

Транспорт

***Презентацию подготовила
Воспитатель 47 детского
сада
Аунинг Любовь Юрьевна.***

Система образовательной деятельности



Цель:

Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта. Закрепить знание детей о дороге и правилах поведения на ней. Развивать внимание, память, мышление. Развивать речь детей, активизировать словарь: существительные: пешеход, переход; прилагательные: пешеходный; глаголы: едет. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.

Задачи:

Учить детей обозначать слово транспорт различные автомобили и называть основные части транспорта. Формировать умение брать на себя роль и выполнять ролевые действия в игровой деятельности. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.

Материал:

Игрушечные машины, картины с изображением транспорта и животных. Игровая ситуация «Автобус для зверят».

Содержание работ по теме

Познавательное - речевое				транспорт – социальное – личностное			Художественное - эстетическое		Физическое развитие	
Коммуникация	Прогулка	Познание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Д.и. «Правильно – неправильно», «Кто называет больше», «Собери машину». С. р.и. «Автобус».	Наблюдение за грузовыми и легковыми транспортом, сходства и различия. Подвижная игра «Паровозик», «Трамвай».	«Пассажирский транспорт»; «Грузовой транспорт»; «Специализированный транспорт»; «Как нам транспорт помогает. Конструирование: «Ворота для машины».	В.И. Мирясова «Легковой автомобиль». Б. Заходер «Шофер». В.И. Мирясова «Автобус», «Троллейбус». Заучивание стихотворения.	Ситуация общения: «Что я знаю о транспорте»; «Пожарная машина». Игра имитация: «Я шофер»; С.р.и. «Едем к бабушке».	Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых, рассказывать детям о понятных им профессиях (шофер), расширять и обогащать о	Игра имитация «Я машина». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе». Д.и. «Дети на прогулке».	Рисование «Отремонтируйте машину колесами», «Рельса для паровоза» Аппликация «Вагончики». Лепка «Светофор».	М. Раухвергера «Воробушки и автомобиль» .Е. Тиличевой, Н. Найденовой «Самолет».	Учить начинать ходьбу по сигналу. Воспитывать выдержку совершенствовать умения передвигаться в определенном направлении.	Закаливание по схеме.

Общественный транспорт

Автобус



*Шел автобус яркосиний,
Всех впускал и выпускал,
Город он собой украсил,
Горожан очаровал...
Светофор зеленым глазом
Не мигая, вслед глядел.*

Троллейбус



*Я троллейбус, транспорт
умный
Быстрый и почти
бесшумный.
Я по рельсам не стучу,
Я колесами кручу,
Без бензина обхожусь,
Я весь день для вас
тружусь.
Вот беда! Отключен свет,-
Мне без света хода нет*

Трамвай



***Звонко тренькает
трамвай:
За окошко месяц май.
Я сижу и сочиняю
Оду майскую
трамваю.***

Грузовой транспорт

Самосвал



*Посмотрел однажды я во двор
И вдруг увидел самосвал!
Такой красивый самосвал!
Сереза, друг его держал.*

Грузовик



**Грузовик серьезный
малый!
Поважнее он, пожалуй,
Чем машина легковая
Грузы возит грузовик-
Он лениться не
привык.**

Легковые машины



**Вот еще
картинка
И на ней
машинка,
Но не грузовая-
Машинка
легковая.**



**Вот багажник, вот
салон-
Это маленький
вагон.
Вот капот, а там
мотор,
Заведет его шофер.**

Служебные машины

Пожарная машина



фото аналогичного автомобиля

**Машина пожарная-красного цвета.
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал
В сторонку и ехать бы ей не мешал.**

Полицейская машина



*Полицейская машина
нам мелькает глазом
синем,
А её сирены звук
слышаться далеко
вокруг.*

Машина скорой помощи



***Посторонитесь! Дорогу!
Дорогу!
Машина скорой помощи летит
на подмогу.
Приказ постового: «Стоять!
Хода нет!
Только для «Скорой» Зеленый
свет!***

Спасибо за внимание