

Работа со звуковыми символами

МБОУ «СОШ №6» дошкольные группы
Учитель-логопед Свечникова О.Н.

А.Н. Гвоздев отмечает, что «хотя ребенок замечает разницу в отдельных звуках, но разложение слов на звуки им самостоятельно не производится».

Д.Б. Эльконин определяет **фонематическое восприятие** как «слышание отдельных звуков в слове и умение производить анализ звуковой формы слов при внутреннем их проговаривании».

Он же указывает: «**Под звуковым анализом понимается:** определение порядка слогов и звуков в слове, установление различительной роли звука, выделение основных качественных характеристик звука».

СИМВОЛЫ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



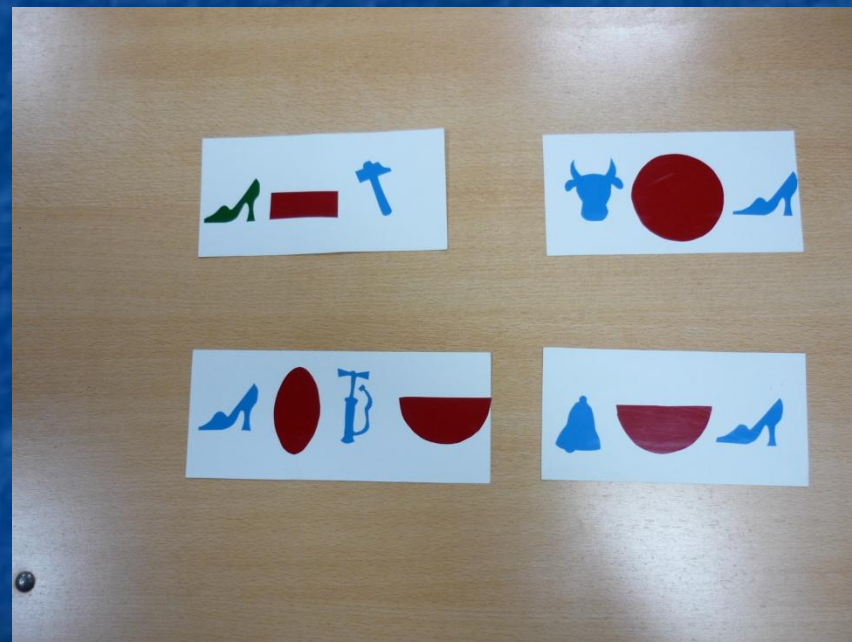
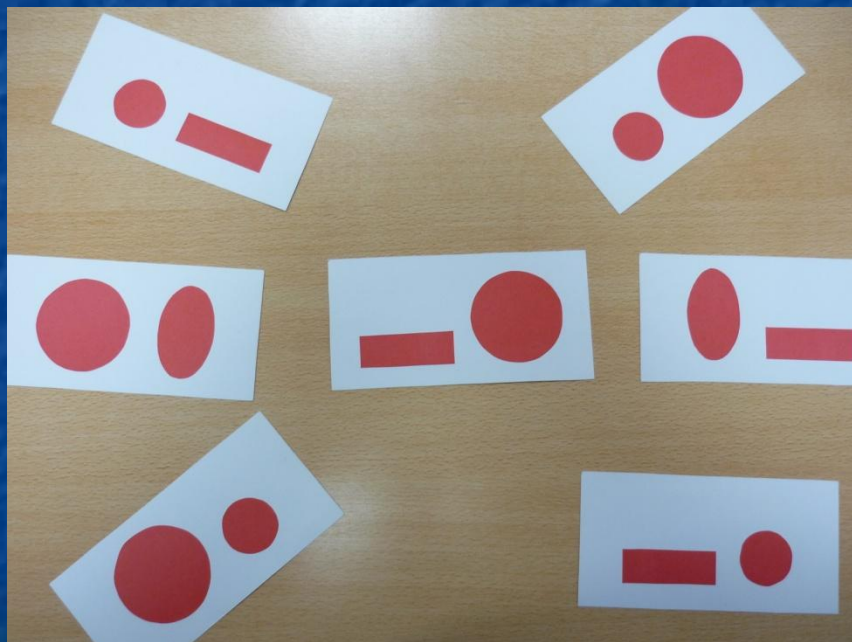
С помощью символов можно сформировать следующие навыки:

- синтез звуков в слоги и слова, то есть моделирование чтения,
- определение позиции звука (начало, середина, конец слова),
- определение наличия, либо отсутствия звука в слове,
- дифференциация акустически и артикуляционно близких фонем
(Б — П, Т — Д, К — Г, К — Х, С — З, С — Ш и пр.)
- анализ звукового состава слова,
- подбор слов с заданным звуком.

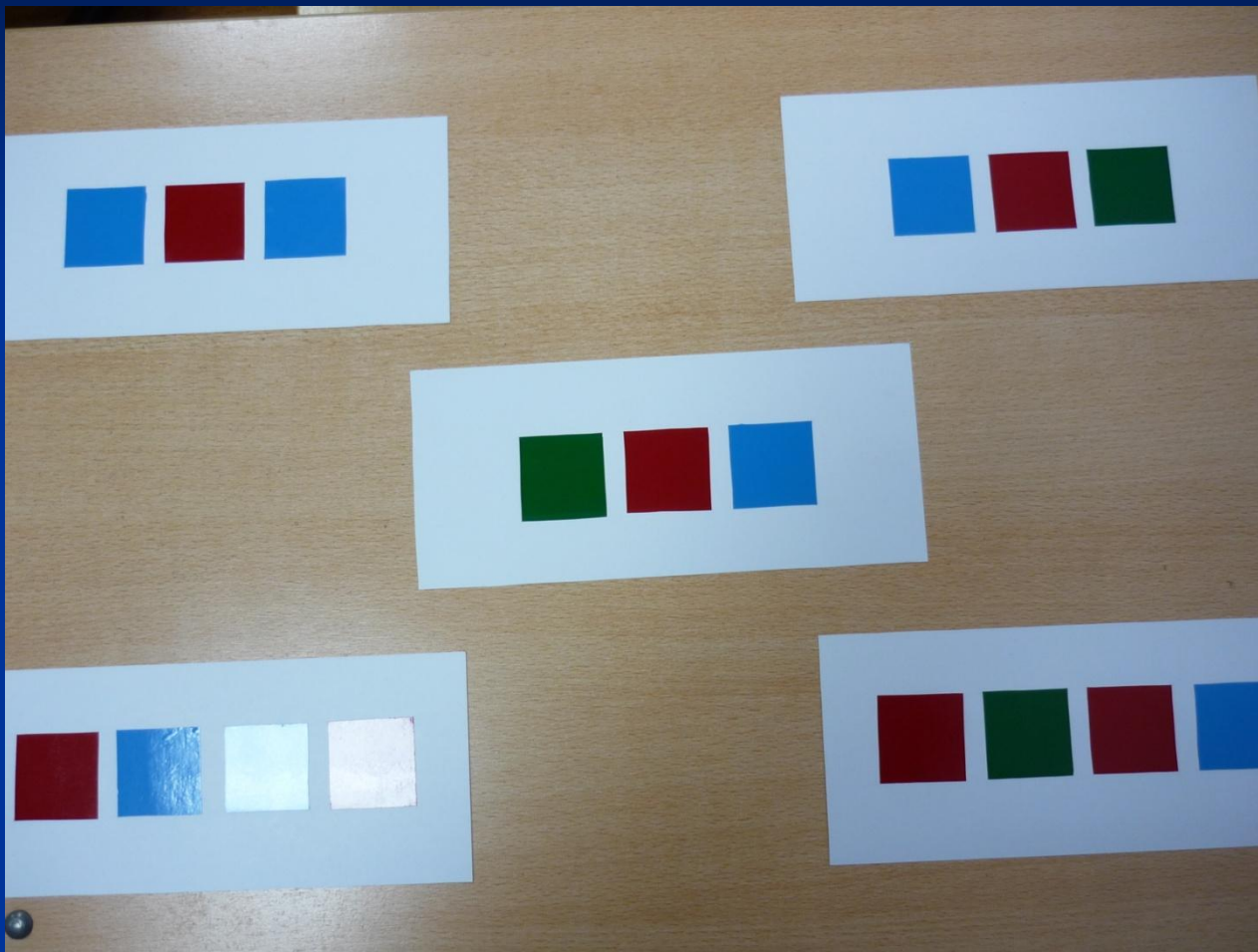
Структура подгрупповых занятий по развитию навыков звукового анализа и синтеза включает обязательные элементы:

- выявление артикуляторных и акустических характеристик звука;
- выделение звука в звуковом ряду, в слогах и словах, установление количества повторяющихся звуков;
- определение положения звука в слове (в начале, в середине и в конце);
- подбор слов на заданный звук или к готовой схеме;
- сопоставление звука с другими, фонетически схожими с ним звуками;
- сравнение слогов, а затем слов по звуковому (и слоговому) составу;
- изменение слов путем замены одних звуков (и слогов) другими, с помощью перестановки звуков и слогов, их дополнение или исключение;
- образование новых слов посредством выделения звуковых и слоговых фрагментов из других слов;
- знакомство с буквой;
- чтение слогов, слов.

Чтение ПО ЗВУКОВЫМ СИМВОЛАМ



Звуковые схемы слов

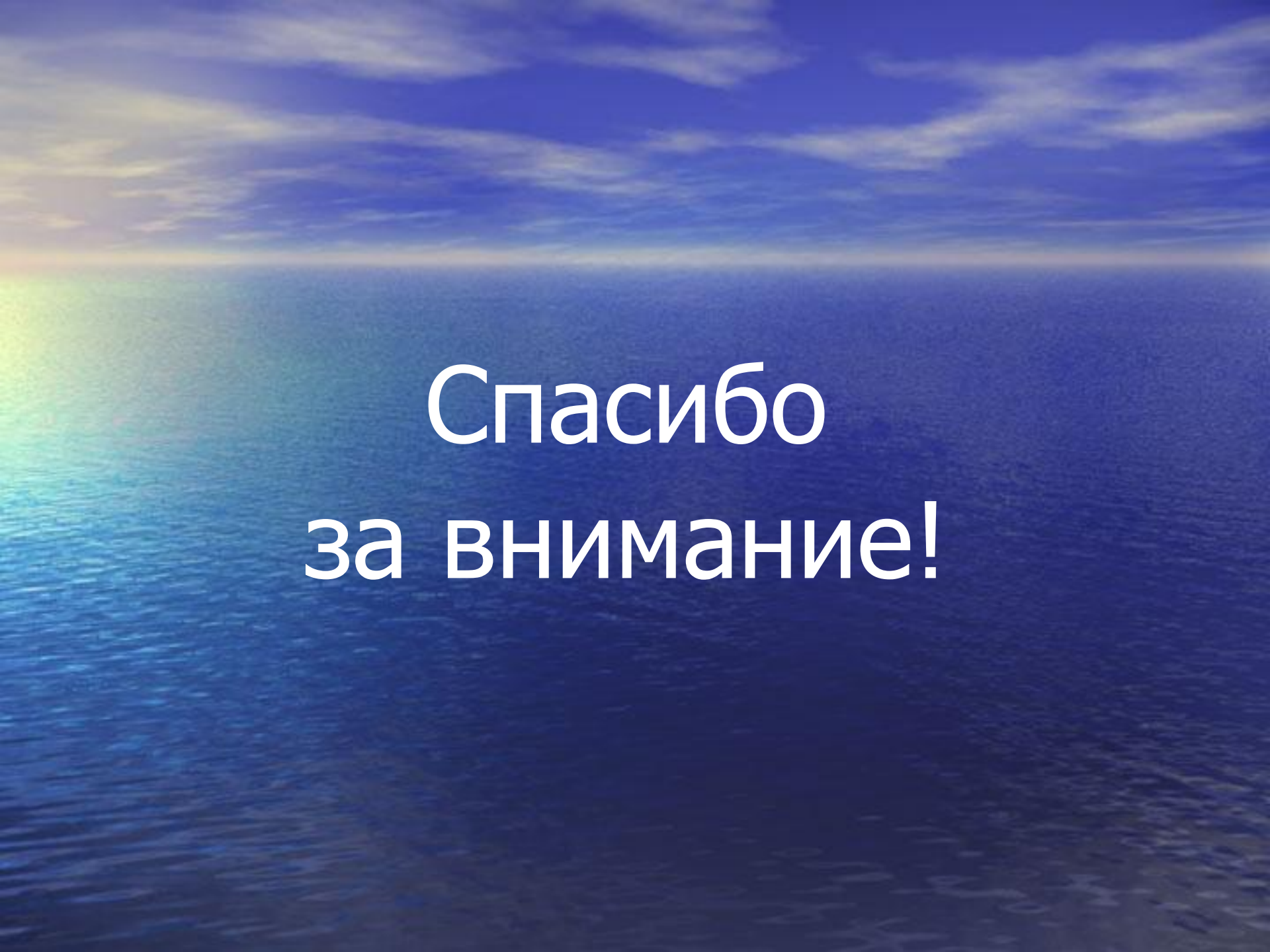


Работа с детьми



Чтение слов по звуковым СИМВОЛАМ





Спасибо
за внимание!