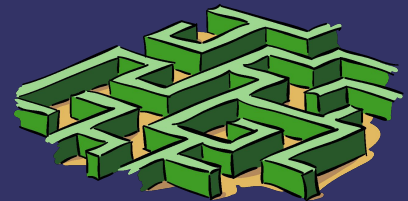


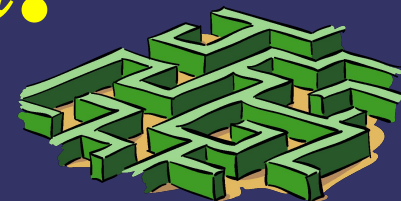
*Учись говорить о  
том, что растет и  
спеет в поле летом  
и что поспеет  
осенью*



*Отгадать мы сможем  
быстро:  
Мягкий, пышный и  
душистый,  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый.*



*Бьют меня палками,  
жмут меня камнями,  
Держат меня в огненной  
пещере,  
Резжут меня ножами.  
За что меня так губят?  
За то, что любят.*



**Пшеница**



**Рожь**







Цель:

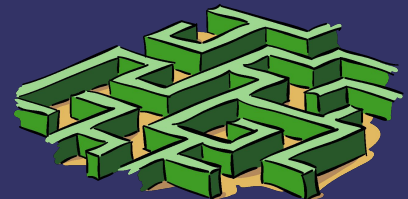
*научимся*

*говорить что*

*растет и спеет в*

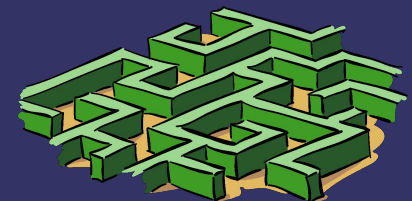
*поле летом и что*

*поспеет осенью*



Проблема урока:

*Что растет и  
спеет в поле  
летом и что  
поспеет осенью?*









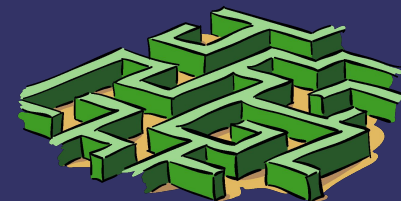
**Пшеница**



**Рожь**



*Овёс-сула,  
Рожь-кок-тараа,  
зерно-урезин,  
вспахали- андарып каан,  
пшеница- кызыл-тас  
Сеять-тарыыр  
Сеялка-урезин чажар  
машина.*





# Сеялка

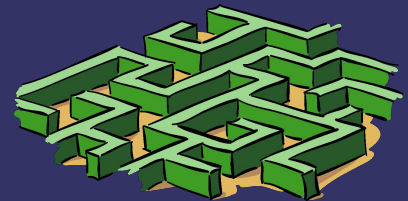




# Хлебобороб



*За\*и  
В\*рона  
Л\*сица  
М\*дведь  
В\*р\*бей  
С \*р\*ка*

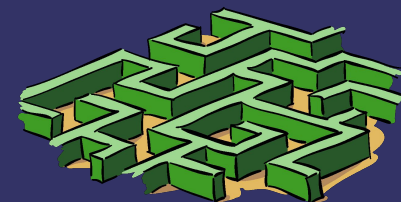


## Звери

- ⇒ Заяц
- ⇒ Лисица
- ⇒ Медведь

## Птицы

- ⇒ Ворона
- ⇒ Воробей
- ⇒ сорока





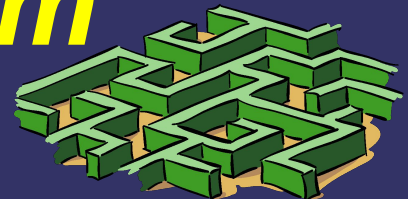
## Упражнение 2

Овёс (что  
делает?)  
**растет.**

Рожь (что  
делает?)  
**спеет.**

Овёс (что  
сделает?)  
**вырастет.**

Рожь (что  
сделает?)  
**поспеет**

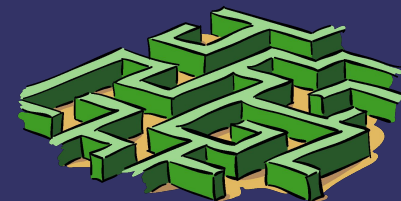


*«Ча-ча-ча – наша печка  
горяча:*

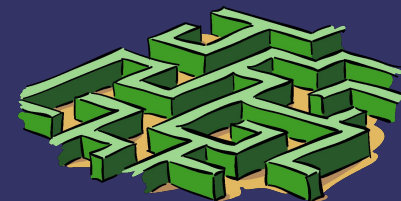
*Чи-чи-чи – печет печка  
калачи*

*Чу-чу-чу – будет всем по  
калачу*

*Чо-чо-чо – осторожно,  
горячо*

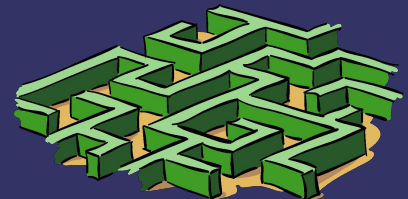


*Слова, которые  
отвечают на вопрос  
"что делает?"  
обозначают действия  
предмета,  
совершающиеся в  
настоящем.*





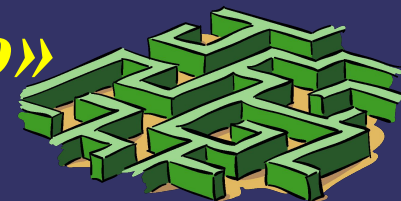
*О действиях, которые  
ещё произойдут, мы  
будем спрашивать, "что  
сделает?"*



*Я видела однажды, по дороге.  
Подбрасывал мальчишка хлеб сухой.  
И ловко били хлеб шальные ноги.  
Играл, как мячиком, мальчишка озорной.*

*Тут подошла, старушка и, нагнувшись,  
Взяла батон, заплакав вдруг, ушла  
Мальчишка в след глядел ей, улыгнувшись.  
Решил, что это нищенка была.*

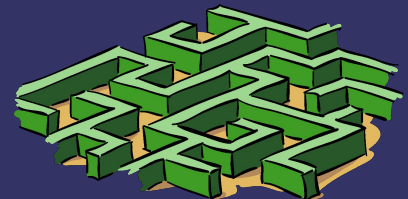
*Тут дед, сидевший на скамейке, рядом.  
Поднялся и к мальчишке подошел  
«Зачем - спросил он, голосом усталым –  
-Ты, мальчик поступил нехорошо»*



**Береги хлеб для еды, а  
деньги для беды.**

**Хлеб – батюшка, вода –  
матушка.**

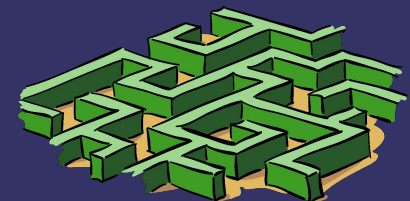
**Худ обед, когда хлеба  
нет.**





*Домашнее задание:*

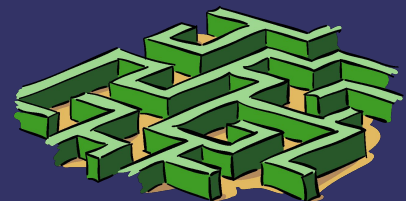
*Упр. 5, стр. 129*

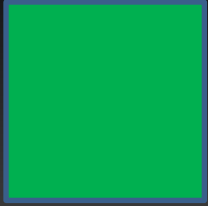


*Я узнал.....*

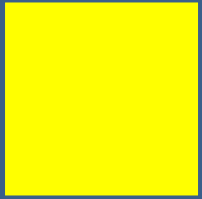
*Я смог.....*

*Мне удалось....*

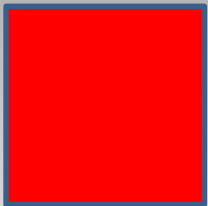




**Вы считаете, что урок прошёл для вас  
плодотворно, с пользой. Вы научились  
и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что вам ещё  
нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**