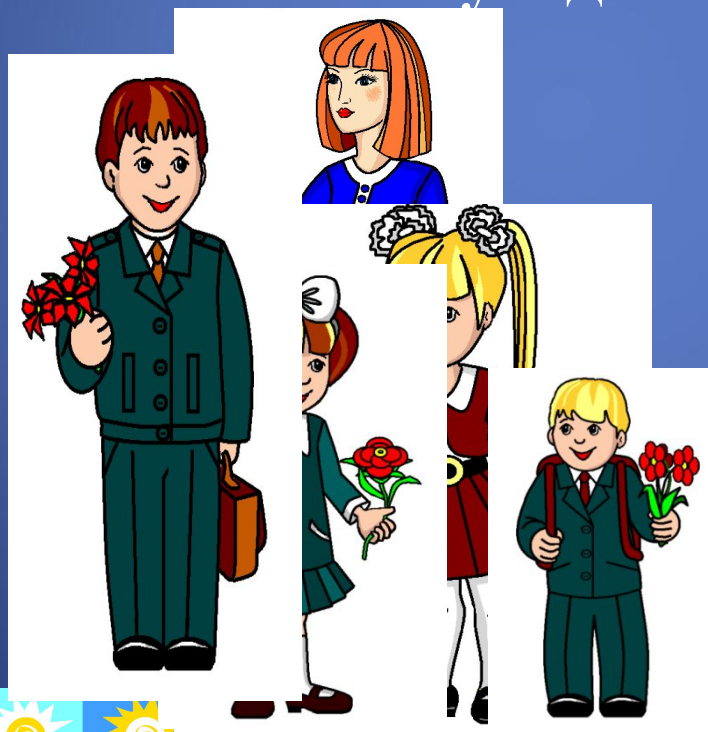


Работа классного руководителя как средство профилактики самовольных уходов



И.Н. Моржанаева,
классный
руководитель



Актуальность

Ежегодно по России по официальным данным находится в розыске до 120 тыс. пропавших без вести. В работе по недопущению самовольных уходов — главное — это профилактика. Поведение подростка — это внешнее проявление сложного процесса становления его характера.

Проблема самовольных уходов среди контингента обучающихся в интернатах очень актуальна: у воспитанников повышенная склонность к отрицательным формам поведения, к бродяжничеству.

Причины:

- ❑ Поводом для первого побега нередко является ссора, столкновение с родителями, воспитателями, учителями.
- ❑ Побегу может способствовать неправильный тип семейного воспитания — явное или скрытое отвержение ребёнка, воспитание по типу жестокого отношения.
- ❑ Протестное поведение как реакция на необходимость соблюдения дисциплинарных требований режима учреждения.
- ❑ Желание детей привлечь к себе внимание взрослых.
- ❑ проблемы детей, связанные с процессом учебы и успеваемостью.
- ❑ Побег из внешне благополучных семей могут быть связаны с неправильной родительской позицией относительно трудностей в учёбе: систематические упреки, ограничения, жестокие наказания в отношении ребёнка, имеющего неуспеваемость.



Последствия:

- ❑ попрошайничество, пьянство, токсикомания, ранние и беспорядочные половые связи;
- ❑ правонарушения, асоциальный образ жизни.



Принципы профилактики самовольных уходов

- 1 принцип - дифференцированность профилактических подходов:

- ☐ по возрасту,
- ☐ по степени вовлеченности
- ☐ по степени наличия факторов риска



принцип - комплексность — ,
взаимодействие внутри учреждения,
межведомственное взаимодействие

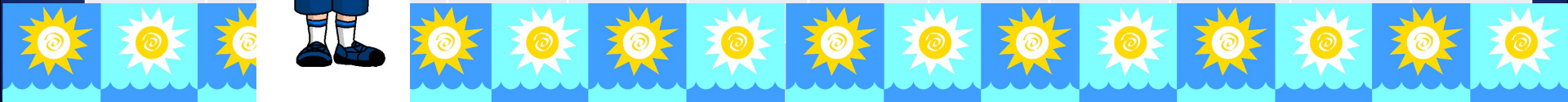


Направления профилактической работы

1. Педагогическая диагностика:

- Социальный статус ребенка, социальный статус семьи — социальный паспорт класса

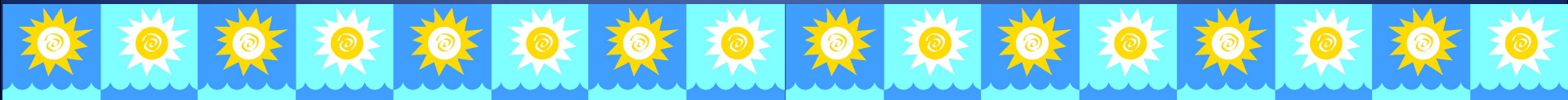
№ п/п	Ф. И. О.	Дата рождения	Социальный статус ребенка			Статус семьи					
			Гражд анство	Состо ит на ВШУ	Инвал ид детств а	Сирот ы, остав шиеся без попече ния	Полна я /непол ная	Обеспе ченная / необес печенн ая	Много детная	Образ ование родите лей	Стиль детско - родите льских отнош ений
											



Диагностика взаимоотношений в КОЛЛЕКТИВЕ

Уровень сплоченности детского коллектива

Ф.И.	популярные	предпочитаем ые	игнорируемые	отвергаемые
Анастасия		+		
Эльдар	+			
Настя			+	
Виктор			+	
Вячеслав			+	
Антон		+		
Алёна		+	+	
Анатолий	+			
Константин		+		
Фараж	+			
Шерали	+		+	

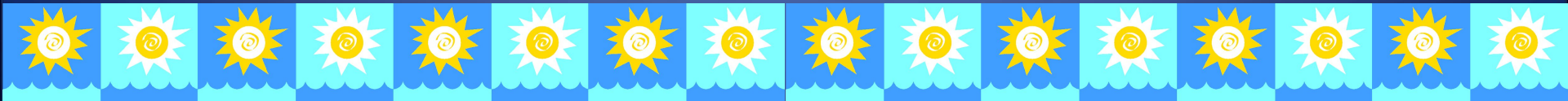




Диагностика личностных качества

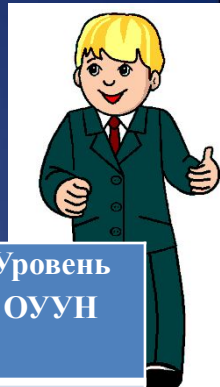


№ п/п	Ф.И. ребенка	Отношение к учебному труду	Соблюдение правил поведения в общественных местах	Общественно-значимые знания, социально- трудовые навыки	Навыки ЗОЖ
	Анастасия	н/д	н/д	н/д	н/д
	Эльдар	н/д	н/д	н/д	д
	Настя	н	н	н	н
	Виктор	н	н/д	н	н/д
	Вячеслав	н	н	н	н/д
	Антон	н	н	н	н
	Алёна	н	н	н	д
	Анатолий	д	д	н/д	д

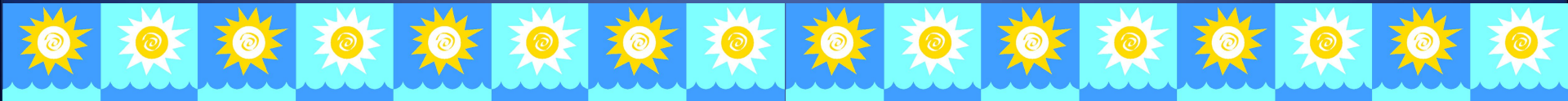




Уровень сформированности ЗУН



Ф.И. ребенка	Учится «хорошо»	Имеет одну «З»	Имеет две «З»	Учится удовлетворит ельно	Не успевает (указать предметы)	Уровень ОУН
Анастасия		+				Н
Эльдар	+			+		Н/Д
Настя				+		Н/Д
Виктор				+		Н
Вячеслав				+		Н
Антон		+				Д
Алёна			+			Н
Анатолий			+			Н
Шерали	+					Д



Результат педагогической диагностики

- ☐ Определяется индивидуальный образовательный маршрут обучающегося;
- ☐ планируется индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;
- ☐ корректируется программа работы классного руководителя;
- ☐ составляется план работы классного руководителя
- ☐ Определяется взаимодействие в педагогическом коллективе, межведомственное, с социальными партнерами



План работы классного руководителя

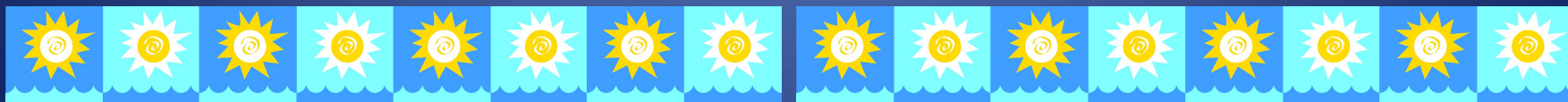
Декабрь

№ п/п	Направление	Месяц			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<i>Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</i>	Изучение Гимна России. Проведение политинформации	Изучение Гимна России. Проведение политинформации Классный час «Про взятку».	Изучение Гимна России. Проведение политинформации	Изучение Гимна России. Проведение политинформации
	<i>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</i>	Акция ко Дню инвалида-посещение обучающихся индивидуально на дому.			Акция «Подарок ветерану»
	<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</i>	Рейд по проверке школьной принадлежности, ведения дневников	Экономическая игра «Ярмарка»	КТД «Новогодние хлопоты». Конкурс «Семейных газет»	Родительское собрание. Информирование родителей о результатах образовательного процесса.
	<i>Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.</i>	Проведение утренней гимнастики. Классный час «Уроки здорового питания».	Проведение утренней зарядки. Участи в спортивном фестивале	Проведение утренней зарядки.	Проведение утренней зарядки. Встреча с инспектором ГИБДД. Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения.
	<i>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</i>		Трудовой десант		Акция «Не рубите елочку - зеленую иголочку»
	<i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</i>	Организация работы по участию в творческих конкурсах рисунков дистанционного портала «Продленка».		Конкурс «Старая игрушка на новый лад».	



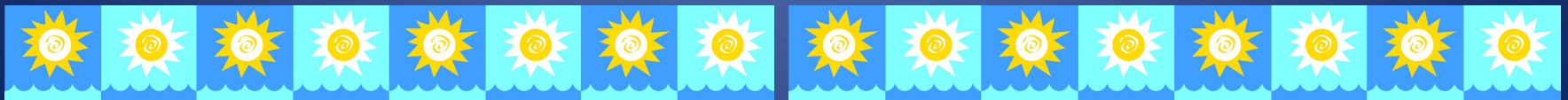
Контроль

- 1. Ежедневный контроль посещаемости: передача детей, ведение тетради посещаемости учебных занятий, табеля посещаемости
- 2. Контроль посещаемости кружков дополнительного образования, спортивных секций, обязательных занятий по выбору.
- 3. Контроль занятости обучающихся, воспитанников во время каникул.
- 4. Информирование о результатах обучения ребенка еженедельно и по итогам четверти.
- 5. Взаимодействие с ОДН г. Нефтеюганска, Нефтеюганского района, органами опеки и попечительства



Межведомственное взаимодействие

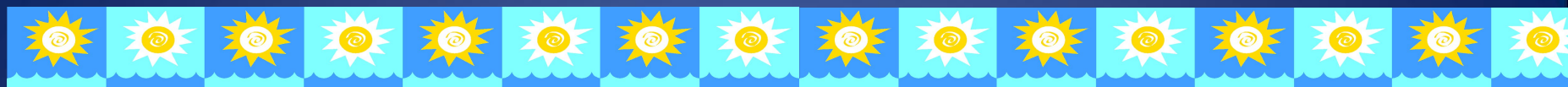
- ☐ Предоставление и обмен информацией органами опеки и попечительства, ОДН ОМВД РФ по г. Нефтеюганску, БУ «Центр социальной помощи семье и детям»
- ☐ Правовое просвещение
- ☐ Профилактические беседы с обучающимися
- ☐ Организация занятости в летнее время
- ☐ Организация отдыха на каникулах



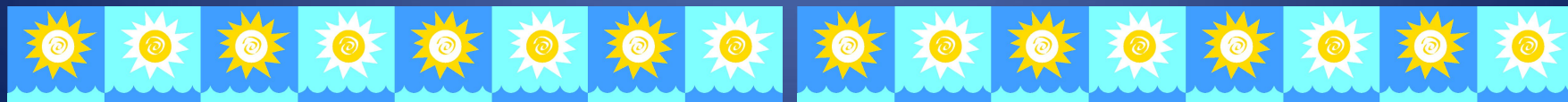
Сотрудничество

Расширение социального опыта, участие в социально-значимой деятельности





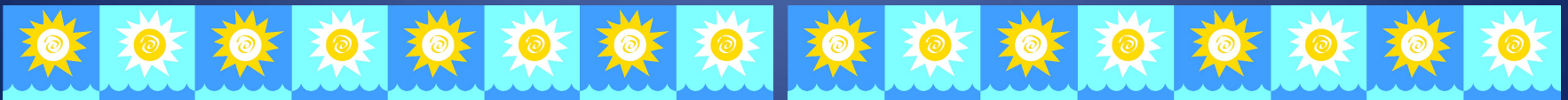
1. Организация экскурсий в библиотеки города, музей, социальные учреждения, предприятия города.
2. Коллективно-творческие дела
3. Проведение социальных акций:
 - ☐ «Подарок ветерану»
 - ☐ «Покормите птиц!»
 - ☐ «Берегите елочку-зеленую иголочку»
 - ☐ «День памяти жертв ДТП»



Работа с семьей

Формы работы с родителями.

- ❑ Презентация образовательного учреждения (общая характеристика история, цели, традиции, требования, достижения, виды деятельности, характерные черты воспитанников, профессионализма педагогов).
- ❑ Родительское собрание (деловое обсуждение организации образовательного процесса и меры достижения, поставленных школой и родителями задач).
- ❑ Школа для родителей (организация курса научно-популярных лекций по педагогике, психологии, гигиене, этике).
- ❑ Информационный листок для
 - ❑ сообщения о мероприятиях в школе и событиях особой важности, а также записки от педагога с сообщением о текущих успехах ребенка).
- ❑ Взаимосвязь посредством средств коммуникации (сайт школы- интерната, электронная почта, телефонная связь).
- ❑ Обмен информацией об актуальных вопросах воспитания и обучения ребенка
- ❑ Информирование родителей о мероприятиях проводимых органами опеки и попечительства, ОДН ОМВД РФ по г. Нефтеюганску, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Веста», Учреждениями здравоохранения.
- ❑



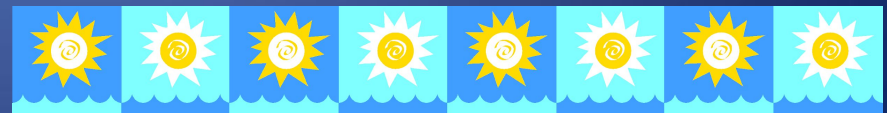
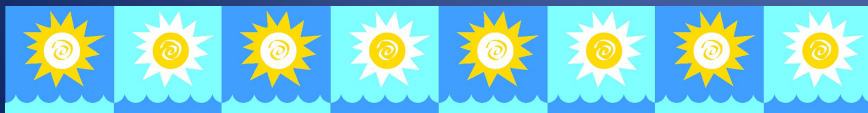
Информационный листок для родителей (регулярные сообщения о мероприятиях в школе и событиях особой важности, а также записки от педагога с сообщением о текущих успехах ребенка).

Уважаемые родители (законные представители)!

- Информируем Вас о том, что по вопросам обучения и воспитания вашего ребенка в образовательном учреждении вы можете обращаться к администрации школы - интерната:
- директор - Иванова Мария Ивановна, прием по личным вопросам - среда 15.00 -16.40.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2 - 3 ступень обучения) - Шапошникова Наталья Александровна, консультации для родителей - четверг 16.30 - 17.30.
- Классный руководитель - Моржанаева Ирина Николаевна, консультации для родителей - пятница 11:50-12:50.
- Телефон для обращений: 22 - 81- 48 с 08:00ч до 14:00ч

Уважаемые родители (законные представители)

- Приглашаем Вас к участию в коллективно – творческом деле «Новогодние хлопоты» с 20.12 по 26.12.:
- 1 Конкурс семейных газет к новому году!
- 2. Конкурс «Старая игрушка на новый лад!»
- 3. Социальные акции:
- «Подарок ветерану»
- « Берегите елочку - зеленую иголочку!».
- Ваше участие важно для вашего ребенка.
- Классный руководитель:



Расписка

Я, Александровна, Людмила, Александровна
разрешаю своему сыну(дочери) Александров, Артёма Александровича
участвовать в экскурсиях. В соответствии с календарно-тематическим
планированием учителей предметников и программой работы классного
руководителя.

Дата 15.08.2015г. Подпись родителей Александровна

Уважаемые родители!

Уведомляем Вас, что запрещается обучающимся приносить в школу в целях безопасности ценные вещи, не предназначенные для обучения (сотовые телефоны, электронные игры, плееры, золотые украшения, часы). **В случае их пропажи школа ответственности не несёт.**

Классный руководитель _____

Дата 15.08.2015г. Подпись родителей Александровна

Уважаемые родители!

Дополнительно информируем, что во исполнение Закона ХМАО-Югры от 10.07.2009г. № 109-03 установлено предельное время нахождения несовершеннолетних на улицах и общественных местах. Не допускается нахождение детей в возрасте до 16 лет без сопровождения родителей в ночное время (в период с 1 октября по 31 марта с 22:00 до 06:00 часов местного времени в период с 01 апреля по 30 сентября с 23:00 до 06:00 местного времени) в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, подъездах жилых домов, местах массового отдыха горожан, транспортных средствах общего пользования, нахождение которых может причинить вред здоровью детей их физическому интеллектуальному психическому духовному и нравственному развитию.

Дата 15.08.2015г. Подпись родителей Александровна

Педагогическое просвещение

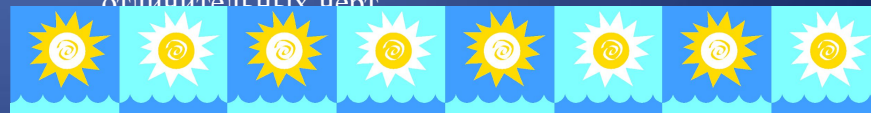
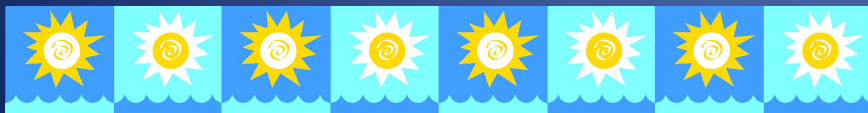
• Памятка

- Действия родителей по предупреждению самовольных уходов детей:
- ☐ Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;
- ☐ Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых
- позднее 22 часов в зимнее время, и не позднее 23 часов летнее время;
- ☐ Обращать внимание на окружение ребенка, а также контактировать с его
- друзьями и знакомыми, знать их адреса и телефоны;
- ☐ Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних;
- ☐ Провести с детьми разъяснительные беседы на следующие темы:
- о что необходимо делать, если возник пожар;
- о безопасность на дороге, в лесу, на воде;
- о общение с незнакомыми людьми;
- о нахождение дома без взрослых

• Памятка для родителей!

- Профилактика конфликтов и ухода детей из дома
- ☐ Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается
- времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще
- ребенок.
- ☐ Если кто-то жалуется на поведение вашего сына или дочери, не спешите
- сразу наказывать детей, выясните мотивы их поступков.
- ☐ Выбирайте наказание, адекватное проступку.
- ☐ Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или «для
- профилактики».
- ☐ Будьте внимательны и справедливы к своим детям, решайте вместе их
- проблемы, и тогда ваш ребенок вряд ли убежит из дома.
- ☐ Развивайте в ребенке уверенность, положительное отношение к себе,
- принятие своих качеств, особенностей,

отличительных черт



Индивидуальная работа с обучающимися

Мероприятия	Сроки	Взаимодействие
Контроль занятости в каникулярное время	Ноябрь, декабрь Апрель	Моржанаева И.Н., классный руководитель
Контроль посещаемости уроков	Ежедневные контроль посещаемости уроков	Моржанаева И.Н., классный руководитель
Контроль над успеваемостью по предметам учебного плана	1 раз в четверть	Моржанаева И.Н., классный руководитель, учителя предметники
Индивидуальные профилактические беседы	В течение учебного года	Александрова Т.В., педагог-психолог
Устройство в кружки, секции по интересам	Сентябрь Январь	Моржанаева И.Н., классный руководитель
Контроль посещаемости кружков, секций	В течение года	Моржанаева И.Н., классный руководитель
Коррекция детско- родительских отношений	В течение года	Родители
Предоставление и обмен информацией органами опеки и попечительства, ОДН Нефтеюганского района	декабрь Апрель	Специалисты органами опеки и попечительства, ОДН Нефтеюганского района



«Неформальный подход - это просто целенаправленное внимание. Это внимание особой внутренней энергии, истоки которой берут начало в непосредственном личном участии. Быть вместе без ощущения духовной близости - это значит вообще не быть вместе».

Ни один учитель (воспитатель) не имеет права действовать в одиночку... Там, где учителя (воспитатели) не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.

Тесное взаимодействие, сотрудничество, заинтересованность друг в друге позволяют говорить о грамотной работе системы в целом.