

Исследование состояния связной речи у детей. 1 часть .



**Подготовила учитель - логопед
МБДОУ № 137 г. Ростова-на-Дону
Передриенко Светлана Николаевна.**

Состояние связной речи у ребёнка.

Понимание ребёнком
связной речи
окружающих.

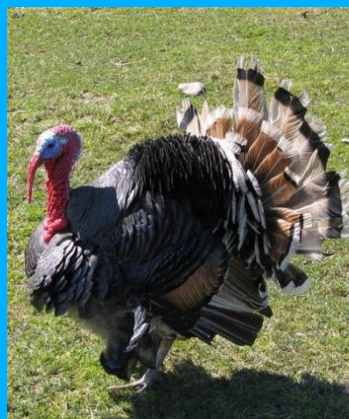
Наличие у ребёнка
собственной
диалогической речи.

Наличие у ребёнка
собственной
монологической речи.

**Понимание названий предметов .
(покажи белку, покажи слона , покажи зайца и т.д.).**



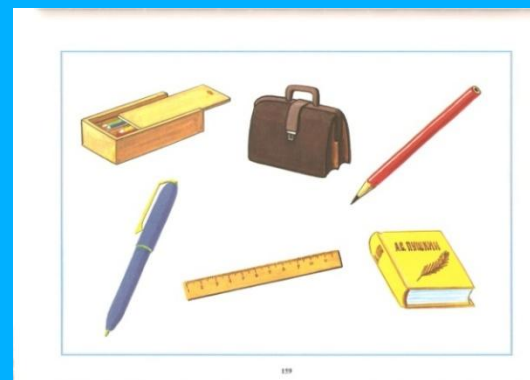
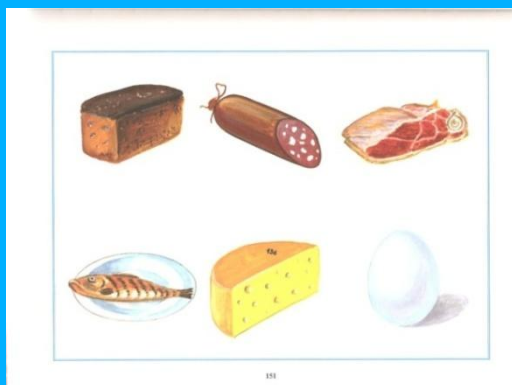
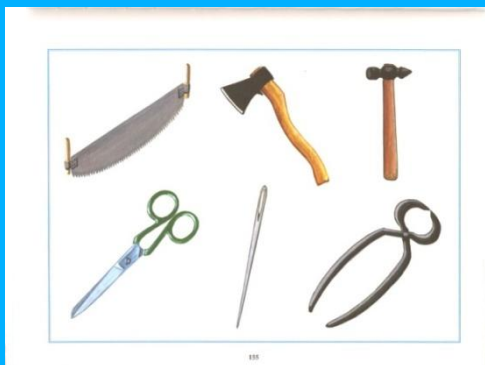
Покажи петуха, индюка, лебедя и т.д.



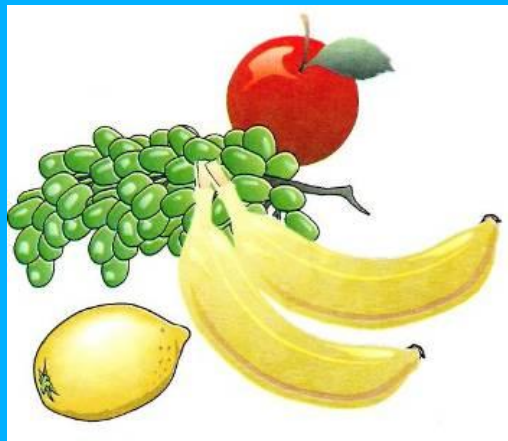
Покажи кресло, стол , диван, полку и т.д.



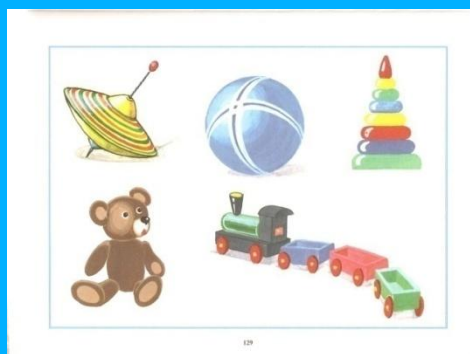
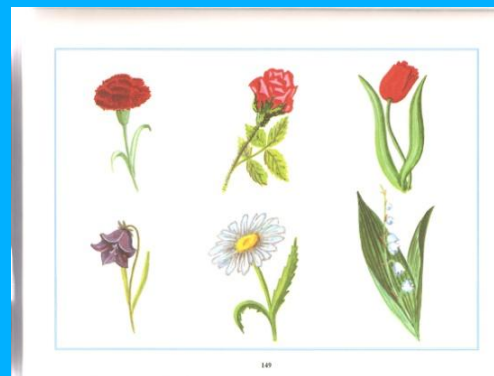
Понимание обобщающих понятий. Покажи посуду, продукты питания, школьные принадлежности и т.д.



Покажи фрукты, обувь, одежду, грибы,



Покажи цветы, овощи, транспорт и т. д.



Понимание признаков предмета.

Покажи жёлтый, овальный, кислый предмет.
Покажи красный, круглый, сладкий предмет.



ЛИМОН



Понимание признаков предметов.

Покажи рыженького, маленького, быстрого зверька.

Покажи рыжего, хищного, хитрого зверька.



Понимание вкуса продуктов.

Покажи солёное, сладкое, горькое, кислое.



Понимание признаков материала.

Покажи стеклянный предмет, пластмассовый, деревянный, металлический.



ЛАМПОЧКА



РАСЧЕСКА



КРАН



ПРИЩЕПКА

Понимание признаков величины.

Покажи длинное бревно, покажи короткое бревно.
Покажи бант из широкой ленты, покажи бант из узкой ленты.





Источники:

Парамонова Л.Г. Воспитание связной речи у детей
СПб. : ооо « Детство-Пресс», 2011 г.

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда . М. Владос,2008г.

<http://images.yandex.ru>-картинки.