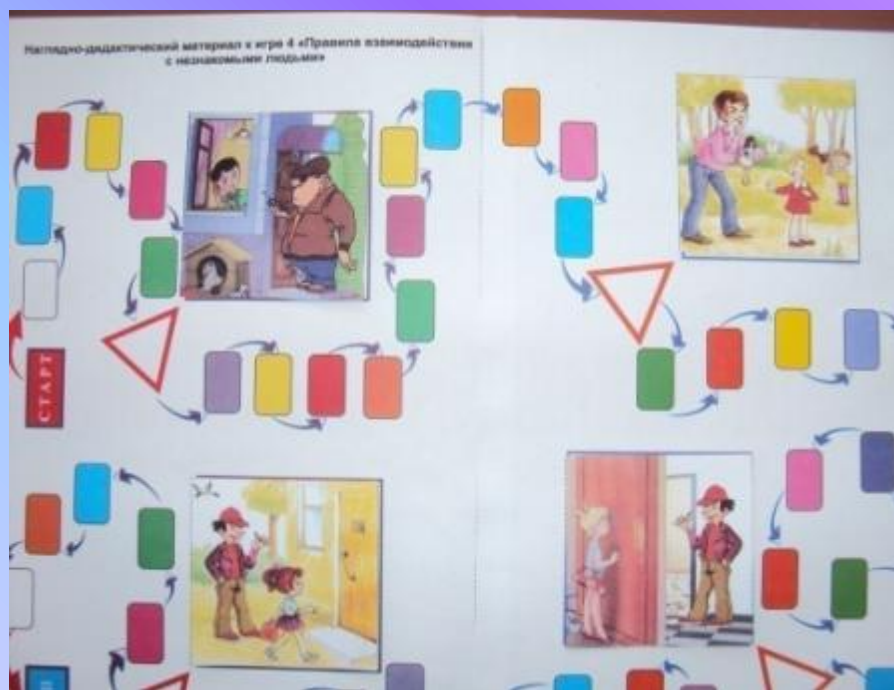
- Рисование по теме «Свои и чужие люди», «Моя семья».
- Раскрашивание картинок из сказок: «Добрые и злые герои»
- Дид.игры: «Будь осторожен», «Свой, чужой, знакомый», «Безопасно-опасно», «Собери картинку», «Кому что нужно?», лото «Основы безопасности дома» Рассмотрение сюжетных картинок: «Люди добрые, люди злые» «Как избежать неприятностей».
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин».
- Ситуативные беседы: «Когда ты дома один», «Беседуем с незнакомыми людьми», «Как вызвать полицию», беседы по сказкам: «Колобок», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Сказка о глупом мышонке»
- Конструирование на тему: «Мой дом»
- Тренинг на тему: «Ты остался дома один, а в дверь постучали», «Как вести себя на улице, если ты потерялся».
- Чтение художественной литературы.
- Работа с родителями (анкетирование, консультация), оформление уголка для родителей.
- /и: «Кот и мыши», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса» и др.

## **3 этап. Презентация проекта.**

Выступление на Ассамблее «Будь осторожен» со сценкой «Волк и козлята»



# Игры, сказки и плакаты для для занятий с детьми



# Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница»



# Просмотр видеопрезентаций и мультфильмов по безопасности



Видеопрезентации для детей

# Ребенок и посторонние лица



# Общение с незнакомцем



# Конструирование «Мой дом!»



# Рисование «Свои и чужие люди»



# Добрые и злые герои сказок.



# Раскраски: «Добрые и злые герои сказок»





# Настольный театр

## Сказка «Кот, петух и лиса»



# Разыгрывание сказки «Волк и семеро козлят» для детей 2 младшей группы



# Консультация для родителей

## АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### УЧИМ РЕБЁНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Имя, фамилию, адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста.

#### *Будьте терпеливы, обучая детей!*

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо **спокойно и доброжелательно** разобраться в том, что произошло.

**«Дозированный опыт»** - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

**Животные** могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

**Защищайте** своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.



# Анкета для родителей



# Ассамблея «Будь осторожен»

## Сценка «Волк и козлята»



# Спасибо за внимание

