

**Опыт работы на тему:  
«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста  
средствами русской народной сказки»**



**Тейдер  
Нина Иосифовна –  
воспитатель**

*МДОУ детский сад  
комбинированного вида  
№ 11 «Семицветик»  
Сормовский район  
г. Нижнего Новгорода*

# Актуальность

Отмечается небольшой словарный запас детей, недостаточность использования прилагательных, наречий, то есть признаков предмета

Проблема сохранения своеобразия, самобытности русского языка имеет особую значимость в наше время

Особое значение, стали приобретать вопросы развития и обогащения словаря детей

# Психолого-педагогические исследования

Актуальны на сегодняшний день взгляды педагогов и психологов

**К. Д. Ушинский** отмечал особенность сказки в развитии образности и выразительности речи

**Е.Н. Водовозова** подчеркивала, что сказки, несомненно развивают дар слова, находчивость, фантазию, воображение, знакомят с жизнью людей и животных в самых характерных их свойствах и положениях; помогают развитию гуманных чувств, любви к правде

**Л.С. Выготский** утверждает, что сказка, несомненно, развивает фантазию ребёнка, воображение, творчество детей

**А.С. Пушкин** говорил: “Читайте простонародные сказки, чтоб видеть свойства русского языка.”

## Цель и задачи работы

**Цель:** Способствовать обогащению и развитию речи детей через театрализацию русских народных сказок

### **Задачи:**

1. Развивать устойчивый интерес к русской народной сказке
2. Закреплять умения пересказывать сказки
3. Развивать умение выражать свои желания, чувства и эмоции, заявлять о себе, высказывать своё мнение
4. Воспитывать любовь к художественному слову

# Предметно – развивающая среда

Содержание: детская литература, иллюстрации, театры, атрибуты, дидактический материал



## **Итоги работы:**

- ▣ Созданы необходимые условия для обогащения и развития речи детей через театрализацию русских народных сказок
- ▣ У большинства детей (92 %) сформирован устойчивый интерес к русской народной сказке, отмечаются умения пересказывать сказки
- ▣ Дети способны выражать свои желания, чувства и эмоции, заявлять о себе, высказать свое мнение
- ▣ Выявлены эффективные методы и приёмы для развития речи детей в различных видах деятельности
- ▣ Установлены доверительные отношения с родителями, что оказало положительное влияние на формирование самостоятельности детей в театрализованной деятельности

## Перспективы работы:

- ▣ Продолжать работу по ознакомлению с русскими народными сказками
- ▣ Продолжать развивать выразительность и образность речи детей среднего дошкольного возраста
- ▣ Способствовать развитию творческих способностей при составлении сказок собственного сочинения
- ▣ Продолжать работу по взаимодействию с родителями по развитию речи детей
- ▣ Продолжать работу в рамках инновационной деятельности по программе «Социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в специально-созданных коммуникативных ситуациях»