

ГБДОУ № 42 комбинированного вида  
Калининского района

Презентация по теме «Приобщение детей  
к народному творчеству  
как средство экологического  
воспитания»



Подготовила:  
воспитатель высшей категории  
Агишева Наталия Николаевна

Санкт-Петербург  
2014г.

# «У народа, который не знает своего прошлого, не может быть будущего»

## Цель работы:

- Определить пути и охарактеризовать условия формирования любви к природе через народное творчество и народную культуру

## Основные задачи:

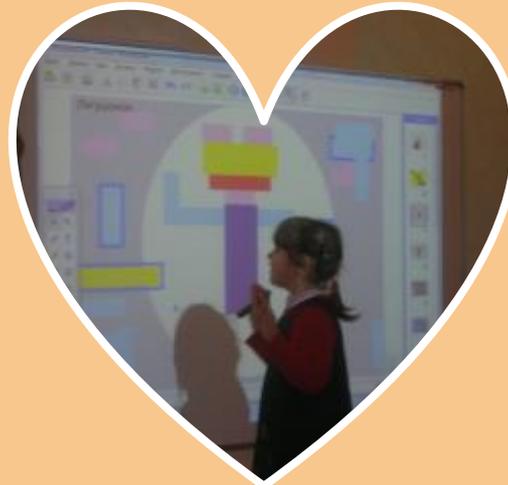
- Определить наиболее эффективные методы воспитания любви к природе
- Применить в практике работы наиболее действенные формы, методы и приёмы
- Формировать положительное эстетико-этическое отношение к природе
- Знакомить с русским народным творчеством, систематизировать, углублять и формировать элементарные экологические знания о природном мире



# Система работы по приобщению детей к народному творчеству как средство экологического воспитания



воспитатель



ребёнок



родитель



# Работа с детьми

- Создание развивающей среды
- Интерактивные занятия
- Познавательные беседы
- Посиделки
- Сезонные выставки
- Творческая, продуктивная и игровая деятельность
- Праздники
- Совместная работа с родителями
- Экскурсии на природу и музеи
- Наличие витаминного огорода

# Работа с детьми



РУЧНОЙ ТРУД

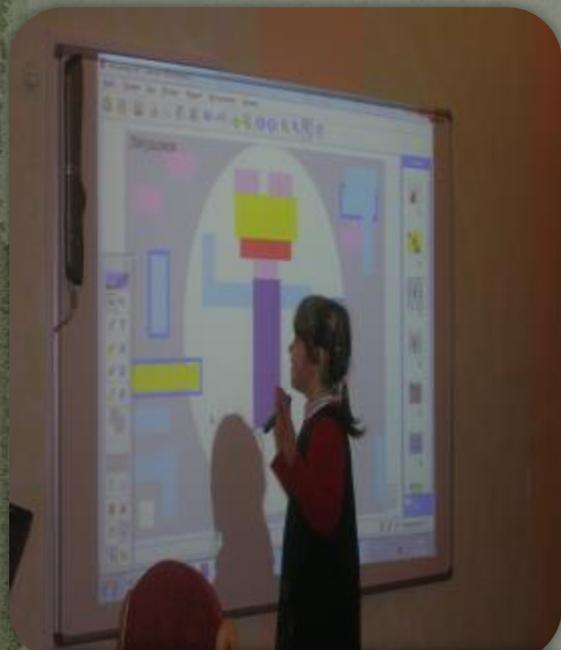


КОНСТРУИРОВАНИЕ



НАСТОЛЬНЫЙ  
ТЕАТР

# Дело, мастера боится!



ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ЗАНЯТИЯ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ  
БЕСЕДЫ



ПОСИДЕЛКИ

# Создание развивающей среды

- Природный материал, модели, игры...
- Поляна сказок, уголок ряженья



Поделки из природного материала  
совместное творчество с  
родителями

«След трудовых объединений»



# Познаём « Природное царство»



наблюдаем



трудимся



играем

# В группе



сажаем



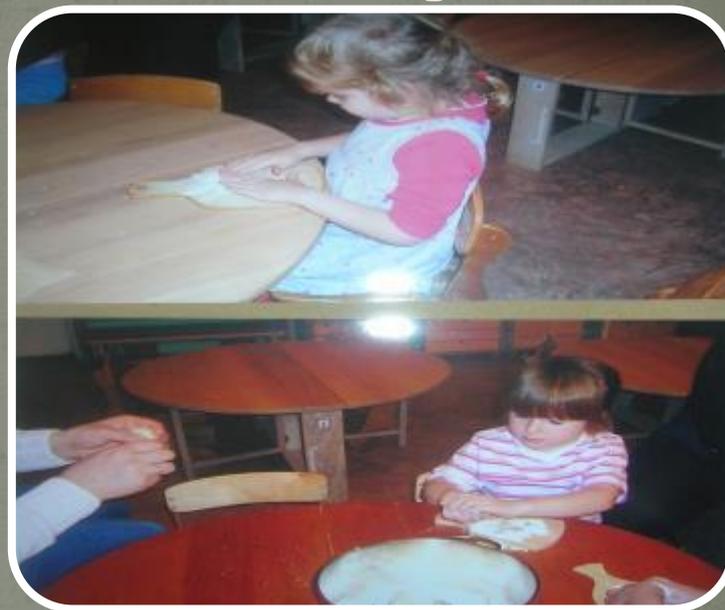
заботимся

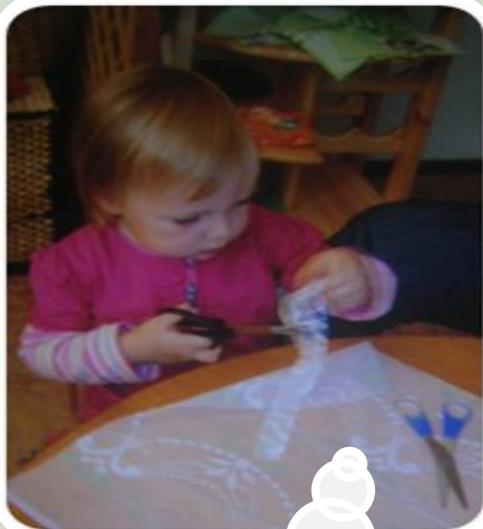


творим

# Рукоделие

## «Наши руки не знают скуки»





Золотые  
ручки



Колоско  
вые  
ложки



Кук  
лы  
вет  
ра

# Праздники с радостью, весельем!



ОСЕНИНЫ



РОЖДЕСТ-  
ВЕНСКАЯ  
СКАЗКА



МАСЛЕНИЦА



ПАСХА

# «Сядем рядком, да поговорим ладком»



## Работа с родителями:

### 1. Коллективные формы:

- Тематические родительские собрания

### 2. Индивидуальная форма:

- Педагогические беседы
- Консультации

### 3. Нетрадиционные формы

- Дни открытых дверей
- Выставка совместных работ родителей и детей
- Подготовка и участие в праздниках, посиделках, занятиях

# Показатели сформированности экологического воспитания

- Научились понимать свою роль в окружающем мире
- Осознавать последствия своих действий во взаимоотношении с природой
- Имеют представления о народных праздниках и народном творчестве
- Знают множество разнообразных игр, самостоятельно могут их организовать
- Дети приобрели навыки бережного и внимательного отношения к объектам растительного и животного мира, в том числе и навыки по уходу за ними
- У детей сформирована произвольная регуляция поведения через выработку умения соблюдать правила игры
- Между детьми укрепились дружеские взаимоотношения, научились работать совместно, доброжелательны

## Вывод:

Таким образом видно, что использование народного творчества в экологическом воспитании детей способствует эффективному усвоению экологических знаний, умений и навыков

Мы огромная семья, приглашаем  
вас друзья! Спасибо за внимание!

