

# Организация работы с одаренными детьми на уроках английского языка и во внеурочное время.

из опыта работы учителя английского языка  
МБОУ Черемушкинской школы №1  
Силютиной Нины Викторовны.

Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе особого внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский

# Какой он – одаренный ребенок?

1. имеет высокие интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
2. имеет доминирующую активную познавательную потребность;
3. испытывает радость от добывания знаний, умственного труда.

# Основные подходы в работе с одаренными детьми:

- Урочная деятельность;
- Внеклассная работа;
- Система дополнительного образования .

# Виртуальная экскурсия в Лондон.



# Ролевые игры.

1. Активизируют творческий процесс на уроке.
2. Включают элементы драматизации.
3. Дают возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями.
4. Предполагают неформальное общение.

# Интегрирование.

Серия интегрированных уроков русского и английского языков в 4 классе.

«Особенности словообразования в русском и английском языках»

*Какая особенность объединяет эти слова?*

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ❖ перерисовать | ❖ rewatch    |
| ❖ неизвестный  | ❖ unhappy    |
| ❖ водитель     | ❖ a teacher  |
| ❖ морозный     | ❖ cloudy     |
| ❖ овощевод     | ❖ a snowball |

# Работа в группах.



# Создание проектов и презентаций:

1. делает процесс обучения интересным;
2. расширяет познания за пределы темы;
3. придают учебному процессу динамичность и привлекательность;
4. учащиеся становятся творческими исследователями;
5. получают удовлетворение от работы.

# Внеклассная работа по предмету.

- Предметные недели.
- Олимпиады.
- Праздники по изучению английских традиций.
- Творческие домашние задания.
- Марафоны, вечера и т. д.

# Типы творческих заданий:

- придумать загадку;
- составить чайнворд, кроссворд, ребус;
- конкурсы сочинений;
- конкурсы переводчиков;
- составить quiz по заданной теме.



По горизонтали:

1. давал
2. пил
3. ходил
4. выбирал

По вертикали:

1. начинал
2. писал
3. был
4. имел

# Конкурс чтецов.



# Праздники по изучению английских традиций.



# Участие в конкурсах.

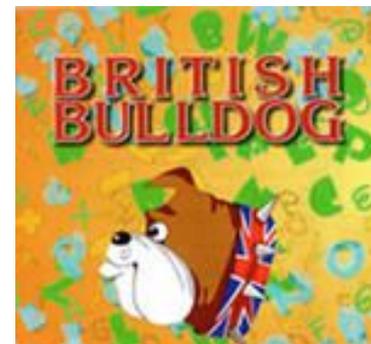


**IX Всероссийский дистанционный конкурс  
"A Letter to Santa Claus"**

**III место** Сметанин Ярослав, МБОУ ЧСШ № 1, пгт. Черемушки, г. Саяногорск, Республика Хакасия, 3 класс

**Лауреат** Силютина Екатерина, МБОУ ЧСШ № 1, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, Республика Хакасия, 1 класс

**Лауреат** Кулакова Анастасия, МБОУ ЧСШ № 1, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, Республика Хакасия, 2 класс



# Научно - исследовательская деятельность.

«Отражение национального характера русского и английского народов в пословицах и поговорках».

Выполнила:

Шеховцова Юлиана,

ученица 4 А класса МБОУ ЧСШ №1

Руководитель

Силютинина Нина Викторовна

*Победитель в городской заочной научно-исследовательской конференции младших школьников 2013 года !*

**Спасибо за внимание!**