

# Выступление

**Тема семинара: «Профилактика безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних»**

**Руководитель КМО социальных педагогов**

**Чаа-Хольского кожууна**

**Чыпсын Таисия Бавууевна**



**«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности.....» -**

**декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»**





Дети в условиях современной России- наша тревога и забота, наша боль и усилия по привлечению внимания общества, государства, семьи, всех взрослых к проблемам маленьких граждан- будущего страны. Социально-психологические проблемы современного общества на протяжении многих лет связаны с изменением политической обстановки и специфической осуществлением радикальных экономических реформ в России. Это влечет за собой значительное ухудшение положения семьи и детей, приводя к серьезным деформациям в их жизнедеятельности.

Резко возросло число безработных, малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с отрицательным психологическим климатом. На социальное благополучие многих детей, их нравственное и физическое и психическое здоровье влияют ставшие весьма распространенными случаи жестокого обращения с детьми, разрыва связей и отчуждения между ними и родителями, отказ от материнства и прочие явления. Все эти и многие другие факты в большинстве случаев приводят к детской безнадзорности, беспризорности, к правонарушениям и преступлениям, совершаемыми несовершеннолетними.



Не подлежит сомнению тот факт, что школа является важнейшим звеном в системе государственных институтов по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.



Анализ причин роста безнадзорности среди детей и подростков свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего,

## **в семье**



(пьянство, ссоры, драки, длительное невнимание родителей к интересам и проблемам своего взрослеющего ребенка).

Приобщение подростка родителями к употреблению спиртных напитков , наркотиков и др.), а также в плохой организации совместной профилактической деятельности всех служб по месту жительства и социальных учреждений.



Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних . Все настойчивее звучит мысль о необходимости оформления целостной социальной политики в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

## Практика показала,

что ведомственная разобщенность играет крайне негативную роль, так как профилактические меры, осуществляемые ведомствами, могут быть эффективны и результативны только в случае согласования позиций и организации взаимодействия всех специалистов, занимающихся социальным воспитанием детей и подростков, а также профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних. Это аксиома социального взаимодействия.





## **Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед каждым педагогическим коллективом образовательных учреждений:**

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика раннего семейного неблагополучия.

## **Цель в работе ОУ по данному направлению :**

- оказать теоретическую и практическую помощь присутствующим педагогам от всех образовательных учреждений в решении вопросов, вызывающих затруднения в работе;
- познакомить с перечнем необходимой нормативно-правовой базы и документации;
- познакомить с основными методами и приемами работы, которые обеспечивают эффективность взаимодействия школы, семьи и различных служб в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оказать практическую помощь в составлении психолого-социально-педагогической характеристики на «трудного ребенка».

## **Перечень документов ОУ по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:**

1. Социальный паспорт школы.

2. Комплексная программа по профилактике правонарушений.

3. План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы как приложение к плану воспитательной работы:

- педсоветы, совещания, семинары по вопросам профилактики;
- профилактические операции, рейды;
- совместная работа с субъектами профилактики;
- планы проведения месячников, Дней профилактики и др.;
- план проведения родительского всеобуча;
- тематика общешкольных родительских собраний.

## 4. Документы, формирующие личное дело обучающихся , состоящих на учете в ПДН:

- уведомление о постановке обучающегося на учет в ОДН ОП №8;
- карточка обучающегося , состоящего на учете;
- социальный паспорт обучающегося;
- карта индивидуальной работы (общественный воспитатель , соц.педагог , педагог-психолог);
- акт первичного обследования материально- бытовых условий;
- акты посещения ребенка ,состоящего на учете;
- характеристика обучающегося;
- ходатайство о приглашении ребенка(родителей) на КДНиЗП, о снятии с учета по исправлению или выбытию.

## 5. Документы, формирующие личное дело неблагополучной семьи, состоящей на учете в районном банке данных:

- представление ОУ о постановке семьи на районный учет;
- представление КДН и ЗП о постановке семьи на районный учет (заполняется КДН и ЗП);
- карточка семьи для постановки на районный учет;
- акт первичного обследования семьи;
- акт контрольного обследования семьи;
- программа (план) реабилитационной работы ОУ с семьей;
- карта индивидуальной работы ОУ с семьей;
- ходатайство ОУ о снятии семьи с учета;
- постановление КДН и ЗП о снятии семьи с учета (заполняется КДН и ЗП);



## **6. Документация , регламентирующая деятельность Совета по профилактике:**

- приказ о составе Совета;
- план работы Совета по профилактике;
- протоколы заседаний.

7. План работы и протоколы заседаний МО классных руководителей.

## 8. Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- **Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях** (с изменениями на 1 декабря 2007 года) (извлечение со ст. ст.5.35.;6.1.;6.8.;6.9.;6.10.;6.11.;6.12.;6.13.;7.27.;19.13.;20.1.;20.20.;20.21.;20.22.);
- **Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** (с изменениями от 13.01.2001 г.,07.07.2003 г.,29.06.22.08.,1,29.12.2004 г.) (извлечение ст. с 1 по 8.1.; с 9 по 31.; 31.1;31.2.;31.3. ; включительно ; 32):

- **Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;**
- **Конституция РФ;**
- **Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1); №14-ФЗ (ч.2); Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;**
- **Основы законодательства РФ об охране здоровья №55487-1 от 22.07.1993 г.;**
- **Федеральный закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.01.2003 г. (с изменениями и дополнениями);**
- **Федеральный закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» №51-03 от 15.03.2000 г.;**



- **Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159-ФЗ от 21.12.1996 г.;**
- **Федеральный закон РФ « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 26.05.1995 г.;**
- **Указ Президента РФ «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 года (национального плана действий в интересах детей)» № 942 от 14.09.1995 г.;**

- **Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г. »** № 154 от 13.03.2002 г.;
- **Письмо Министерства образования РФ «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет ,не обучающихся в ОУ»** №419/ 25-8 от 21.03.2002 г.;
- **Письмо Министерства образования РФ «Минимальный социальный стандарт РФ. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в ОУ общего образования»** № 30-51-914/ 16 от 15.12.2002 г.;
- **Программа развития воспитания в системе образования России на 2002-2004 г.;**

- **Международный документ «Декларация прав ребенка»;**
- **Международный документ «Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка » от 30.09.1990 г.;**
- **Международный документ «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.**

## *Локальные акты ОУ , регламентирующие профилактическую работу:*

- положение о Совете профилактики;
- положение о общественных-воспитателях;
- положение о постановке на обучающихся школы на внутришкольный учет ;
- положение об учете неблагополучных семей ;
- положение о школьной координационной комиссии;
- положение об общешкольном родительском комитете;
- положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- положение о социально-психологической службе;

- положение о посещении занятий учениками и педагогами школы;
- положение об организации дежурства в школе;
- положение о медико- психолого-педагогическом консилиуме;
- положение о получении образования в семье;
- положение о дополнительном образовании в воспитательной системе школы;
- положение об организации спортивных соревнований, смотров ,конкурсов, проводимых в школе и др.;
- правила поведения в школе;
- Устав школы;
- правила внутреннего трудового распорядка и др.

## *Должностные инструкции :*

- ! заместителя директора по профилактике правонарушений  
(при отсутствии такой должности – **заместителя директора по ВР**);
- ! педагога-психолога;
- ! **социального педагога**;
- ! классного руководителя;
- ! **воспитателя и др.**

## 9. Информационно-аналитическая информация:

- статистические данные;
- отчеты;
- справки;
- протоколы совещаний;
- протоколы заседаний и др.



**10. Журнал занятости проблемных обучающихся и подростков ОУ, состоящих на учете на каникулах и в летний период .**

**11. Журнал контроля посещаемости обучающимися учебных занятий.**

## 12. Документация классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- социальный паспорт класса.

### *План воспитательной работы на учебный год (включает) :*

- организацию профилактической работы с обучающимися;
- индивидуальную работу с обучающимися «группы риска»;
- работу классного родительского комитета;
- тематику родительских собраний;
- ознакомительные, профилактические и инструктирующие рейды в неблагополучные семьи и др.);
- список органов самоуправления класса и поручений обучающихся;
- карты индивидуальной работы с обучающимися и неблагополучными семьями , состоящими на учете.

13. Рекомендации , анкеты, памятки в помощь классному руководителю по профилактике правонарушений в работе с неблагополучными семьями.



**В социальном паспорте школы** кроме общих разделов:

- (общие сведения о школе;
- аналитическая справка ОУ;
- график работы кружков и секций ОУ)

**размещаются все необходимые списки и сведения об учащихся по данному направлению:**

- список многодетных семей;
- список малообеспеченных семей;
- список детей, находящихся на опеке;
- список неполных семей;



- список неблагополучных семей;
- список детей, проживающих в детском доме;
- список обучающихся , состоящих на учете в ПДН;
- список обучающихся , состоящих на внутришкольном учете;
- список детей «группы риска»;
- сведения о состоянии здоровья детей;
- список детей-инвалидов.

# План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы ( приложение к плану воспитательной работы) **состоит из таких пунктов:**

- № пп ;
- Запланированные мероприятия;
- Ответственные за выполнение;
- Отметка о выполнении.



## 1. Направления работы администрации состоят из разделов :

- Профилактическая работа ;
- Организация досуговой деятельности;
- Работа с родителями;
- Правовой всеобуч;
- Социально-психологическая служба;
- Работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации;
- Административный контроль.

Все мероприятия планируются *подробно ежемесячно на учебный год*, используя все разделы направлений.

## **1.Карточка обучающегося ,состоящего на учете**

1.Ф.И.О.\_\_\_\_\_

2.Дата рождения\_\_\_\_\_

3.Образовательное учреждение, класс\_\_\_\_\_

4.Домашний адрес ,телефон\_\_\_\_\_

5.С кем проживает (оба родителя, только мать, только отец, другие родственники), (нужное подчеркнуть )\_\_\_\_\_

6.Вседения о родителях:

Мать(Ф.И.О. ,место работы, должность)\_\_\_\_\_

Отец (Ф.И.О., место работы ,должность)\_\_\_\_\_

7.На каком учете состоит ребенок (ВШУ,ОДН)\_\_\_\_\_

8.Дата постановки на учет\_\_\_\_\_

9.Причина постановки на учет\_\_\_\_\_

10.Классный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.,должность )

11.Дата снятия с учета\_\_\_\_\_

## **2. Заявление о постановке учащегося на внутришкольный учет.**

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

В школьный Совет по профилактике  
безнадзорности и правонарушений

### **ЗАЯВЛЕНИЕ о постановке на внутришкольный учет**

Прошу поставить на внутришкольный учет ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_ (число ,месяц ,год рождения),  
Проживающего по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать домашний адрес и телефон)

С семьей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать состав семьи, Ф.И.О.)

В связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать причину постановки на учет)

Классный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
( подпись ) (расшифровка подписи )

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г

### **3. Уведомление родителей о заседании по поводу постановки на учет.**

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

Исх. №

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г

#### **УВЕДОМЛЕНИЕ**

Уважаемые \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителей)

Администрация МОУ СОШ №163 уведомляет Вас, что Вы и ваш ребёнок (опекаемый),  
(Ф.И.О. ученика (ученицы))

Ученик (ца) \_\_\_\_\_ класса вызывается «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут в кабинет директора на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу постановки Вашего сына (дочери) на внутришкольный учет.

\_\_\_\_\_  
( Заним .должность ) (подпись) (расшифровка подписи)

-----  
( линия отрыва)

С уведомлением о вызове на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу постановки моего (моей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_, учени(ка),(цы) \_\_\_\_\_ класса на внутришкольный  
(Ф.И.О. )

учет ознакомлен(ы)(а).

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи) (число, месяц ,год, время вручения) (подпись)

*Примечание.*

*Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва ) передать в школу классному руководителю.*

#### **4. Ходатайство классного руководителя о снятии обучающегося с внутришкольного учета.**

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

В школьный Совет по профилактике  
безнадзорности и правонарушений

#### **ЗАЯВЛЕНИЕ о снятии с внутришкольного профилактического учета**

Считаю необходимым снять с внутришкольного профилактического учета ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_ (число ,месяц ,год рождения)

В связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать причину)

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

Характеристика ученика, справка о проведенной с ним профилактической работе, достигнутых результатах и личных достижениях обучающегося прилагаются.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
( подпись ) (расшифровка подписи )

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г



# ПАМЯТКА :



В соответствии со ст.9 ФЗ №120 (1999 г.) необходимо информировать:

ПРОКУРАТУРУ – о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;

- ▣ КДН И ЗП - о нарушенных правах несовершеннолетних на образование, труд ,отдых, жилище и т. д. ,а также недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ▣ ОПЕКУ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке , представляющей угрозу жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- ▣ ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ- о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью ,а также о семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- ▣ ОДН- о выявлении родителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними или вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий ,а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

- **ОРГАНЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании , наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков , наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ** - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов ,школ-интернатов и др.образовательных учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;





В нашей школе действует социально -психолого-педагогическая служба, обеспечивающая психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребенка на протяжении всего периода обучения ,а родители всегда могут получить полезные советы или индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения у педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов, хорошо знающих проблемы семейного воспитания и особенности развития ребенка.

Педагогический коллектив и администрация школы стремятся работать по данному направлению в тесной взаимосвязи не только друг друга, но и с другими структурами района.

Мы стремимся использовать различные формы и методы сотрудничества с родителями, вовлекая их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на социально-психологическую адаптацию проблемных ребят, повышение родительского авторитета.

Терпение, уважение и доверие - на этих качествах строятся отношения педагогов и родителей в нашем коллективе.

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГАМИ В ШКОЛЕ :

- **Осуществление контроля за получением образования** ( контроль за пропусками, выявление детей, не посещающих школу, определение и назначение уровня программы обучения, в зависимости от физического и психологического здоровья ребенка, осуществление ознакомительных , профилактических и просветительских рейдах и др.);
- **Посещение семей** ( с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка; выявления условий ,необходимых для обучения ; контроля за его свободным времяпровождением;
- **Лекции ,беседы, тренинги для родителей;**

- Проведение тренингов для несовершеннолетних;
- Вовлечение детей в кружковую работу;
- Дополнительные занятия с ребенком по ликвидации пробелов в знаниях;
- Перевод ребенка в другой класс (согласно уровня усвоения программы);
- Привлечение ближайших родственников к помощи в воспитании проблемного ребенка в неблагополучной семье;
- Направление нуждающихся родителей в органы социальной защиты за социальной и материальной помощи;
- Индивидуальная профориентационная работа социального педагога, педагога-психолога с проблемной семьей и ребенком;



- Обследование обучающихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании на ПМПК;
- Ходатайство о лишении родительских прав родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- Содействие в трудоустройстве выпускников школы;
- Помощь в восстановлении доверительных отношений ( проблемного подростка с родителями , педагогами и др.) ;
- Информационная поддержка родителей и детей;

- **Диагностика** : беседа , наблюдение, анкетирование, изучение результатов учебной деятельности (просмотр дневников, тетрадей, контрольных работ ит.д.); психолого-педагогические тесты (уровень знаний, воспитанности); комплексный анализ, социометрия (метод выявления социальных предпочтений в классе);
- **Содействие в обеспечении обучающихся горячим питанием, бесплатными учебниками;**
- **Осуществление направлений** ( к наркологу, психиатру, невропатологу и др. необходимым специалистам); рекомендации , необходимые родителям, ребенку и др. ;





*« В основе воспитания, как самое первое и главное условие успеха, должен лежать сердечный, любовный подход к ребенку.*

*Чем ближе подошел педагог к ребенку, чем искреннее их взаимные отношения, тем надежнее фундамент воспитания »...*

*(Всеволод Петрович Кащенко, известный отечественный ученый, педагог, общественный деятель в книге: «Педагогическая коррекция...»)*