

Проект урока учителя информатики и ИКТ школы-интерната № 1 г.Сарова Галкиной Инны Владимировны

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс: 7

Программа: Н.Д.Угринович, 2008 г.

Учебник: «Информатика и ИКТ. 7 класс» Н.Д. Угринович –
БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.

Тема урока: «Векторная и растровая графика».

Тип урока – урок изучения нового материала.

Исходный уровень знаний, умений и навыков

Учащиеся знают такие понятия, как компьютерная графика, графические изображения. Учащиеся могут:

- а) определить графические изображения;
- б) знакомы с устройствами ввода/вывода;
- в) знакомы с методом координат;
- г) умеют задавать координаты точки, окружности, линии, прямоугольника.

Диагностические цели

- *К концу урока учащиеся должны:*
- знать где применяется компьютерная графика, на какие типы делятся графические изображения, из каких элементов строятся растровые и векторное изображения, от чего зависит качество растрового изображения, какие изменения происходят с растровыми и векторными изображениями при масштабировании;
- уметь сравнивать, обобщать, анализировать, выделять главное;
- развивать навыки ведения коллективного учебного диалога.

Цели урока:

- Образовательная – познакомить со сферами применения компьютерной графики; дать представление о типах компьютерных изображений; сформировать понятия о растровой и векторной графике; познакомить с принципами формирования растровых и векторных изображений.
- Развивающая – развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся; продолжить развитие познавательных психических и эмоционально-волевых процессов: внимание, память, воображение.
- Воспитательная – воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Методы обучения по характеру познавательной деятельности

- Объяснительно-иллюстративный.
- Репродуктивный.
- Исследовательский.



Оборудование

- компьютеры с ОС MS Windows;
- графический редактор Paint;
- проектор;
- интерактивная доска;
- презентация «Растровая и векторная графика»;
- учебник – Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса. Н.Д. Угринович;
- тест и бланки ответов.

Временная структура урока

- Организационный момент (1 мин.)
- Актуализация опорных знаний и практического опыта учащихся(3 мин.)
- Целеполагание и мотивация учебной деятельности(2 мин.)
- Изучение нового материала(17 мин.)
- Закрепление нового материала(10 мин.)
- Физкультминутка(3 мин.)
- Первичный контроль результатов учебной деятельности(5 мин.)
- Домашнее задание(3 мин.)
- Подведение итогов урока. Рефлексия(1 мин.)

Термины

- компьютерная графика;
- растр;
- растровая графика;
- векторная графика;
- пиксель;
- графические примитивы;
- палитра;
- разрешение.



I. Организационный этап (1 мин.)

- Доброжелательный настрой учителя и учащихся;
- быстрое включение класса в деловой ритм;
- обеспечение полной готовности класса и оборудования к работе.

Актуализация опорных знаний и практического опыта учащихся (3 мин.)

- Формирование дидактической цели вместе с учащимися;
- использование различных приемов организации деятельности учащихся по принятию цели.

Целеполагание и мотивация учебной деятельности(1 мин.)

- Формирование познавательной мотивации;
- подготовка к усвоению новых знаний.

Этап разъяснения и усвоения нового материала (19 мин.)

- Активизация познавательной и мыслительной деятельности.
- Умения слушать, выделять главное, систематизировать знания, слуховой памяти.
- Творческое участие детей в освоении нового материала.
- Активизация имеющихся знаний.
- Ребята учатся обобщать, самостоятельно делать выводы.

Закрепление нового материала (10 мин.)

- Систематизация новых знаний учащихся.
- Развитие навыка делать вывод, выделять главное, аргументировать свою позицию .
- Приучение учащихся улавливать имеющиеся различия и соединять все имеющее взаимную связь, сопоставлять и сравнивать.
- Готовность к познавательной активности.
- Развитие индивидуальных способностей учащихся, любознательности, их интереса к учению.
- Проверка уровня осмысления работы и способы выполнения работы.
- Готовность к исследовательской деятельности.
- Обратная связь.

Физкультминутка

- Предупреждение утомляемости
- Формирование навыков здорового образа жизни



Первичный контроль результатов учебной деятельности.

- Развитие мышления.
- Воспитание честности, активности, самостоятельности, внимательности, взаимопонимания, уважения друг к другу.



VIII. Домашнее задание (2 мин.)

- Готовность к познавательной активности.
- Развитие индивидуальных способностей учащихся, любознательности, их интереса к учению.
- Проверка уровня осмысления работы и способы выполнения работы.

Подведение итогов урока. Рефлексия. (1 мин.)

- Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.



Вывод

Использование данных методов, форм, приёмов и средств обучения;
выбранная структура урока;
доброжелательная обстановка;
проблемная ситуация и т.д.
способствуют активизации умственной деятельности детей и реализации поставленных задач и триединой цели.