

*Пути повышения качества
естественно-научного образования
в МБОУ СОШ №62 г.Брянска*



2013 год

Особенности стандартов нового поколения (методологическая основа)

- Цель: усвоение ЗУНов – формирование компетентностей
- Содержание: теоретические предметные понятия – межпредметные практико-ориентированные представления о мире и способах практического действия в нем
- Деятельность педагога: монологическое изложение – сотрудничество и диалог с обучающимися
- Технологии: традиционные – инновационные

Образовательные результаты ФГОС

- 1. Личностные
- 2. Метапредметные умения
- 3. Предметные умения



Личностные результаты

- 1. Патриотизм
- 2. Гражданственность
- 3. Целостное мировоззрение
- 4. Стремление к саморазвитию
- 5. Готовность к сотрудничеству
- 6. Нравственные качества
- 7. Стремление к здоровому образу жизни
- 8. Экологическая культура
- 9. Семейные ценности

Метапредметные умения (общеучебные)

- 1. регулятивные (цель, план действий)
- 2. коммуникативные (взаимодействие с людьми, умение задать вопрос)
- 3. познавательные (проектирование, исследование)
- 4. информационно-познавательные (работа с источниками информации)
- 5. владение ИКТ
- 6. рефлексивные (самооценка)
- 7. речевые (устная и письменная речь)

Предметные умения (требования к предметным результатам)

1. Способность применять знания и умения для решения задач и проблем (теоретических и практических)
2. Объяснять явления
3. Анализировать информацию

Инструмент для формирования предметных умений

- 1. Знания
- 2. Понятийный аппарат
- 3. Методы познания



Предметные уровни

- 1. Базовый: средство для решения разных задач (вместо расширения кругозора и повышения культурного уровня)
- 2. Углубленный: более серьезная подготовка, исследовательский навык, способность решать более трудные задачи

Естественно-научное образование в МБОУ СОШ №62 г. Брянска

- 1. Психологический компонент
- 2. Дидактический компонент
- 3. Методический компонент



Дидактический компонент (МБОУ СОШ №62 г. Брянска)

- Индивидуализация обучения
- Процесс интеграции
- Принцип опережающего обучения
- Принцип комфортности в любой деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся
- Принцип развивающего обучения
- Принцип добровольности

Методический компонент (МБОУ СОШ №62 г.Брянска)

1. Учебно-методическая литература
2. Рабочие программы
3. Тематическое планирование
4. Индивидуальные домашние задания
5. Индивидуальный учебный план прохождения темы
6. Метод визуализации
7. Аксиологические аспекты
 - предвидение, заглядывание наперед
 - толерантность, уважение чужого мнения
 - творческие работы учащихся

Пути повышения качества образования

1. Урочная деятельность:

- мобилизационное начало урока
- самоцелеполагание
- творческие работы
- кластры

2. Внеурочная деятельность:

- факультативы
- элективное занятие
- ученическая конференция
- предметная неделя

Пути повышения качества образования

- олимпиадное движение
- исследовательская деятельность
- сотрудничество с библиотекой

3. Методико-аналитическая деятельность:

- своевременный анализ деятельности
- самодиагностика
- отбор содержания
- отбор педтехнологий

Пути повышения качества образования

- современные информационные технологии
- системно-деятельностный подход
- индивидуальный план учащегося прохождения темы
- повышение квалификации
- самообразование
- инновационная деятельность
- мониторинг

Педагогическая поддержка учащихся

- Создание ситуации успеха
- Внедрение новых образовательных технологий
- Подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям
- Научно-исследовательская деятельность
- Создание сборников творческих работ
- Праздник «Слава победителям и призёрам олимпиад»
- Круглый стол «Презентация достижений школьников»
- Поощрение учащихся

8-9 классы

- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.
- Формирование исследовательских навыков.
- Развитие информационной культуры учащихся
- Формы работы:
 - Урок.
 - Внеклассная работа.
 - Предметные недели.
 - Олимпиады.
 - Факультативы.
 - конференция.
 - Индивидуальная работа по выполнению рефератов.
 - Элективные курсы (9 классы).



10-11 классы

- Совершенствование исследовательских навыков.
- Совершенствование информационной культуры учащихся.
- Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.

- Формы:

- Урок.
- Внеклассная работа.
- Предметные недели.
- Олимпиады.
- Факультативы.
- Профильные спецкурсы.
- НОУ.
- Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ



