

**Организация работы классного
руководителя и воспитателя в свете
национальной инициативы «Наша
новая школа»**

**Автор курсов Михайловский
Олег Валентинович**

Содержание курсов:

- лекции;
 - семинары-практикумы;
 - ролевые игры;
 - просмотр видеороликов;
 - просмотр презентаций
-

Цель воспитательной работы современной школы

- помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей
-

Главные задачи современной школы

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
-

Цель деятельности классного руководителя

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
-

Задачи деятельности классного руководителя

- формирование и развитие коллектива класса;
 - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
 - формирование здорового образа жизни;
 - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
-

- защита прав и интересов обучающихся;
 - организация системной работы с обучающимися в классе;
 - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
 - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
 - организация социально значимой, творческой деятельности
-

**Организац
онно-
координиру
ющие**

**Коммуникат
ивные**

**Функции
Классного
руководителя**

**Аналитико-
прогностич
еские**

**Контрольны
е**

Формы работы классного руководителя

- индивидуальные
 - групповые
 - коллективные
-

Критерии оценки осуществления функций классного руководителя

- **Критерии результативности**
 - **Критерии деятельности**
-

Взаимодействия классного руководителя



Ребенок - росток человеческий. В нем изначально заложено неуемное стремление к развитию. Цель становящейся личности - утвердить свое уникальное «я», выявить свое неповторимое предназначение. А цель педагога помочь ему в этом.

Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживёт вместе с ребёнком много вдохновляющих минут.

Януш Корчак
