

# Логарифмы

Учитель математики

МАОУ лицей №3

города Кропоткин

Краснодарского края

Зозуля Елена Алексеевна

Логарифм

Решение задач

Свойства логарифмов

Решение задач

Логарифмические неравенства

Логарифмические уравнения

Решение задач

Логарифмическая функция

# Логарифм

Логарифмом числа  $b$  по основанию  $a$  называется показатель степени ( $n$ ), в которую надо возвести  $a$ , чтобы получить  $b$   $(a^n = b)$

$$\log_a b$$

*(произносится: логарифм числа  $b$  по основанию  $a$ )*

**Логарифм ( $\log_a b$ ) имеет смысл при  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ,  
 $b > 0$ !**



# Свойства логарифмов

1° Основное логарифмическое тождество:

$$a^{\log_a b} = b;$$

2°  $\log_a 1 = 0;$

3°  $\log_a a = 1;$

4° Логарифм произведения:

$$\log_a (b \cdot c) = \log_a b + \log_a c \quad (b > 0, c > 0),$$

$$\log_a (b \cdot c) = \log_a |b| + \log_a |c| \quad (bc > 0);$$

# Свойства логарифмов

5° Логарифм частного:

$$\log_a (b/c) = \log_a b - \log_a c \quad (b>0, c>0),$$

$$\log_a (b/c) = \log_a |b| - \log_a |c| \quad (bc>0);$$

6° Свойство степени числа:

$$\log_a (b^c) = c \cdot \log_a b;$$

7° Свойство степени основания:

$$\log_{(a^c)} b = (1/c) \cdot \log_a b;$$

# Свойства логарифмов

8° Формула перехода к новому основанию:

$$\log_a b = (\log_c b) / (\log_c a);$$

9°  $\log_a b = 1 / \log_b a;$

10° Замена основания и показателя функции:

$$a^{\log_b c} = c^{\log_b a}$$



*Виды  
логарифмических  
уравнений*

*1. Решение логарифмических уравнений на  
основании определения логарифма*

$$\log_3(2x + 1) = 2$$

*Ответ: 4*



## *2. Метод потенцирования*

$$\log_{x-6} (x^2 - 5) = \log_{x-6} (2x + 19)$$

*Ответ: корней  
нет*

*3. Приведение логарифмического уравнения к квадратному*

$$\lg^2 x = 3 - 2\lg x$$

*Ответ: 0,001; 10*

*4. Уравнения, решаемые приведением логарифмов к одному и тому же основанию*

$$\log_{3x} 3 = \log_{x^2} 3$$

*Ответ: 3*

*5. Уравнения, решаемые логарифмированием его обеих частей*

$$x^{\lg x + 2} = 1000$$



*Ответ:*

*0,001; 10*



# Заполни пропуски

$$\text{Log}_x b + \text{Log}_x a = \text{Log}_x (ba)$$

$$\text{Log}_x a - \text{Log}_x b = \text{Log}_x (a/b)$$

$$\text{Log}_x b^p = p \text{Log}_x (b)$$

# Вычисли

$$\text{Lg } 2 + \text{lg } 5$$

1

$$\text{Log}_3 3 - 0,5 \log_3 9$$

0

$$\text{Log } 2^{\frac{1}{8}}$$

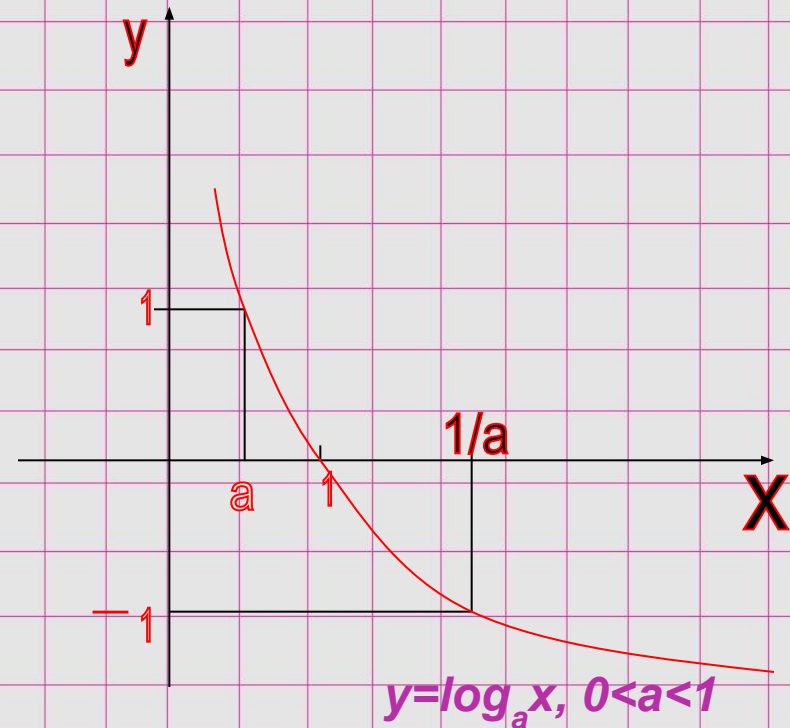
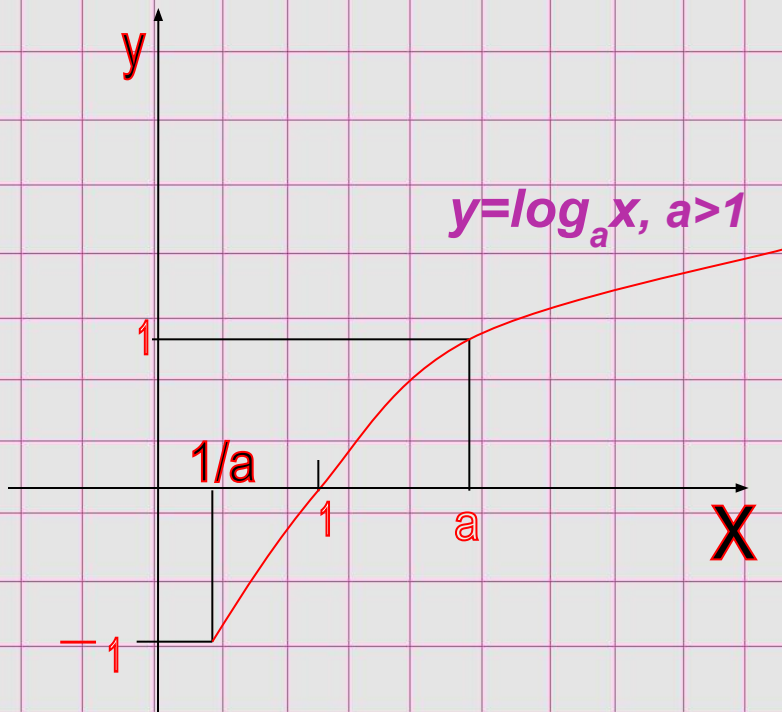
-3

$$\text{Log}_4 16 + \log_3 27$$

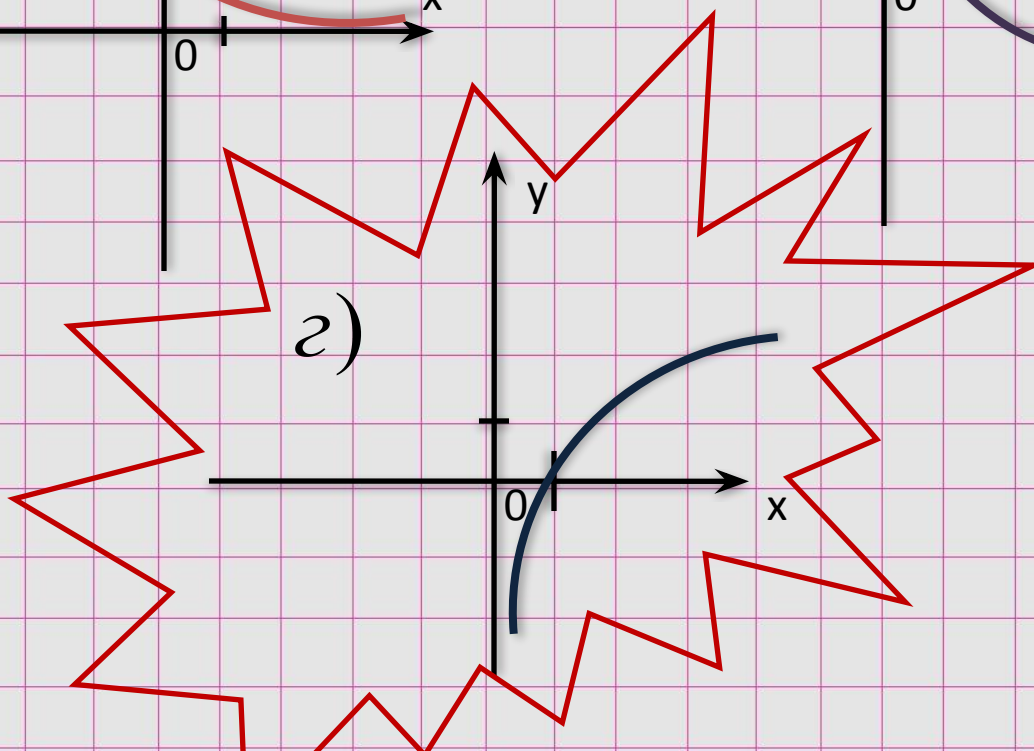
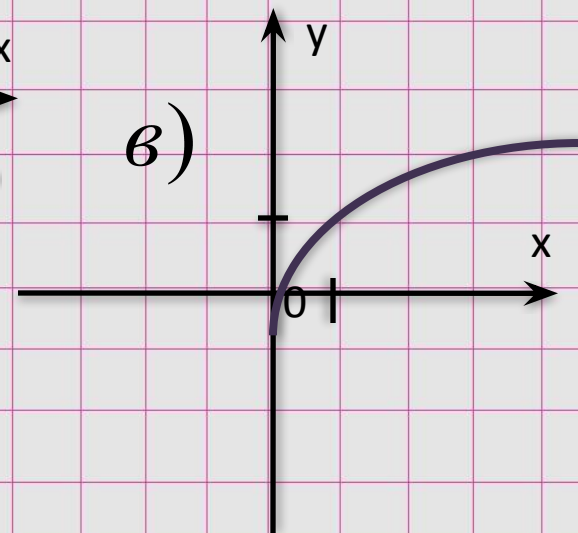
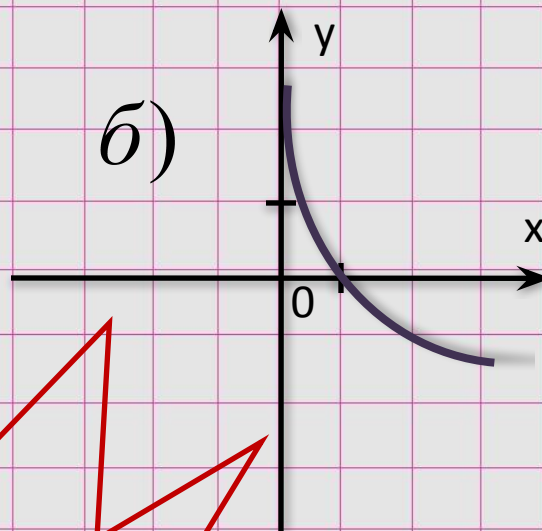
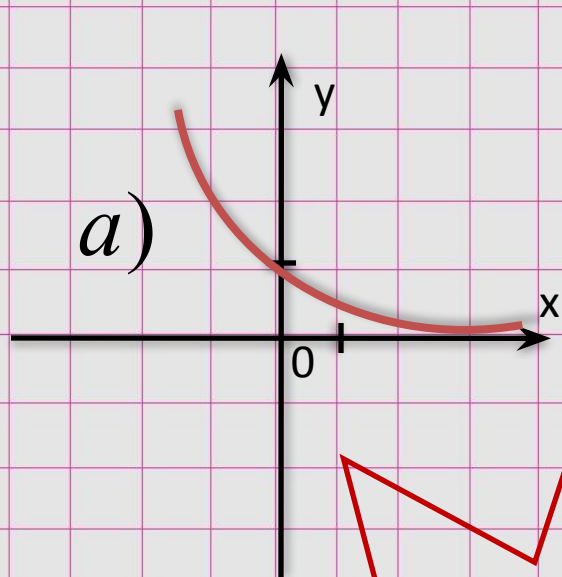
5



# Логарифмическая функция и её график:



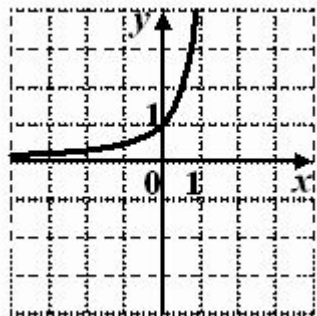
**Найти график функции**  
 **$y = \log_2 x$**



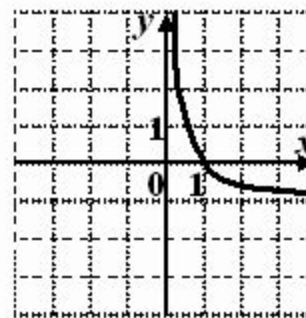


# Найти график функции $y = \lg x$

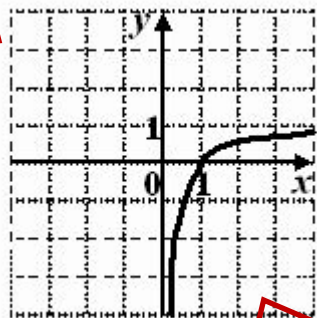
а)



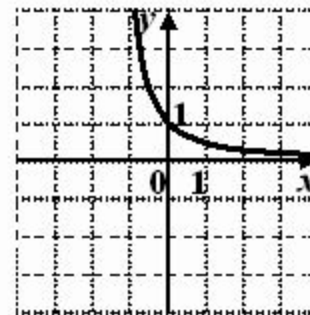
б)



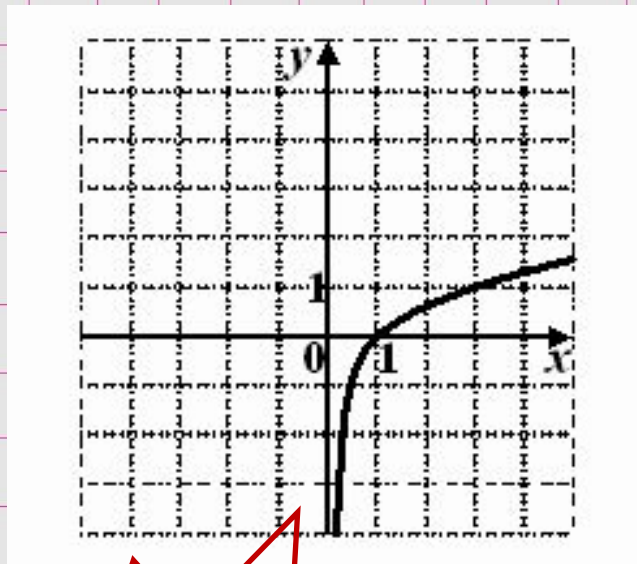
в)



г)



**График какой функции изображен на рисунке?**



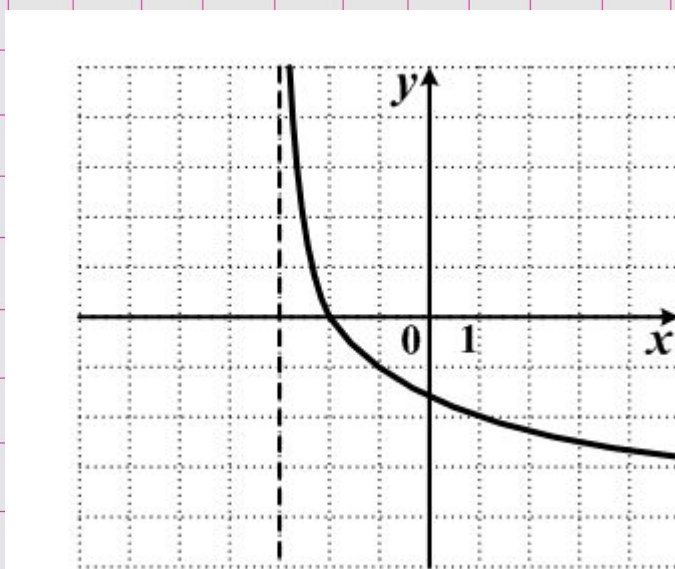
$$y = \log_{\frac{1}{3}} x$$

$$y = \log_3 x$$

$$y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$$

$$y = 3^x$$

# График какой функции изображен на рисунке?



$$y = 2^{-x} + 3$$

$$y = \log_{\frac{1}{2}}(x + 3)$$

$$y = 2^x - 3$$

$$y = \log_2(x - 3)$$



*Логарифмические  
неравенства*

- Логарифмическим неравенством называют неравенства вида

$$\log_a f(x) > \log_a g(x),$$

где  $a$  - положительное число, отличное от 1.

- При  $a > 1$   $\log_a f(x) > \log_a g(x)$

$$\Leftrightarrow f(x) > 0, g(x) > 0, f(x) > g(x)$$

- При  $0 < a < 1$   $\log_a f(x) > \log_a g(x)$

$$\Leftrightarrow f(x) > 0, g(x) > 0, f(x) < g(x)$$



- $\log_3(2x-4) > \log_3(14-x)$

- Ответ:  $6 < x < 14$

- $\log_9(3x-4) > \frac{1}{2}$

- Ответ:  $x > 2\frac{1}{3}$

- $\log_{\frac{1}{2}}(2x-4) > \log_{\frac{1}{2}}(14-x)$

- Ответ:  $2 < x < 6$

Решить неравенство:

•  $\log_2(x-3) + \log_2(x-2) \leq 1$

• Решение:

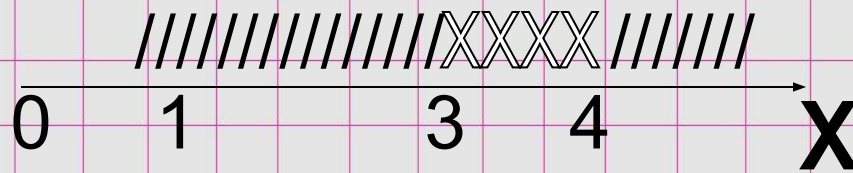
• О.Д.З.  $x > 3$ .

• Используя свойства логарифма, получаем:

$\log_2(x-3)(x-2) \leq \log_2 2$ .

• Логарифмическая функция с основанием 2 является возрастающей (т.к.  $2 > 1$ ), поэтому при  $x > 3$  неравенство  $\log_2(x-3)(x-2) \leq \log_2 2$  выполняется при  $(x-3)(x-2) \leq 2$ . Это неравенство можно записать в виде системы уравнений:

$$\begin{cases} (x-3)(x-2) \leq 2 \\ x > 3 \end{cases}$$



Ответ:  $3 < x \leq 4$ .



*Логарифмы важны очень!  
Ты про них не забывай!  
Ты учить их можешь ночью!  
Повторять - с утра вставай!*