

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №41 «Подснежник» муниципального образования город-курорт Анапа.

# **«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»**



Воспитатель:  
Арутюнян Диана Суреновна.

# *Актуальность.*

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

# Цель :

Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.



# Задачи :

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с наименьшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

## ***Создание предметно-развивающей среды.***

Одним из определяющих условий успешного обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах является создание соответствующей предметно -развивающей среды, что позволяет стимулировать познавательную активность в игровой и учебной деятельности детей. В групповых библиотеках собрана тематическая детская художественная литература. Есть специально оборудованные уголки, со схемами различных дорожных перекрёстков, установленными дорожными знаками, с помощью детей и родителей изготовлен и собран наглядный материал, настольно-печатные, дидактические и сюжетно ролевые игры, различные виды транспорта, знаков, фигурки людей и животных (для обыгрывания различных ситуаций). На территории учреждения с помощью родителей сделана автоплощадка, выделена проезжая часть, перекрёсток, пешеходный переход.









# Мы играем.



## ***Работа с родителями.***

**Работа учреждения по усвоению детьми правил безопасного движения быть может эффективной только при условии его сотрудничества в этом вопросе с родителями. Так в родительских уголках каждой возрастной группы имеется иллюстративный материал и рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

**С участием родителей я организую и провожу различные мероприятия: целевые прогулки, экскурсии, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков, выставки работ из природного и бросового материала, праздники с участием родителей.**

**Помагают в создании условий в профилактической работе с детьми «Разметка автоплощадки», изготовление атрибутов и пособий, что повышает их ответственность.**

# Результаты.

-формирование понимания необходимости соблюдения правил дорожной безопасности.

-выработка практических навыков поведения в различных дорожных ситуациях, что поможет детям сохранить их жизнь и здоровья.

-активизация словарного запаса.

-интерес и расширение знаний об окружающей действительности и работе сотрудников ГИБДД.



**Спасибо за  
внимание!**

