

ГБДОУ № 42 комбинированного вида
Калининского района

Презентация по теме «Приобщение детей
к народному творчеству
как средство экологического
воспитания»



Подготовила:
воспитатель высшей категории
Агишева Наталия Николаевна

Санкт-Петербург
2014г.

«У народа, который не знает своего прошлого, не может быть будущего»

Цель работы:

- Определить пути и охарактеризовать условия формирования любви к природе через народное творчество и народную культуру

Основные задачи:

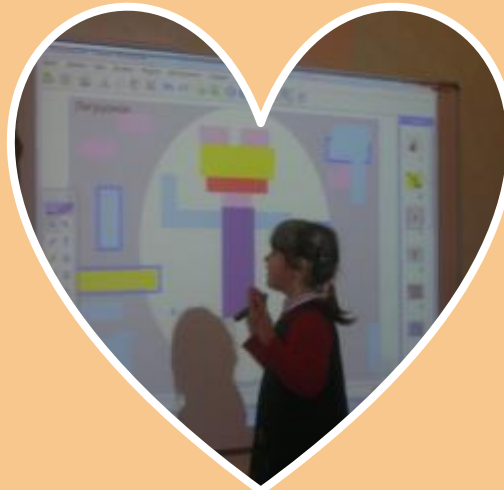
- Определить наиболее эффективные методы воспитания любви к природе
- Применить в практике работы наиболее действенные формы, методы и приёмы
- Формировать положительное эстетико-этическое отношение к природе
- Знакомить с русским народным творчеством, систематизировать, углублять и формировать элементарные экологические знания о природном мире



Система работы по приобщению детей к народному творчеству как средство экологического воспитания



воспитатель



ребёнок



родитель



Работа с детьми

- Создание развивающей среды
- Интерактивные занятия
- Познавательные беседы
- Посиделки
- Сезонные выставки
- Творческая, продуктивная и игровая деятельность
- Праздники
- Совместная работа с родителями
- Экскурсии на природу и музеи
- Наличие витаминного огорода

Работа с детьми



РУЧНОЙ ТРУД

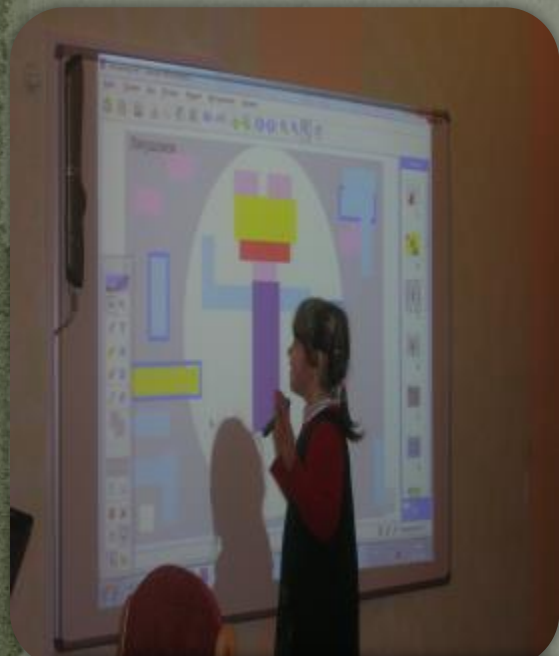


КОНСТРУИРОВАНИЕ



НАСТОЛЬНЫЙ
ТЕАТР

Дело, мастера боится!



ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ЗАНЯТИЯ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
БЕСЕДЫ



ПОСИДЕЛКИ

Создание развивающей среды

- Природный материал, модели, игры...
- Поляна сказок, уголок ряженья



Поделки из природного материала
совместное творчество с
родителями

«След трудовых объединений»



Познаём « Природное царство»



наблюдаем

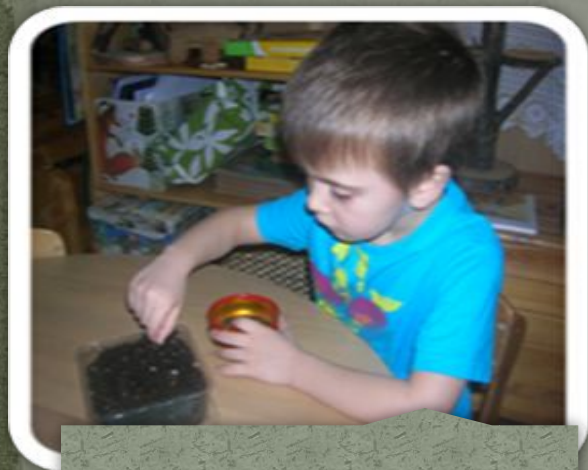


трудимся



играем

В группе



сажаем



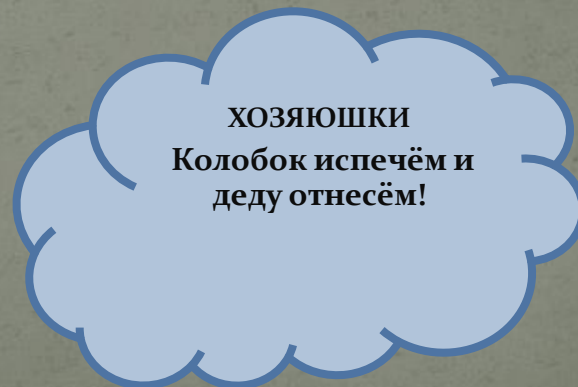
заботимся

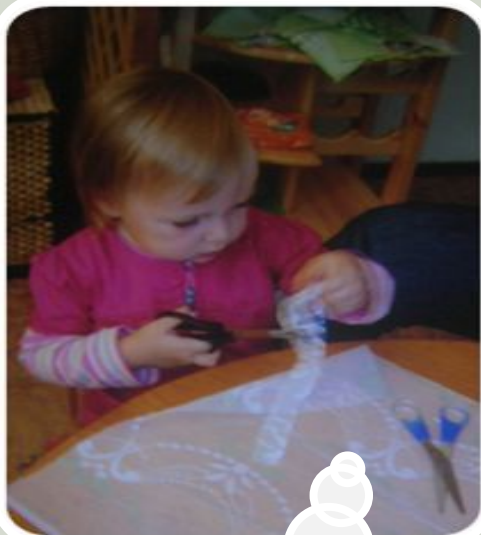


творим

Рукоделие

«Наши руки не знают скуки»





Золотые
ручки



Колоско
вые
ложки



Кук
лы
вет
ра

Праздники с радостью, весельем!



ОСЕНИНЫ



РОЖДЕСТ-
ВЕНСКАЯ
СКАЗКА



МАСЛЕНИЦА



ПАСХА

«Сядем рядком, да поговорим ладком»



Работа с родителями:

1. Коллективные формы:

- Тематические родительские собрания

2. Индивидуальная форма:

- Педагогические беседы
- Консультации

3. Нетрадиционные формы

- Дни открытых дверей
- Выставка совместных работ родителей и детей
- Подготовка и участие в праздниках, посиделках, занятиях

Показатели сформированности экологического воспитания

- Научились понимать свою роль в окружающем мире
- Осознавать последствия своих действий во взаимоотношении с природой
- Имеют представления о народных праздниках и народном творчестве
- Знают множество разнообразных игр, самостоятельно могут их организовать
- Дети приобрели навыки бережного и внимательного отношения к объектам растительного и животного мира, в том числе и навыки по уходу за ними
- У детей сформирована произвольная регуляция поведения через выработку умения соблюдать правила игры
- Между детьми укрепились дружеские взаимоотношения, научились работать совместно, доброжелательны

Вывод:

Таким образом видно, что использование народного творчества в экологическом воспитании детей способствует эффективному усвоению экологических знаний, умений и навыков

Мы огромная семья, приглашаем
вас друзья! Спасибо за внимание!

