

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Творческий отчёт по проекту:

Польза и вред игрушек

Выполнили: обучающиеся класса СНС-3

Руководитель проекта: Медведева Т.В.

Прогимназия «Сообщество»

г. Нефтеюганск

2011-2012 уч.г.

Тема проекта:

«Польза и вред игрушек»

Актуальность:

**Забота о своей безопасности и
здоровье при пользовании
игрушками.**

Цель: Создать азбуку игрушек

Задачи :

- ◆ Узнать самые безопасные материалы для изготовления игрушек.
- ◆ В каких странах изготавливают игрушки?
- ◆ Проанализировать какими игрушками больше играют девочки, а какими мальчики и почему?
- ◆ Все материалы собрать в азбуке.

Конечный продукт:

Азбука

Игрушек

**Сначала собрались мы и всё обсудили,
План набросали ,выполнять его**



Мы игрушки рисовали и загадки



Завершили 1 этап проекта выступлением перед ребятами



Из чего наши

**Из таланта и терпенья,
Из народного умения.**



**Из искусственного меха,
Ткани и резины.**



**МЫ
УЗНАЛ
И**

**Из пластмассы и металла,
Дерева и глины.**

Страны - изготовители: Россия, Белоруссия, Польша, Таиланд, Корея, Китай, Англия, Япония, США, Германия.

Провели анкетирование в школе

В какой стране изготовили твою любимую игрушку? Обведи название страны или напиши сам: Россия, Китай, Япония, Корея, США, Германия, Англия, Япония, Корея, США, Германия, ... игрушку? Обведи название страны или напиши сам: Россия, Китай, ...



В какой стране изготовили твою любимую игрушку?

Страна-изготовитель наших игрушек:

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
63	19	9	3	1	15	9	7

Вопросы удовлетворены: 15 + 0, 20, 25, 30, 35, 40, 45

СМС-3

- **Справка:** По результатам опроса в нашей прогимназии: мы выбираем Российские игрушки

Какая страна-изготовитель игрушек предпочитаете?

Страна-изготовитель наших игрушек:

Россия	Китай	Япония	Австрия	Австралия	США	Германия	не знаю
63	19	9	3	1	15	9	7

В опросе участвовали обучающиеся 1б, 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б

СМС-3

- они не уступают в качестве импортным
- отвечают требованиям ГОСТа - по уровню запаха, звука и санитарным нормам,
- есть показатель качества - наличие на упаковке информации на русском языке

Выяснили какими игрушками играют мальчики, а какими девочки и почему? (провели опрос в прогимназии)



Анкета.

1. Назови свою любимую игрушку. Самолетик
2. Из какого материала изготовлена. Пластик
3. За что ты ее любишь? за цвет
4. Чему она тебя научила? умению летать

Анкета. Любимой Барби

1. Назови свою любимую игрушку. кукла
2. Из какого материала изготовлена. пластмасса
3. За что ты ее любишь? она красивая
4. Чему она тебя научила? добру





Любим игрушки, потому
интересные и красивые,
умные подарили и нравится
МЫ мягкие и любимые

УЗНАЛИ

мальчики

девочки

выбирают

выбирают

- Машины
- Компьютер
- Роботы



- Куклы
- Мягкие игрушки

ИГРУШКИ

4. Чему она тебя научила? — добру.

4. Чему она тебя научила? — уважать
людей

3. Ты её любишь? — ЖЕНЯ, да
что он милый
на тебя научила? — доброте

о ты её любишь? — да
на тебя научила? — ДВИГАТЬ



Нельзя играть игрушками в которых содержится:

- фенол
- формальдегид
- ртуть
- свинец
- полихлорвинил
- сера
- фталат
- метиловый спирт



Внимание!!!
Ищите
свидетельство
экологической
безопасности
игрушки -
зеленая точка
на инструкции.



Много
деталей
Технических
наворотов

О
скучны

Мы



- ❖ Фантазировать
- ❖ Придумывать
- ❖ Воображать
- ❖ Творить
- ❖ Говорить





Уважаемые родители
бабушки, дедушки
дяди и тётки!



Не надо игрушек!!!

Сделанных не по
стандартам
ГОСТа

Издающих звуки
больше 5-8дб

С резким
запахом

С деталями,
которые быстро
отваливаются

Не
соответствующих
санитарным
нормам

Игрушек-
страшилок

Пользу несут игрушки, которые позволяют нам: **ИССЛЕДОВАТЬ**



Пользу несут игрушки, которые позволяют нам: спорить, думать, выразить свои чувства, учиться общаться и



Создали странички азбуки



Конечный продукт : азбука игрушек



**Хороши наши игрушки,
С ними весело играть
Но теперь мы будем знать:
В чём их польза,
А в чём вред.
И помог нам наш проект !!!**





МЫ

НАУЧИЛИСЬ:

- ◆ ИСКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ
- ◆ ФАНТАЗИРОВАТЬ И СОЗДАВАТЬ
- ◆ ОФОРМЛЯТЬ
- ◆ ПОЛУЧАТЬ ЖЕЛАЕМОЕ ЧЕРЕЗ