

**Презентация урока
учителя русского языка
Журавлевой Оксаны
Сергеевны**

**г. Ногинск
МБСКОУ ГОШИ №2**

25.06.2013



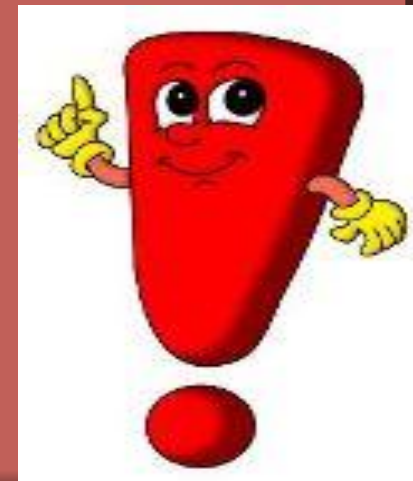
Тема урока:

***Обобщение и
систематизация
знаний по теме
«Глагол»***



Цели урока:

- 1) систематизация и обобщение знаний о глаголе;
- 2) формирование умения находить глагол и определять его морфологические признаки, синтаксическую роль;
- 3) обосновывать правильность выбора орфограмм при написании глагола; использовать глагол в речи;
- 4) формировать интерес к предмету через использование различных форм обучения и создания ситуации успеха.



Девиз урока:

**«Учись, смекай, активным будь
И к знаниям откроешь путь!»**



Синтаксическая пятиминутка

Уж та..т снег, бегут ручьи.
В окно повеяло весною.
Засвищ..т скоро соловьи
И лес оден..т(?)ся листвою.



А. Плещеев



Собери пословицы:

1) Хоч...ш(?) быть
счастливым –

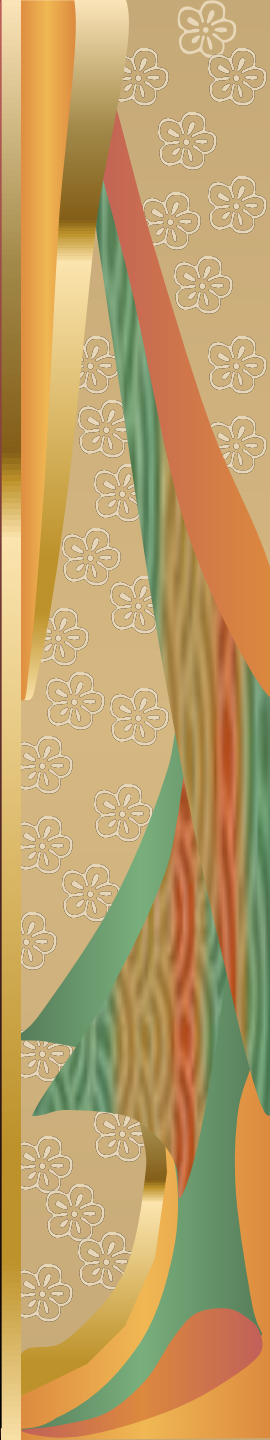
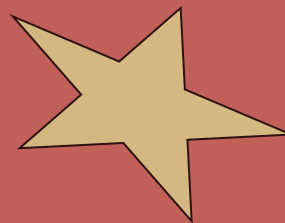
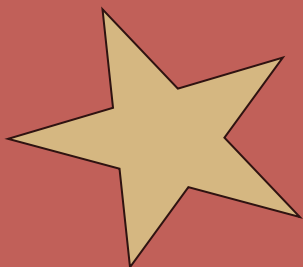
а вперед не
повер...т.

2) Соверш(?) – не
помреш(?),

будь чес(?)ным.

3) Дружба, что
стекло:

не почин...ш(?).



Отрывок из сказки Экхольма «Тута Ларсен, Людвиг 14 и другие»

Не хитрость.

В нору Ларссонов пришло ужасное горе. Родители (не) доумевали и (не) годовали.

- Хорош сын! Я этого (не) переживу,- сказал папа.

- Никогда (не) могла предположить, что вместо помощника у нас вырастет такой сын, - грустно вздохнула мама.

Что же случилось в лисьей семье? Сын Людвиг (не) захотел учиться лисьей хитрости.

- Только (не) наказывай его, - сказала мама.

- Хорошо, (не) буду. Но (не) поговорить с ним я (не) могу.

Папа Ларссон вошел в комнату сына.



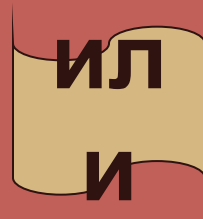
Проверь себя!



Хочешь быть счастливым – будь честным.

Соврешь – не помрешь, а вперед не поверят.

**Дружба, что стекло:
сломаешь – не починишь.**



Пиш..т, купа..т, верт..т, руб..т, дума..т,
постел..т, рису..шь, крас..т, пол..т,
терп..т, чувству..т, выход..т, бре..т,
суш..т.



Что такое «настоящая дружба»? (мини-сочинение)

Дружить – это ...

Я считаю, что ...

Мне кажется, что...

Я решил, что...

