

# **Литературная викторина по произведениям А.П. Чехова, 8 класс**

**Выполнено учителем  
Карасёвой Е.С.,  
ГБОУ СОШ №68,  
Калининский р-н,  
Санкт-Петербург**

<b>«Хамелеон»</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>50</u></b>
<b>«Толстый и тонкий»</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>50</u></b>
<b>«Смерть чиновника»</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>50</u></b>
<b>«Тоска»</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>50</u></b>
<b>«Крыжовник»</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>50</u></b>
<b>«Человек в футляре»</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>50</u></b>

**Кто оказался  
виновником скандала в  
рассказе «Хамелеон»?**



10

**Виновником скандала  
оказался белый борзой  
щенок, в слезящихся глазах  
его было выражение тоски и  
ужаса.**



**Есть ли в рассказе  
герои, которых  
автор упоминает, но  
они не появляются  
перед читателями?  
Назовите их.**

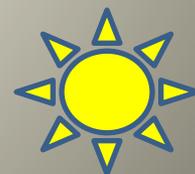


20

**Есть. Генерал Жигалов и его  
брат.**



**Сколько хамелеонов вы видите в рассказе?  
Назовите их.**



30

**Троих. Очумелов, Хрюкин и  
толпа.**



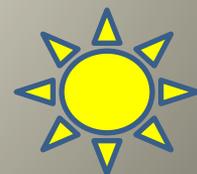
**Чехов как бы  
утверждает, что  
«хамелеонство» –  
всеобщее явление.  
Какие пороки включает  
в себя  
«хамелеонство»?**



**Чинопочитание,  
подхалимство,  
угодничество, лицемерие,  
самодурство.**



**Где проходила  
встреча героев  
рассказа «Толстый и  
тонкий»? Назовите  
точное место.**

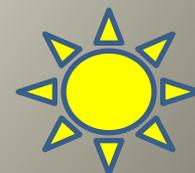


10

**На вокзале Николаевской  
железной дороги.**



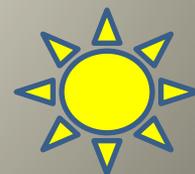
# Как дразнили Толстого в детстве?



**Толстого дразнили  
Геростратом за то, что он  
«казённую книгу папироской  
прожёт».**



**Назовите фамилию  
жены Тонкого и её  
конфессию.**



30

**Жена, урождённая  
Ванценбах... лютеранка.**



**Почему рассказ А.П.  
Чехова «Толстый и  
тонкий» можно  
назвать вечным?**



**А.П.Чехов в рассказе «Толстый и тонкий»заставляет нас задуматься над проблемами социального неравенства, человеческого непонимания и взаимоотношений, вопросами добра и зла.**

**Эти проблемы существуют и сейчас. Значит и рассказ можно назвать вечным.**



**Какая неприятность  
приключилась с  
Червяковым?**



**Червяков, чихнув, случайно  
обрызгал генерала  
Бризжалова.**



**Каким словом  
заканчивается рассказ  
«Смерть чиновника»?**



20

**Рассказ заканчивается  
словом «помер».**



**Какова была реакция  
генерала на  
извинения  
Червякова, героя  
рассказа?**



**С генералом произошла метаморфоза. У него резко поменялось настроение и отношение к просителю.**



**Какой эффект  
производит в  
рассказе смерть  
персонажа?**



**50**

**Гибель героя производит в рассказе эффект не только комический, но и трагический, поскольку мы становимся свидетелями добровольного, упорного самоунижения человеческого в человеке.**



**Назовите род  
занятий Ионы  
Потапова в рассказе  
«Тоска».**

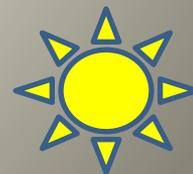


10

**Иона Потапов - бедный  
извозчик, совсем недавно  
похоронивший своего сына.**



# Отчего умер сын Ионы?



20

**«Должно, от горячки... Три дня полежал в больнице и помер...»**



**Кому Иона  
высказывает в конце  
концов своё горе?**



30

**«Иона увлекается и  
рассказывает ей  
(лошадёнке) всё...»**



**Какова главная тема  
рассказа «Тоска»?**

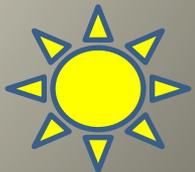


**50**

**Это рассказ о сытых,  
равнодушных людях,  
считающих себя классом выше,  
неспособных понять, пожалеть  
другого человека, поддержать  
его дружеской мягкой и доброй  
улыбкой, чуждых к  
отзывчивости и состраданию.**



**О ком рассказывал  
ветеринарный врач  
Иван Иванович своему  
приятелю?**



10

**Он повествует о своём  
брате, помещике Чимше-  
Гималайском.**



**На каком приёме  
построена композиция  
рассказа «Крыжовник»?**



20

**Композиция этого рассказа  
построена на приеме рассказа в  
рассказе.**



**О чём мечтал Николай  
Иванович, сидя в  
канцелярии?**



**О деревенской жизни в  
собственном доме с рекой,  
мельницей, с проточными  
прудами с садом и  
крыжовником.**



**Почему рассказ  
«Крыжовник» можно  
назвать трагическим?**

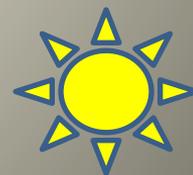


**30**

**Человек предстает совершенно довольным своей жизнью. Его мечта осуществлена. Но каким низким и отвратительно убогим представляется этот мелкий чиновник. духовная деградация приводит к тому, что человек практически полностью теряет человеческий облик, он превращается в низменное существо, не имеющее идеалов, не обладающее добротой и благородством.**



**«ЭТОТ ЧЕЛОВЕЧЕК,  
ХОДИВШИЙ ВСЕГДА В  
ГАЛОШАХ И С ЗОНТИКОМ,  
ДЕРЖАЛ В РУКАХ ВСЮ  
ГИМНАЗИЮ ЦЕЛЫХ  
ПЯТНАДЦАТЬ ЛЕТ». КТО ЭТО?  
НАЗОВИТЕ ИМЯ, РОД  
ЗАНЯТИЙ.**



10

**Гимназический учитель  
греческого языка Беликов.**



**Главное опасение  
главного героя  
рассказа «Человек в  
футляре».**



20

**«Как бы чего не вышло»**



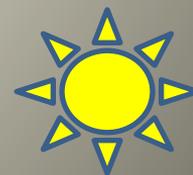
**Какой поступок  
возможной невесты  
героя Вареньки  
приводит его в  
оторопь? Почему?**



**Такая забава, как езда на велосипеде, — «совершенно неприлична для воспитателя юношества».**



**Что, по мнению  
Чехова, является  
футляром в нашей  
жизни?**



**“А разве то, что мы живем в городе в духоте, в тесноте, пишем ненужные бумаги, играем в винт, — разве это не футляр? А то, что мы проводим всю жизнь среди бездельников, сутяг, глупых, праздных женщин, говорим и слушаем разный вздор, — разве это не футляр?”.**



Дополнения к правилам игры  
За каждый полный ответ  
добавляется **5 баллов.**

Если ответ частичный (или  
даётся после наводящих  
вопросов) – **5 баллов.**

**Всем спасибо!**

