

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кусочинская средняя общеобразовательная школа»*

Наше важнее, чем мое...
Жорес Алферов

ПОРТФОЛИО

Учителя истории и обществознания

Базаровой Лхамажап Содбоевны

Кусочи, 2015

Общие сведения об учителе

1	ФИО	Базарова Лхамажап Содбоевна
2	Год рождения	25 октября 1963г
3	Образование	высшее
4	ВУЗ	БГПИ , 1986г- филолого- исторический, учитель русского языка и литературы ЗАБГПУ, 2008 переподготовка, специальность « учитель обществознание» и «учитель профильной школы»
5	Должность	Учитель истории и обществознания
6	Год начала работы	1986г, август
7	Повышение квалификации	ГАОУ «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края» по теме «ФГОС основного общего образования» в объеме 110 часов, 8 июня 2012 года, «Совершенствование процесса обучения истории и условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 108 часов,23 октября 2015 года.
8	Правительственные награды	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 22 сентября 2003 года, Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, 1 июля 2008 года №197
9	Аттестация	22 декабря 2010 г
10	Категория	1 категория
11	Разряд	13 разряд
12	Элективные курсы	История -“PR технологии в создании школьной газеты”
13	Тема самообразования	«Освоение технологии проектного обучения на уроках истории и обществознания».

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Результаты педагогической деятельности
3. Научно- методическая деятельность
4. Внеурочная деятельность по предмета

Пояснительная записка

Главная цель данного портфолио – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

Задачи портфолио:

- показать умения педагога решать профессиональные задачи;
- проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения;
- оценить профессионализм учителя.

Портфолио профессиональной деятельности состоит результатов педагогической деятельности :

- - материалы, содержащие обоснование выбора образовательной программы учебно-методического комплекта;
- - материалы, содержащие обоснование выбора педагогических (образовательных) технологий;

□ результаты диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся для оценки образовательных результатов.

В состав научно- методической деятельности входят материалы:

- - позитивная динамика качества образования обучающихся за три года работы;
- - увеличение числа обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- - увеличение количества и повышение качества творческих работ (проектов, исследований и др.) обучающихся;
- - результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- - активное участие обучающихся в жизни образовательного учреждения;
- - обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (результативность работы над методической темой);
- - сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовки;
- - результаты участия в экспериментальной (инновационной) деятельности;

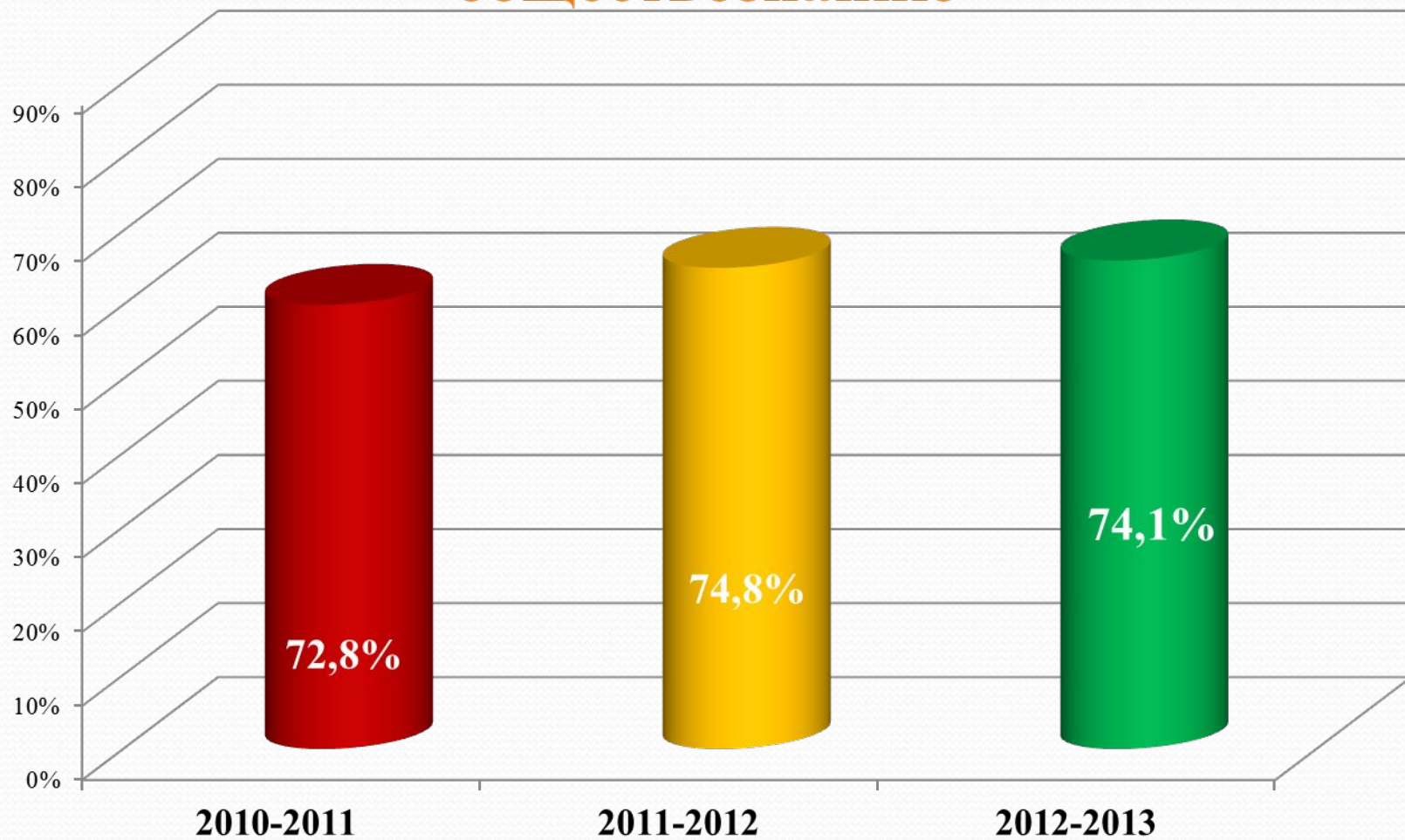


Результаты педагогической деятельности

Уровень достижений обучающихся

Показатели результативности			
Результативность профессиональной деятельности	Межаттестационный период		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Итоги года			
- качество знаний	История обществознание 72,8%	История Обществознание 74,8%	История Обществознание 74,1%
- уровень обученности	История Обществознание 100%	История Обществознание 100%	История Обществознание 100%

Качество знаний по истории и обществознанию



Результаты ЕГЭ по истории за 3 года

КСОШ/ год	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл	Более 70б	Выпуск- ников получ более 55 б	% получ более 55 баллов	Сред. балл итого по району	Сред. балл итого по краю
2012-201 3 г	2 уч-ся	76	1	1	50%		
2013-201 4	-	-	-	-	-	-	-
2014-201 5 г	1 уч-ся	30	-	-	0%	48.42	45.57

Количество медалистов за 3 года

годы	Золотая медаль	Серебряная
2012 -2013	Кузьмин Никита	Эрдынеева Дулма
2013-2014	-	-
2014-2015	-	Зурбулаев Бимба

Годы	Всероссийские Олимпиады заочные	Муниципальные	Межмуниципальные
2012 – 2013 г	Региональные победители Молодежного чемпионата по обществознанию и истории: Эрдынеева Дулма, Жигмитова Жигмит	Эрдынеева Дулма - 3 место история	Эрдынеева Дулма - 2 место история
2013-201 4г	Призер(3 место) V открытой дистанционной олимпиады школьников по праву- Базаров Юнрин, учащийся 9 класса(право); 4 место по истории V открытой дистанционной олимпиады школьников по истории- Базаров Юнрин, учащийся 9 класс	-	Эрдынеева Дулма – 1 место, Цыдыпов Баир– 2 место по истории
2014 – 2015		Базаров Юнрин– 4 место - история	Зурбулаев Б – 1 место по истории,

Свидетельство

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

**Шумурова
Дари**

(Кусоча, МОУ "Кусочинская СОШ")

ЛАУРЕАТ

Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество»,
«ЗИМНИЙ» тур, 2011/2012 учебный год.

Номинация: «Московская битва: наступательный этап
(История. 5-8 кл.)»

Количество баллов: 96.

Председатель Общероссийской
Малой академии наук
«Интеллект будущего»



А. Ю. Ляшко

г. Обнинск

ДИПЛОМ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Награждается

**Шумурова
Дари**

(Кусоча, МОУ "Кусочинская СОШ"),

ЛАУРЕАТ

Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество»,
«Осенний» тур, 2012/2013 учебного год.

Номинация: «Отечественная война 1812: изгнание
(История. 5-8 кл.)».

Количество баллов: 77.

Председатель Общероссийской
Малой академии наук
«Интеллект будущего»



А. Ю. Ляшко

Департамент образования Кировской области
Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
Кировский экономико-правовой лицей
Центр гражданско-правового и экономического образования

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА

V открытой дистанционной олимпиады
школьников по праву

Награждается

**Базаров
Юнрин Баирович,**

учащийся 9 класса

МОУ КСОШ с. Кусоча Могойтуйского района
Забайкальского края

Учитель Базарова Л.С.

Глава департамента
образования Кировской области



А.М. Чурин

17.11.13 г.

Киров
2013



V Всероссийский конкурс
творческих работ
«Моя малая Родина»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Базаров Юнрин Баирович

- ученик МОУ «Кусочинская средняя общеобразовательная школа»
(Забайкальский край, Могойтуйский район, село Кусоча)

участник

в номинации

«Славен человек труда»

V Всероссийского конкурса творческих работ
«Моя малая Родина»

Статс-секретарь –
заместитель Министра
сельского хозяйства
Российской Федерации



А. В. Петриков

Москва 2014

www.nasledie-sela.ru

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА

V открытой дистанционной олимпиады
школьников по праву

Награждается

**Базаров
Юнрин Баирович,**

учащийся 9 класса

МОУ КСОШ с. Кусоча Могойтуйского района
Забайкальского края

Учитель Базарова Л.С.

Глава департамента
образования Кировской области



А.М. Чурин

17.11.13 г.

Киров
2013

УМК

1. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. России XX – начало XXI века. 9 класс, М, Просвещение,2013;
2. О.С. Сороко- Цюпа, А.О.Сороко- Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история.9 класс, М, Просвещение,2013;
3. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс, М., Просвещение,2014;
4. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин. История с дрейвнейших времен до конца XIX века. 10 класс, М., Русское слово,2014;
5. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров История России XX - начало XXI века.11 класс;
6. Н.В. Загладин Всеобщая история.11 класс, М., Русское слово, 2013;
7. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История. История России и мира. 11 класс, М., Русское слово,2013;

Научно-методическая деятельность



Обоснование выбора образовательной программы и учебно-методического комплекта

При выборе образовательной программы, мной учтены основные подходы к формированию содержания образовательных областей «История» и «Обществознание (включая экономику и право)», которые определены Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования:

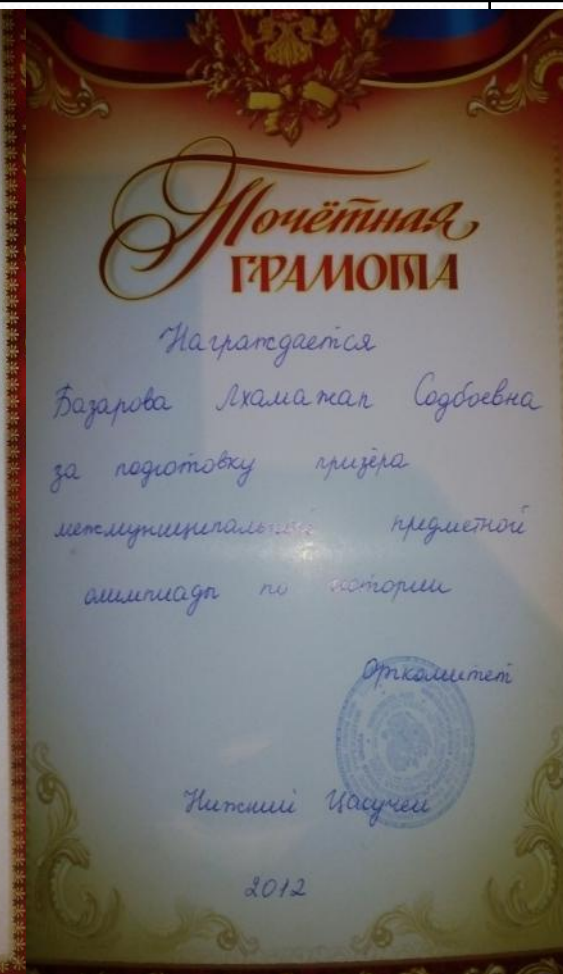
- Примерная программа основного общего образования по истории; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. 6-9 классы»;
- примерной программы среднего (полного) общего образования, программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2011;
- Примерная программа среднего(полного) общего образования на базовом уровне по истории;
- Примерная программа среднего(полного) общего образования на профильном уровне по истории;
- Авторской программы курса «История. С древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Загладин Н.В. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015 года);
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право);
- Программа основного общего образования «Введение в обществознание» Л.Н. Боголюбова;

Результативность используемых технологий

Технологии	Результат
Информационно-коммуникационные технологии	70% уроков и внеклассных мероприятий проводится с использованием ИКТ. Сформировала медиатеку кабинета истории и обществознания, в которые вошли самостоятельно созданные программно-методические дидактические материалы (компьютерные презентации, видеоролики, электронные словари, рабочие листы, наглядные материалы). Создала и работаю со своим сайтом по http://nsportal.bazarova социальная сеть работников образования, работаю на сайтах proshkolu.ru , Открытый класс , pedsovet.ru и т.д. Экскурсии в виртуальные музеи и исторические панорамы, посещение Президентской библиотеки. Обобщила опыт использования ИКТ на августовском совещании учителей, межмуниципальном(2012) и по работе сайта на окружном семинаре учителей(2015, октябрь) Открытые уроки с использованием ИКТ в рамках окружного семинара учителей истории и обществознания в октябре 2013 г.
Коммуникативно-диалоговые	Участие обучающихся в конференциях различного уровня. Проведение круглых столов, встреч с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны, казаками и казачатами, воинами-интернационалистами).
Проблемно-поисковые технологии	Участие в конкурсах творческих работ «Моя малая родина», социальных проектов (проекты «Забайкальские казаки: близкое и далекое», проект бала «История в лицах» с МХК Разработка обучающимися буклетов и листовок
Технологии имитационно-моделирующего обучения	Разработка и проведение игр по истории и обществознанию (урок- театрализованное представление «Московский салон 20-30 годов», «Что? Где? Когда?», интеллектуальная игра, ролевая игра «Правоохранительные органы. Суд» и др.), виртуальных экскурсий «Музеи мира" и др.). Использование технологии имитационно-моделирующего обучения способствует процессу социализации обучающихся, делает их активными участниками учебного процесса.
Здоровьесберегающие технологии	Разнообразие деятельности на уроках истории, использование различных мотиваторов, доброжелательная обстановка ведет к оптимизации учебного процесса и здоровьесбережению учащихся.

	Тема, форма представления	Методическое мероприятие	Уровень
2012-2013	Доклад: «Формирование позитивной идентичности как фактор успешной социализации учащихся сельской школы»	Научно- практическая конференция «Актуальные проблемы современного детства: модели успешной социализации школьников» ах инновационной деятельности»,	Межрегиональн я
	проект в номинации «Новые средства организации (сопровождения) образовательного процесса» по теме «Ментальная карта как условие развития мировоззренческих убеждений учащихся»	конкурса авторских инновационных проектов в сфере образования в рамках Забайкальского образовательного форума-2012;	Краевой
2013-2014	«За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая инновационная разработка года»	I регионального этапа Забайкальского края ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодежью до 20 лет	региональный
	Открытый урок в 7 классе «Нидерландская революция»	Окружной семинар учителей истории и обществознания Методическое мероприятие «Формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС как путь повышения качества образования»	окружной

2014-2015		Доклад. Гражданско-патриотическое воспитание в свете Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации	Августовское совещание учителей Могойтуйского района. Пленарное заседание	муниципальный
-----------	--	---	---	---------------



годы	Обобщение опыта	Конкурсы	Олимпиады
2012 – 2013	<p>Публикация: Материалы межрегиональной НПК «Актуальные проблемы современного детства: модели успешной социализации школьников» по теме: «Формирование позитивной идентичности как фактор успешной социализации учащихся сельской школы» Чита, ЗабКИПКРО, 2012.</p>	<p>Победитель Международного конкурса «Звон памяти, мира и радости» в рамках Международного проекта номинации «Отчет»(Администрация Волгограда. Департамент по образованию. Приказ. Проект «Об итогах I Международного конкурса «Звон памяти, мира и радости!» в рамках международного проекта «Колокольчик мира» »)</p>	<p>Диплом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата по обществознанию» - Центр развития одаренности</p> <p>Грамота за подготовку призера межмуниципальной предметной олимпиады по истории</p> <p>Грамота за активное участие в подготовке и проведении межрайонной предметной олимпиады старшеклассников в рамках сетевого взаимодействия</p>
2013 – 2014	<p>Всероссийская НПК «Актуальные проблемы современного детства: приоритетные направления деятельности семьи, общества, государства в интересах детей» . Изучение истории забайкальского казачества в условиях сетевого взаимодействия как фактор гражданского-патриотического воспитания.</p> <p>Диплом. Публикация статьи в сборнике</p>	<p>Грамота управления образования и молодежной политики Администрации муниципального района « Могойтуйский район» - 3 место в районном конкурсе «Лучший медиа- педагог» в номинации «Лучший медиа- руководитель»</p>	<p>Грамота за подготовку победителя межмуниципальной олимпиады по обществознанию</p>

2014-2015	<p>ФГОС: Организация образовательного процесса. История и обществознание. Агинское 2013. Ментальная карта как условие развития мировоззренческих убеждений учащихся.</p>	<p>Диплом в номинации «Славен человек труда» V Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина», Москва 2014;</p> <p>- призер II общероссийской викторины с международным участием для обучающихся и педагогов по истории Отечества «70-летию Великой Победы посвящается. Хроника основных событий: 1942,1943,1944 годы»;</p>	<p>Грамота за подготовку победителя межмуниципальной предметной олимпиады по истории.</p>

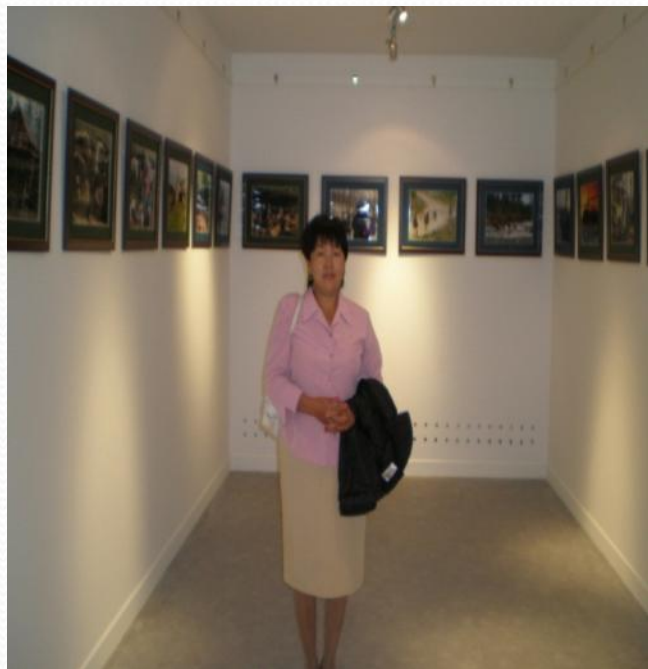
Сведения о повышении квалификации

№	Сроки прохождения	Содержание курсов
1	8 июня 2012 года	ГАОУ «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»«ФГОС основного общего образования и механизмы его реализации «(110 ч) Агинское.
2	3 октября 2013	Психолого- педагогические аспекты развивающего обучения. Проектная деятельность. 24 часа. Агинское
3	1 июля 2013	«Инновационная деятельность и грантовые проекты как двуединое условие успешного развития образовательной организации » (72ч) Агинское
4	27 -28марта 2014 30 октября 2014 26 ноября 2014	«Современные технологии первичной профилактики правонарушений в образовательной среде в контексте требований ФГОС» 36 ч Агинское; «Педагогические основы, методика и современные технологии организации воспитательного процесса» Чита. ЗабКИПКРО; Педагогический марафон классных руководителей «Классный руководитель- воспитатель гражданина и патриота будущей России»
5	15 сентября 2015	«Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности»
6	23 октября 2015 года	«Совершенствование процесса обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 108 часов.

Обобщение опыта на региональном



«Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье» (п.1 статьи 2 «Принципы государственной политики в области образования»).



Внеурочная
деятельность по
предмету



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛОГДА
 ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
 ДЕПАРТАМЕНТ ЗАРУБЕЖНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ



Международный конкурс «Знак качества, мира и радости» - в рамках
 Международной программы «Жизненные сферы»

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

награждается
Базарова Лхамжагал Содбоевна,
 заместитель директора по ВР
 «Кусочинская средняя общеобразовательная школа»
 Могойтуйский район, Забайкальский край

победитель Международного конкурса «Знак качества, мира и радости»
 в номинации «Отчет»

При поддержке:
 Международная «Академия детской дипломатии»
 Ассоциация школьных музеев городов-побратимов России и стран СНГ
 Ассоциация лучших школ
 Всероссийский конкурс «АУМ»



ВОЛОГДА
 2018



Диплом

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКЕ-ПРЕЗЕНТАЦИИ
 НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИНИЦИАТИВНЫХ ГРУПП
 ГРАЖДАНСКОГО ФОРУМА 2013 ГОДА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Инициативная группа
 пришкольный интернат МОУ «Кусочинская СОШ»,
 Могойтуйский район, с. Кусоча

Председатель экспертного совета *Д.Руб* Н.Е.Дроботуше



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 «МОГОЙТУЙСКИЙ РАЙОН»

награждает
Зубовскую Виолетту
 МОУ «*Кусочинская*»
 средняя общеобразовательная школа

за занятое I место
 в районном заочном конкурсе школьников ст.к.
 «Никто не забыт, ничто не забыто»
 посвященном 70-летию Победы в
 Великой Отечественной войне

Начальник управления *Ц.Ц. Найданова* Ц.Ц.

п. Могойтуй
 17.04.2015 г.



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 «МОГОЙТУЙСКИЙ РАЙОН»

награждает

МОУ
 «*Кусочинская*»
 средняя общеобразовательная школа»

за занятое III место
 в районном конкурсе
 «Лучший военно-патриотический клуб»,
 посвященном 70-летию Победы в
 Великой Отечественной войне

Начальник управления *Ц.Ц. Найданова* Ц.Ц.

п. Могойтуй
 30.04.2015 г.