



Проект с детьми 2 младшей группы
«За здоровьем в детский сад»



Автор: Муллаярова Р.М.

Описание проекта

Вид проекта: информационно – творческий.

Тип проекта: познавательно - игровой.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники и родители 2 младшей группы № 3.

Сроки выполнения проекта:
краткосрочный (19 – 30 января).

Предмет исследования:

традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы как наиболее эффективные средства оздоровления детей младшего дошкольного возраста.

Проблемный вопрос:

Как и с помощью чего сохранить и укрепить здоровье детей дошкольного возраста?





Актуальность проекта



- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей;
- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем.
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Формирование культуры
здоровья у детей 3-4 лет;
сохранение и укрепление
здоровья детей; приобщение
детей и их родителей к
здоровому образу жизни.**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



Самая большая ценность для человека – здоровье.

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»



Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный. (Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта.)



2. Познательно - исследовательский (Проведение тематических занятий, бесед, оздоровительных мероприятий.)

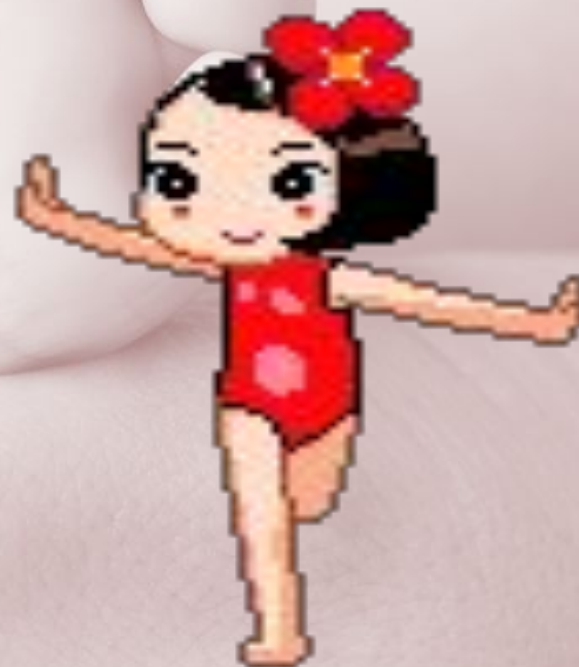




**Водичка, водичка
умой наши
ручки.**



**Разучивание: дыхательных гимнастик,
упражнений, потешек, пальчиковых игр, лепка.**





Разучивание дыхательного упражнения «Устали»



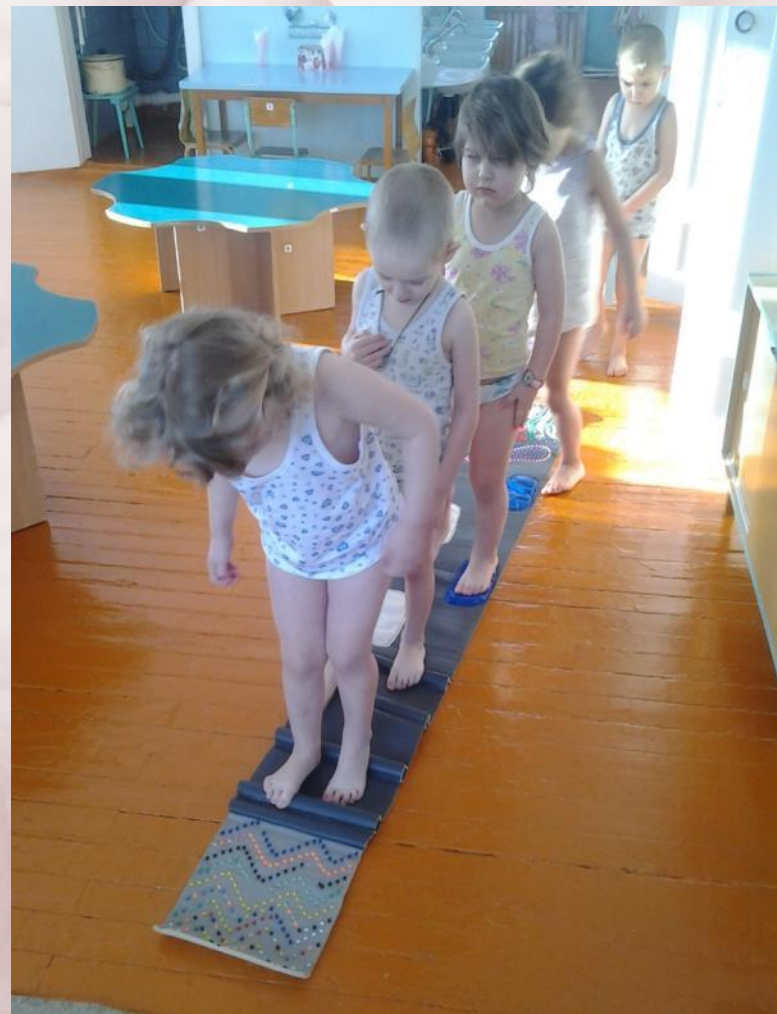
Гимнастика после сна





Топ, топ, топают малыш

(ходьба по дорожкам здоровья)



Веселые прогулки !





Художественное творчество

(лепка)

«Микробы на руках»





3.Итоговый этап

Проведение интегрированного занятия «Путешествие в страну здоровья», родительское собрание по теме «Здоровый образ жизни семьи», просмотр мультфильмов «Скажи микробам –Нет!» презентация проекта.




Интегрированное занятие «Путешествие в страну здоровья»









**Спасибо за
внимание**