

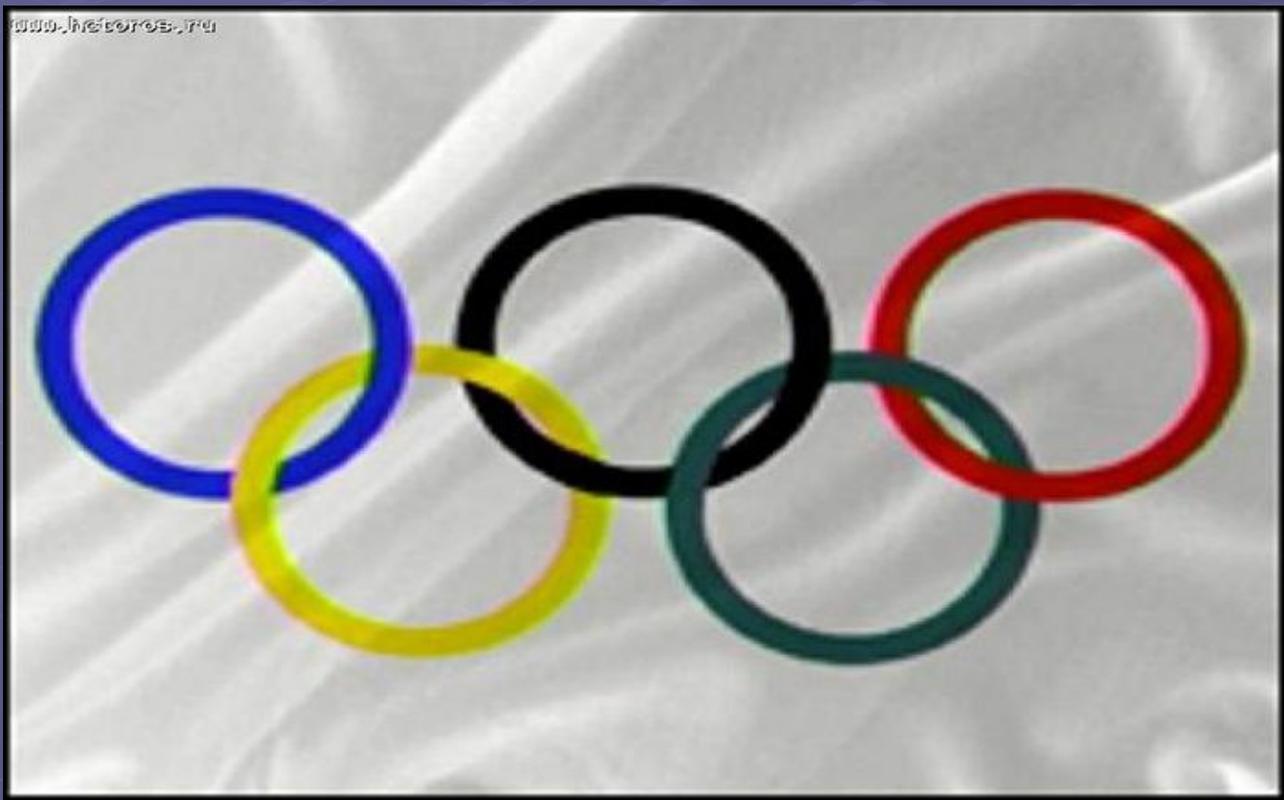
Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Педагогический колледж №18 «Митино»

Проект на тему: «Малые олимпийские игры»

Выполнила студентка 601 группы
Голованова Елена Дмитриевна
Проверила преподаватель
Скоропупова Ульяна Григорьевна

Малые олимпийские игры

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели



Анализ ситуации и необходимость создания проекта

- *Анализ ситуации.* Дети дошкольного возраста имеют поверхностные представления об истории развития спорта. Не все родители занимаются спортом сами или с детьми.
- *Необходимость создания* данного проекта возникла в связи с его актуальностью-проведением в России события мирового масштаба-Зимних Олимпийских игр.

проблема и актуальность проблемы

- **Проблема:**

- Что такое Олимпиада? Где она возникла?

- Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

- Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении.

- **Актуальность проблемы:**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.

В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7%. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

цели и задачи проекта

Цель проекта:

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления об зимних Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через опыт Олимпиад.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Воспитывать у детей патриотизм; организованность, инициативность.

Виды деятельности

1. Экспериментальная деятельность

Физические соревнования с участием родителей

Экспериментальная деятельность

«Мама, папа, я – олимпийская семья»

«Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?»

Текст надписи

«Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»

«Каковы мои физические возможности?»

сбор и систематизация информации

- 1. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом, показ презентации по зимним олимпийским видам спорта
- 2. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».
- 3 Оформление газеты «Мы занимаемся спортом»
- 4. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Зимние олимпийские виды спорта».

Физкультурная деятельность детей

- 1. Физкультурные занятия;
 - 2. Прогулки;
 - 3. Подвижные игры;
 - 4. Утренняя и бодрящая гимнастики;
 - 5. Спортивные упражнения;
 - 6. Спортивные игры, эстафеты, соревнования.
-
- 4. Творческая деятельность детей
 - 1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.
 - 2. Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков и оформление альбома «Наши малые олимпийские игры»».

Работа с родителями

- **Работа с родителями**
- Беседы, консультации, анкетирование
- 1. «Спорт в жизни людей»
- 2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»
- 3. Привлечение родителей для участия с детьми в «Мама, папа, я - олимпийская семья»

Продукты проекта для детей

- 1. Альбом «Наши малые олимпийские игры»».
 - 2. Фотогалерея «Мы - будущие олимпийские чемпионы».
 - 3. Выставка рисунков и поделок «Галерея спорта».
 - 4. Фотоальбом «Олимпийская символика».
- ***Продукт проектной деятельности:***
- Итоговое спортивное развлечение «Будущие олимпийцы- нынче ходят в детский сад».

Продукты проекта для педагогов и родителей

- ***Продукты проекта для педагогов:***
- 1. Конспекты по теме проекта.
- 2. Презентация проекта.
- 3. Планирование по данной теме.

- ***Продукты проекта для родителей:***
- 1. Анкетирование «Спорт в жизни людей», «Какое место физкультура занимает в вашей семье?»
- 2. Консультации «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?».
- 3. Совместное творчество с детьми.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ материалов проекта

- **Третий этап:**
- **Презентация материалов проекта**
- 1. Выставка рисунков детей на тему «Галерея спорта»;
- 2. Сборник стихов, загадок о разных видах спорта
- 3. Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене (при участии родителей);
- 4. Выставка коллажей «Мой любимый зимний вид спорта»;
- 5. Презентация проекта.
- 6. Спортивное развлечение ***«Мама, папа, я – олимпийская семья»- итог проекта.***

Ожидаемые результаты проекта

- **Для детей:**
- Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, о зимних олимпийских видах спорта.
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией; расширение кругозора
- **Повышение уровня физической подготовленности**
- **Для педагогов:**
- Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- Пополнение знаний об истории Олимпийского движения;
- **Для родителей:**
- Информированность об истории Олимпийского движения;
- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

Приложение



Приложение



Приложение



