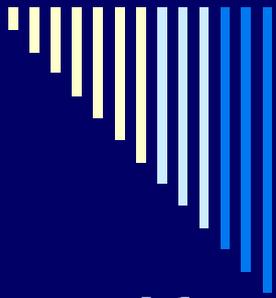
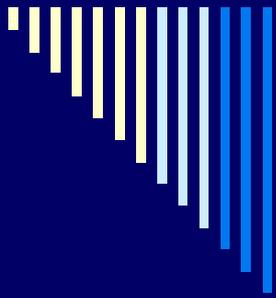




Местоимение как часть речи.



- Какая часть речи отвечает на вопрос *кто*?
- Какой частью речи являются слова, отвечающие на вопрос *чей*?
- *Какие части речи изменяются по падежам(склоняются)?*

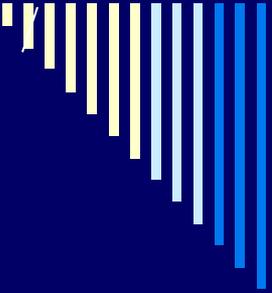


Местоимение- часть речи,
которая указывает на
предметы, признаки и
количества, но не
называет их.

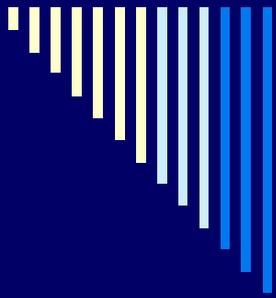


Только местоимение

- При изменении по падежам может иметь нестандартные окончания. (*мы – вас – вам – вами*)
- Может пропустить внутри себя в косвенных падежах предлог и фактически распадается на три слова (*никто – ни у кого*)
- Может не иметь именительного падежа (*себя*)
- Может быть одним словом, но отвечать на разные вопросы. (*её – чьё ? её -кого?*)



*Мне русская речь -как музыка.
В ней слово звучит, поёт.
В ней дышит душою русскою
Создатель её- народ.
И я в эту речь ныряю,
Как в речку,
И там, со дна
Сокровища добываю
В которых поёт весна.*



В предложении местоимения
обычно бывают подлежащими,
дополнениями, определениями.



Зачем нужны местоимения?

- Однажды упало из ведра семечко. Приютилось семечко между глиной и камнями. Долго томилось это семечко, а потом вдруг выпустило из себя корешки, впились корешками в глину и стало расти. Так этот цветок, который яростно боролся за место под солнцем, начал жить. Нечем было питаться цветку в камне и глине, но стремление жить заставляли цветок каким-то чудом добывать себе влагу.
 - - *Что в данном тексте неправильно, некрасиво звучит?*
 - - *Что мы можем сделать, чтобы избежать повторения?*
-



Местоимения бывают

- ❑ Личные (я, мы, ты, вы, он, она, они, оно)
 - ❑ Возвратные (себя)
 - ❑ Вопросительные (кто? что? каков? чей)
 - ❑ Относительные (кто, что, каков, чей)
 - ❑ Неопределённые (некто, кое-кто)
 - ❑ Отрицательные (никто, ничей)
 - ❑ Притяжательные (мой, твой, наш)
 - ❑ Указательные (тот, этот)
 - ❑ Определительные (весь, самый, другой)
-



Давайте улыбнёмся!



- Улыбка-это нечто, чем встречают любого человека -не потому, что он хороший, умный, весёлый. Улыбка дарится человеку просто потому, что перед тобой человек, которому вы не желаете ничего плохого и своей улыбкой уже помогаете ему в этом.

Назови все местоимения и их разряды.

Давайте посмеёмся!



1. Дубровский застрелил медведя. Троекуров велел с него снять шкуру.
2. Мы ходили на пруд, на нём росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них красивый венок.
3. Туго приходилось ему, когда он с ним вступал в борьбу.
4. Охотник приблизился к зверю. Он испугался и убежал.
5. *В музее выставлены чучела динозавров, которые все погибли в годы войны от бомбёжки .*

Употребляя местоимения, ПОМНИТЕ, ЧТО

- неуместное использование местоимений в речи может породить двусмысленность.
- Грубейшей ошибкой является изменение местоимений его, её, их по образцу остальных притяжательных местоимений (недопустимо – *ихний план*, правильно – *их план*).
- К личным местоимениям 3-го лица после предлогов прибавляется Н (*вокруг неё*)
- Особого внимания заслуживает построение сложноподчинённого предложения с относительным местоимением который. Местоимение обычно замещает ближайшее к нему предшествующее существительное.





Исправьте ошибки неграмотного ученика .

- Придя со школы домой, быстро переодевшись, я решил отправиться до бабушки и дедушки. До ихнего дома рукой подать. Бабушка у меня здоровская. Знаете, по чем это видно? У ней всегда есть вкусные пирожки. Она пекёт их особым способом. Дедушка об ей заботится, ухаживает. Я вырасту и тоже буду ихней поддержкой и опорой.



Не допускай ошибки в написании местоимений.

- В неопределённых местоимениях под ударением пишется НЕ, в отрицательных местоимениях без ударения НИ.
 - Неопределённые местоимения с приставкой КОЕ- и суффиксами –ТО, –ЛИБО, –НИБУДЬ пишутся через дефис.
-



Раскрой скобки.

- Кто(то), не справившись со своим конём, стал бить седло.
 - Кому (н...)чего сказать своего, тому лучше помолчать.
 - Н(..)чего не сделано, если остаётся что (нибудь) недоделанное.
 - Чтобы жить, надо уметь что(либо) делать.
 - Н(...) с(чем)сравнить предательство
-



Что узнали о местоимении?

- Чем отличается местоимение от слов, которые оно заменяет?
 - Когда местоимение может улучшить нашу речь, когда может ухудшить?
 - На какие разряды по лексическому и грамматическому значению можно разделить все местоимения?
 - Какие трудности могут нам встретиться при написании местоимений?
-