



ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



Слово «Интерактив»

- Из английского языка:
- «интер»-взаимный
- «акт»-действовать
- «Интерактивный» означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы , диалога с кем-либо (человеком , компьютером)
- Значит, «интерактивное обучение»-это диалоговое обучение

Задачи интерактивного обучения

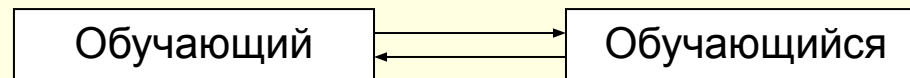
- Познавательная
 - Коммуникативно-развивающая
 - Социально-ориентированная

Научно-методические основы интерактивного обучения

- Обучение через опыт и сотрудничество
 - Учет различий в стилях познания
- Поисковые и исследовательские методы
 - Игровые методы

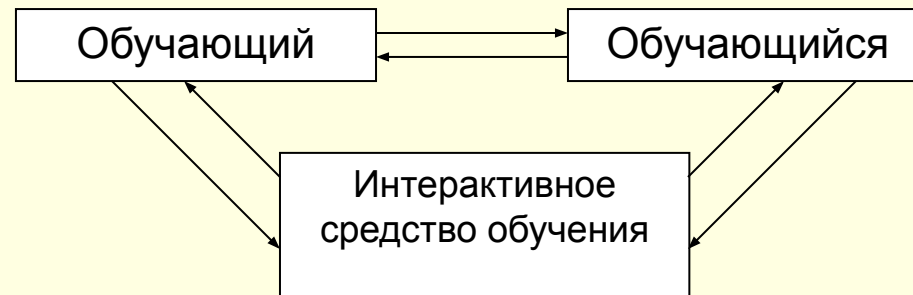
Схема традиционного обучения

- Традиционная схема информационного взаимодействия образовательного процесса выглядит как двусторонняя связь между обучающим и обучающимся.



Интерактивное обучение

Преподаватель не дает готовых знаний, а побуждает ученика к самостоятельному поиску



Китайская притча

- «Скажи мне -и я забуду, покажи мне- и я запомню, дай сделать- и я пойму»

Структура интерактивного урока

Этап урока	Время (%)	Методическая цель	Примерные методики
1 этап Мотивация	5 %	Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучению данной темы	“Блицпрос”, “Микрофон” “Мозговой штурм”
2 этап Оглашение темы и задач	5%	Обеспечить понимание учащимися их деятельности, чего они должны достигнуть в результате урока	Через эпиграф, слово, название
3 этап Получение необходимой информации	5%	Инструктаж учащихся для выполнения задания	Презентация домашнего задания Ознакомление с раздаточным материалом Мини-лекция
4 этап Интерактивное задание	60%	Практическое усвоение материала	“Аквариум”, “Пресс” “Карусель” Стимуляция Дебаты Семинар “Снежный ком” “Микрофон” “Защита проекта” Работа в малых группах
5 этап Подведение итогов	25%	Обсуждение с целью закрепления материала	“Большой круг” “Неожиданное предложение” “Снежный ком” “Творческое задание” “Проект” “Пресс”

Методы интерактивного обучения

- Мозговой штурм
- Мини-лекция
- Работа в группах
- Контрольный тест
- Ролевая игра
- Разработка проекта
- Презентации
- Дискуссия
- Интервью
- Тренинг
- Опрос-Квиз (контроль) и другие

Тренинг

Этапы тренинга

- Введение
- Знакомство
- Ожидания участников
- «Соглашения»
- Оценка уровня информированности
- Подведение итогов

Организация групповой деятельности

Компоненты деятельности	Функции группы, ведущие к успешной деятельности	
	Решение задач	Оказание поддержки
Роли членов группы	Инициатор, разработчик, координатор, контролер, оценщик, интерпретатор, секретарь, «гонец», докладчик, хранитель времени и др.	Вдохновитель, гармонизатор, организатор общения, доброжелательный слушатель.
Содержание деятельности	Внесение, принятие предложений, сведений, мнений, их обработка.	Поддержка начинаний, побуждение к высказываниям, принятие чужих идей.
Результат	Мобилизация всех членов на поиск и достижение поставленной перед группой цели.	Укрепление взаимной приязни членов группы и их сплоченности, что облегчает достижение групповой цели.

Положительные моменты использования интерактивных методов обучения

- Роль преподавателя перестает быть центральной: он лишь регулирует процесс
- В.А.Сухомлинский говорил, что «лучший учитель тот, кто забывает о том, что он учитель»

Почему мы говорим «да» интерактивным методам?

- Высокая мотивация
- Прочность знаний
- Творчество и фантазия
- Коммуникабельность
- Активная жизненная позиция
- Свобода самовыражения
- Акцент на самостоятельную деятельность
- Взаимоуважение
- Демократичность