

# Развитие мелкой моторики рук. Пальчиковые игры для ДОШКОЛЬНИКОВ.



Воспитатель изо деятельности. ДОУ № 99  
Круговая С.В.

- Мелкая моторика - это тонкие и точные движения пальцев. Их развитие является необходимым условием освоения ребенком большинства видов творческой и бытовой деятельности. Кроме того, «на кончиках детских пальчиков находится мышление и речь ребенка». От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Поэтому при поступлении ребенка в школу обязательно проверяется уровень развития мелкой моторики. Ведь овладеть письмом ребенок сможет, только если его пальчики хорошо слушаются и могут выполнять тонкие точные движения.
- Из всего вышесказанного следует, что развитием мелкой моторики ребенка необходимо заниматься с раннего детства. Поможет пальчиковая гимнастика, обыгранная в виде известных игр: «Сорока, сорока...», «Идет коза рогатая...» и т.п. Кроме того, чтобы занятия проходили весело и интересно, необходимо использовать специальные игровые пособия.

## Ягодки

Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.

С ветки ягодки снимаю

И в лукошко собираю.

Будет полное лукошко.

- Я попробую немножко.

- Я поем еще чуть-чуть.

Легким будет к дому путь!

Пальцами другой руки

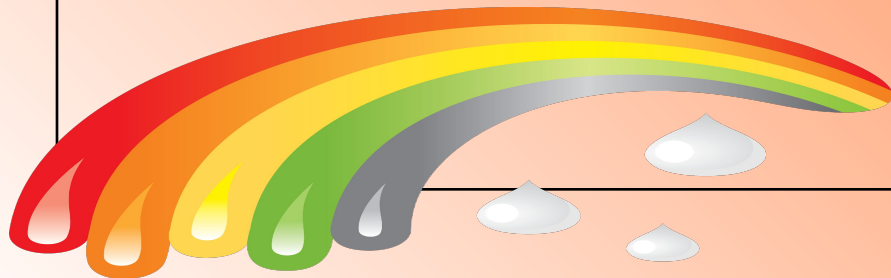
поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.

Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.

Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.

Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.

Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.



## Дом

- Молоточком я стучу,
- Дом построить я хочу.
- Строю я высокий дом,
- Буду жить я в доме том.

постукивать кулачками  
друг о друга  
соединить кончики пальцев  
обеих рук  
поднять выпрямленные  
ладони вверх  
похлопать ладонями

## Капуста

- Мы капусту рубим  
рубим
- Мы морковку трем трем
- Мы капусту солим  
солим
- Мы капусту мнем мнем

говорить ритмично,  
руками показывать как  
мы рубим капусту  
ручками показывать как  
мы трем морковку  
пальчики щепоткой-солим  
ручками "мнем" капусту

## Тесто

- Тесто ручками помнем
- Сладкий тортик испечем
- Серединку смажем джемом
- А верхушку сладким кремом
- И кокосовую крошкой
- Мы присыплем торт немножко
- А потом заварим чай
- В гости друг-друга приглашай.

сжимаем и разжимаем  
пальчики  
как будто мнем тесто  
круговые движения  
ладошками по плоскости  
стола  
сыплем "крошку"  
пальчиками обеих рук



## Дружба

- Дружат в нашей группе девочки и мальчики
- Мы с тобой подружим маленькие пальчики
- Раз, два, три, четыре, пять
- Начинай считать опять.
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Мы закончили считать

пальцы рук  
соединяются в "замок"  
ритмичное касание  
одноименных пальцев  
обеих рук  
поочередное касание  
одноименных пальцев,  
начиная с мизинцев  
руки вниз, встряхнуть  
кистями

## Отдохнем

- Наши пальчики  
проснулись,

- Потянулись,  
потянулись...

- И  
встряхнулись...

- По ладошке  
побежали

- Побежали,  
побежали,

- Поскакали,  
поскакали

- И устали. Сели  
отдыхать

выполняем все эти  
движения

по ладони одной  
руки бегают

пальцы другой,  
потом наоборот

изобразите эти

движения

потрясите

пальцами и

положите руки на

стол или на

колени

## Дождик

- Дождик, дождик,  
поливай
- Будет хлеба каравай,
- Будут булки, будут  
сушки,
- Будут вкусные  
ватрушки.

Указательным пальцем  
постукивать по ладони  
другой  
образовать перед собой  
круг руками  
похлопывать  
поочередно одной  
ладонью другую  
соединить большой и  
указательный пальцы  
рук вместе, образуя  
большой круг



### **Строим стенку.**

- Строим стенку,
- Выше, выше,
- Добрались уже до крыши!
- Чья крыша выше?
- Выше, выше, выше!
- Прорубили мы окошко,
- И дверку для кошки,
- И дырочку для мышки:
- Пи-пи-пи-пи-пи!

Прямые ладони держим горизонтально перед собой (мизинец каждой смотрит вниз, большой палец – вверх, внутренняя поверхность ладоней обращена к груди), поочередно «нижнюю» ладонь кладем на «верхнюю», имитируя кирпичную кладку. к моменту произнесения этих слов «стенка» должна «дорости» примерно до глаз. Складываем из ладоней двухскатную крышу: конек – соприкасающиеся кончики средних пальцев, скаты – ладони и предплечья.

Сложенные руки тянутся-тянутся-тянутся вверх! Взрослые, следите, чтоб ваш позвоночник растягивался вслед за руками! (одна девочка даже на стул вставала, чтобы ее крыша была выше!)

Называемые отверстия изображаются большими и указательными пальцами: большой четырехугольник, арка, маленькая круглая дырочка. Строки про мышку произносятся тоненьким голоском.

## **Квасим капусту**

- Это что еще за куст?
- Это что еще за хруст?
- Как же мне без хруста,
- Если я – капуста?
- Мы капусту рубим,  
рубим,
- Мы капусту солим,  
солим,
- Мы капусту мнем,  
мнем,
- А морковку трем, трем,
- Все перемешаем!
- В бочки набиваем
- В погреб опускаем.
- Эх, вкусная капуста!

Стоя, руки перед грудью в «замке»

Куст «распружинился», подрост – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев.

Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками...) Детям очень нравится! Тут наша «капуста» вырастает и становится размером с кольцо из рук, кончики пальцев соединены над головой.

«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней. Детям достаточно рубить на одном месте.

Обе руки сложены щепотью и «солят».

Сжимаем и разжимаем кулаки

Трем ладони друг об друга – для тренировки держите их на уровне груди и нажимайте на ладони с силой.

Перемешиваем – в горизонтальной плоскости.

Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти .

В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.

Выпрямяемся и гладим себя по животу.

## «УКАЗОЧКА»

Ротик мой умеет кушать,



Показываем пальцем  
ребёнка на губы.

Нос — дышать, а уши — слушать.



Показываем на нос,  
на ухо.

Могут глазоньки моргать,

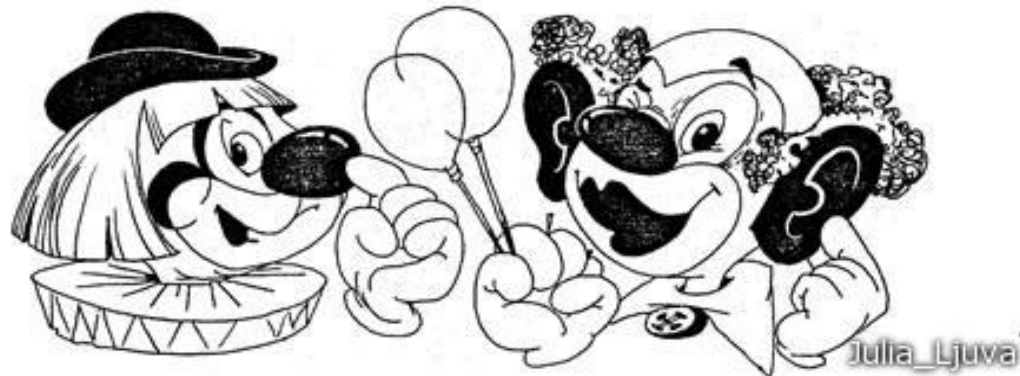


Поморгать.

Ручки — всё хватать, хватать.



Хватательные движения  
пальцами: раскрытые  
ладони — пальцы  
в кулаки.



## «СОРОКА-БЕЛОБОКА»

Ты, сорока-белобока,



«Машем крыльями».

Научи меня летать,



Руки вверх.

Ни высоко, ни далеко —

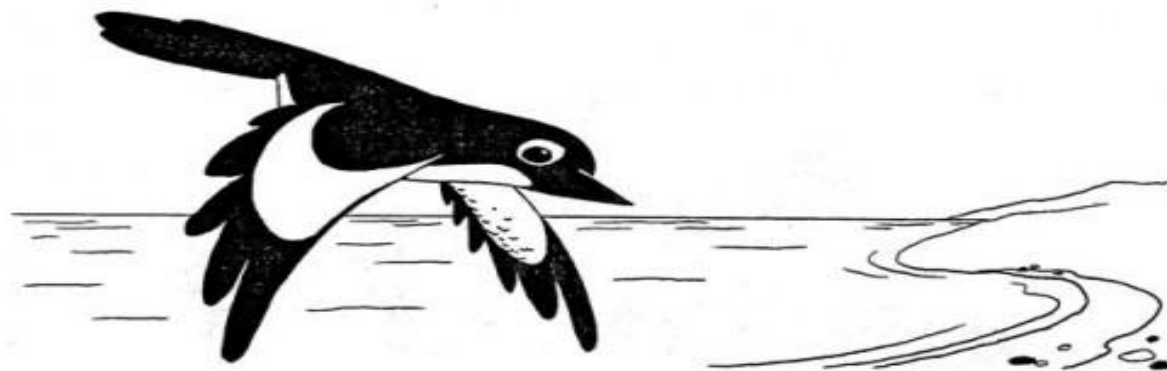


Руки в стороны.

Только море увидеть.



Ладонь «козырьком»  
ко лбу.



## «БАРАНЫ»

Так бодались два барана



Оба кулака «бодаются».

На мосточке утром рано.



Хлопки на ударные слоги.

Уступить не захотели —

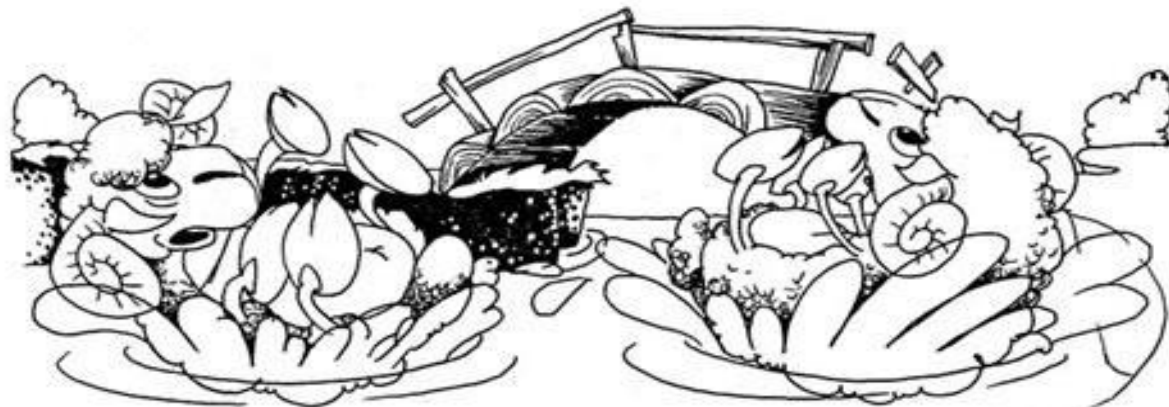


Снова «бодаются».

Вместе в речку полетели.



Ладони «уронить» на колени.



## «УТИ-УТИ»

Ути-ути, полетели,



Машем руками ребёнка.

На головушку сели.



Кладём ладони ребёнка  
ему на голову.

Поклевали, поклевали

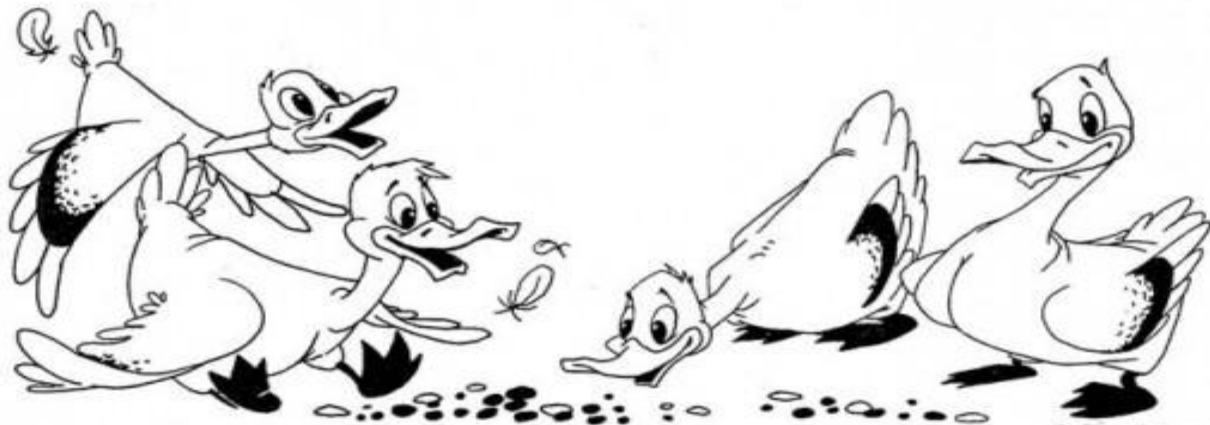


«Клюём» голову ребёнка  
его пальцами.

И домой улетали.



Руки с головы «слетают».



## «ЛАДУШКИ»

— Ла́душки-ла́душки,  
Где́ были?  
— У ба́бушки.  
— Чтó ели?  
— Ка́шку.  
— Чтó пили?  
— Бра́жку.



Хлопаем в ладоши  
на ударных слогах.

Кашка сладенька,



Гладим рукою ребёнка  
его животик.

Бабушка добренька.



Гладим рукой ребёнка  
его голову.

Попили-поели



Снова проводим рукой  
ребёнка по его животу.

И домой улетели.



«Улетаем».

## «ЦЫПЛЯТКИ»

Зёрна курочка клюёт,



Обе ладони вместе,  
отклоняются от себя.

И цыплятки тут как тут.



Обе руки поочерёдно  
«клюют» всеми пальцами,  
собранными вместе.

В воду уточка нырнёт,



Руки, соединённые  
указательными пальцами,  
«ныряют» от себя.

А цыплятки не нырнут.



Большой палец держит  
средний, безымянный и  
мизинец, указательный  
выпрямлен. Рука  
покачивается из стороны  
в сторону — грозим  
пальчиком.





## «СОВУШКА-СОВА»

Совушка-сова, большая голова,  
На суку сидит,  
Во все стороны глядит —



Руки ребёнка обнимают  
его лицо и плавно  
поворачивают голову  
влево-вправо.

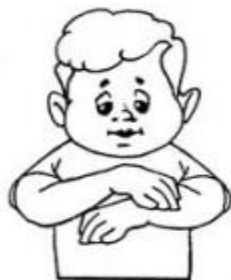
Да вдруг как полетит!



«Улетаем».

## «КОЛПАК»

Колпак под колпаком,  
Под колпаком — колпак.



Ладони слегка согнуты.  
Кладём одну поверх  
другой (это — «колпаки»),  
потом меняем.

## «ОПЯТА И РЕБЯТА»

На пеньке —



Показываем «пенёк».

Пять опят,



Левая рука показывает  
пять раскрытых пальцев.

У пенька —



Снова показываем  
«пенек».

Пять ребят.



Правая рука показывает  
пять раскрытых пальцев.



## «ГУСИ-ГУСИ»

— Гуси-гуси!



Прямые пальцы  
собраны. Рука вращается  
вокруг своей оси.

— Га-га-га!



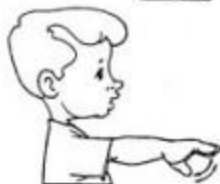
Большой палец  
опускается-поднимается  
относительно остальных.

— Есть хотите?

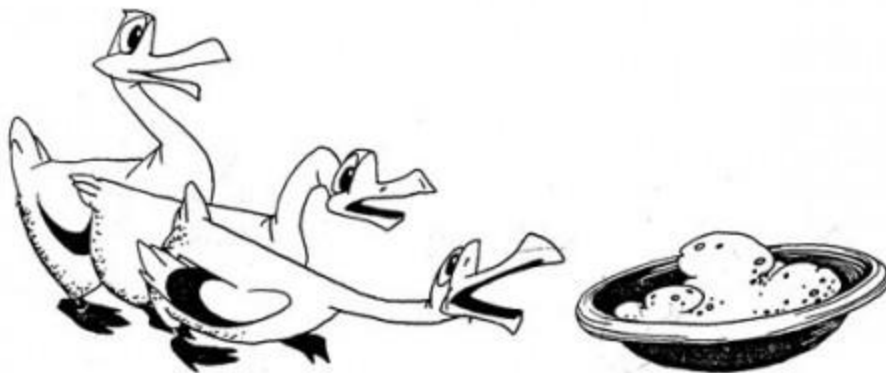


Прямые пальцы собраны.  
Рука вращается вокруг  
своей оси.

— Да-да-да!



Большой палец  
опускается-поднимается  
относительно остальных.



## «МЫШОНОК»

Сел мышонок на маслёнок,



Ладонь правой руки  
накрывает кулак левой.

А маслёнок — липкий гриб.



Кулак левой руки  
вращается вокруг своей  
оси.

Посидел на нём мышонок



Поелозить ладонью  
правой руки по кулаку  
левой.

И прилип, прилип, прилип.



«Отрываем» ладонь  
от кулака, а она  
держится, плотно  
обхватив кулак левой.



## «ПРО БАБКУ»

«Жила-была бабка,



«Руки в боки».

Да жила у речки.



Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Захотелось бабке



Снова «руки в боки».

Искупаться в речке.



Изображаем плавание брассом.

И купила бабка



«Руки в боки».

Мыло и мочало».



Одна рука вперёд — это «мочало», другая — «намыливает».

Эта сказка хороша,  
Я начну сначала:



Правая рука в кулаке, большой палец вверх.

«Жила-была бабка...»



«Руки в боки».