

«Подарите детям сказку»

**Проект по ознакомлению детей 2 младшей
группы с художественной литературой**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из действенных средств воспитания человека и его полноценного развития является устное народное творчество.

Ознакомление детей с устным народным творчеством и каждодневное использование его как в режимных моментах, так и в игровой деятельности развивает устную речь ребенка, его фантазию и воображение, влияет на духовное развитие, учит определенным нравственным нормам.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Устное народное творчество — неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Проблема

Если использовать устное народное творчество наряду с современными методиками обучения, улучшится речь ребенка и повысится уровень познавательной и коммуникативной способности детей.

Противоречие

Между использованием устного народного творчества и современных методик обучения и развитием речи детей младшего возраста ;

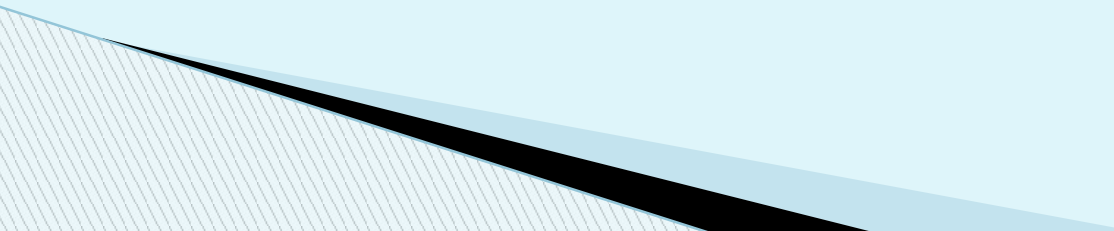
Между развитием познавательных и коммуникативных способностей и нехваткой знаний у детей младшего дошкольного возраста;

Новизна

В правильном подборе и использовании
устного народного творчества в работе с
детьми младшего возраста

Цель проекта: Приобщать детей к русским народным сказкам и русскому фольклору.

Тип проекта: Творческий



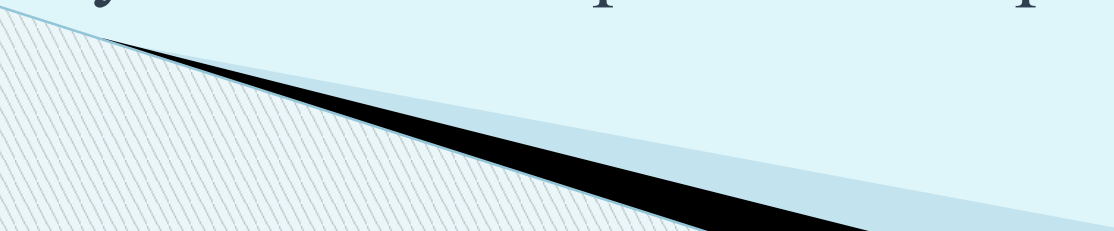
Задачи проекта:

- Вызывать положительный эмоциональный отклик на русские народные сказки и фольклорные произведения.
- Способствовать формированию интереса к русскому фольклору.
- Учить читать наизусть различные виды литературных произведений.
- Привлекать родителей к чтению русских сказок и произведений русского фольклора.

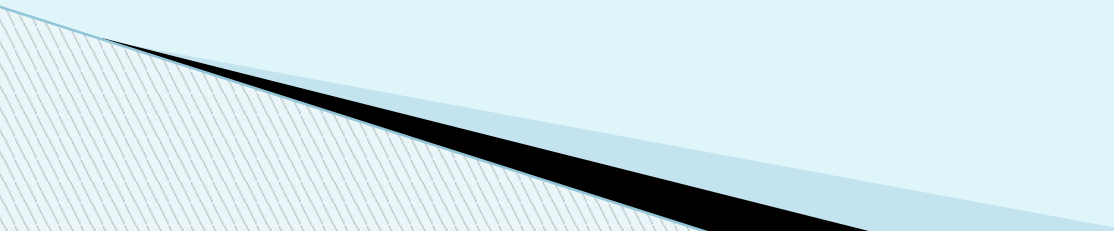
Участники проекта:

- Воспитанники 2 младшей группы.
- Воспитатели.
- Родители детей.

Формы работы с детьми:

- Организация чтения русских литературных произведений.
 - Театрализованный показ литературных произведений.
 - Заучивание наизусть доступных литературных произведений.
 - Самостоятельная деятельность ребёнка. Игры.
 - Экскурсии в библиотеку.
 - Музыкальные праздники и развлечения.
- 

Формы работы с родителями:

- Консультирование родителей по текущим вопросам.
 - Совместные мероприятия и открытые просмотры занятий, представлений.
 - Совместное изготовление игрушек и пособий по организации предметно-развивающей среды.
- 

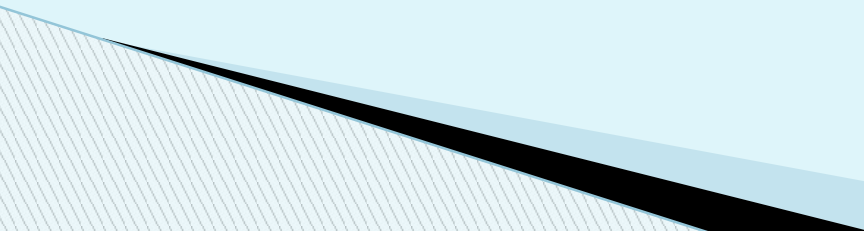
Ресурсное обеспечение проекта.

1. Методическая литература:

Методическая литература	Дополнительная литература
«Воспитание и обучение во 2 младшей группе детского сада» М.Б. Зацепина;	«Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет» А.В. Щёткин;
«Ознакомление детей с художественной литературой»;	«Организация театральной деятельности» Н.Б. Улащенко;
«Развитие речи детей» В.В. Гербова;	«Среда развития дошкольника: сущность и структура» В.К. Шалаева, Н.В. Смирнова;
«Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова;	«Праздники в детском саду» С.Н. Захарова;
Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года, (Хрестоматия);	Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду»;
«Народное искусство в воспитании детей» Т.С. Комарова;»Радость творчества» О.А. Соломенникова;	Т.А. Бударина, О.А. Макреева «Знакомство детей с русским народным творчеством», «Детство – пресс» 2010
«Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина;	Е.А. Антипина «Театрализованные представления в детском саду» «Сфера», Москва, 2010

Предметно-пространственная среда	Музыкальные инструменты
Платковый театр; театр бибабо; Плоскостной настольный театр; Кукольный театр; Плакаты с сюжетами сказок; Уголок художественной литературы; Уголок художественного творчества; Выставка детских работ; Картинки с изображением пейзажа русской природы; Ширма; Фланелеграф; Маски; Костюмерная с зеркалом; Уголок ряжения.	Детский аккордеон, бубен, деревянные ложки, колокольчики, деревянный металлофон, детские балалайки, шумовые инструменты.

Методическое сопровождение проекта

- Составление программы работы.
 - Конспекты занятий, бесед, праздников, развлечений (в приложении)
 - Консультативный материал для родителей (в приложении)
 - Подборка произведений русского фольклора и сказки:
- 

Сказки	Фольклорные произведения
«Колобок», «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Рукавичка», «Гуси-лебеди», «Снегурочка», «Лиса и заяц», «Бычок-чёрный бочок-белые копытца», «У страха глаза велики», «Теремок», «Бычок-смоляной бочок»	«Пальчик-пальчик», «Зайка, попляши», «Ночь пришла», «Сорока-сорока», «Еду к бабе, еду к деду», «Тили-бом», «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Ай, качи, качи, качи», «Жили у бабуси», «Чики-чики-чиалочки», «Кисонька-мурысонька», «Заря-заряница», «Травка-муравка», «На улице три курицы», «Тень-тень-потетень», «Курочка-рябушечка», «Дождик-дождик, пуще», «Божья коровка», «Радуга-радуга».
Сказки не предусмотренные программой	
«Лисичка-сестричка и серый волк» «Мужик, медведь и лиса», «Колобок» «Баба-Яга», «Василиса Прекрасная», «Соломинка, уголёк и боб», «Терешечка», «Медведь, собака и кошка», «Лиса, заяц и петух», «Кашей Бессмертный», «Жихарка», «Заюшкина избушка»	

Ожидаемые результаты:

- Использование русских сказок и фольклорных произведений в активной речи детей.
- Создание предметной среды, способствующей приобщению детей к русской сказке и фольклорным произведениям.
- Сформированность познавательного интереса у детей, расширение представлений о русском народном творчестве.
- Готовность воспринимать произведения устного народного творчества, эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения.
- Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность.

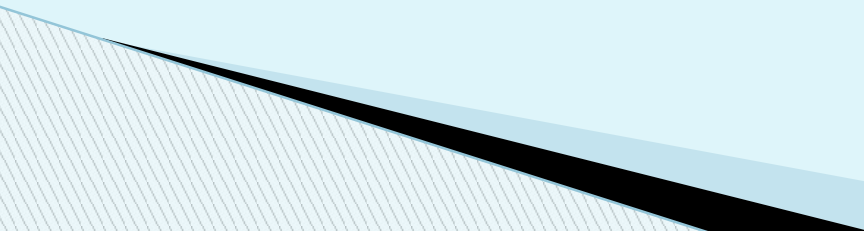
Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

Постановка проблемной ситуации;
Определение цели и задач проекта;
Определение времени и участников проекта;
Подготовка ресурсного и методического обеспечения;
Определение форм работы с детьми и родителями.
Начальная диагностика

Основной этап.

Работа по намеченной программе.
Презентация проекта.
Показ итогов работы.



Развитие познавательных представлений

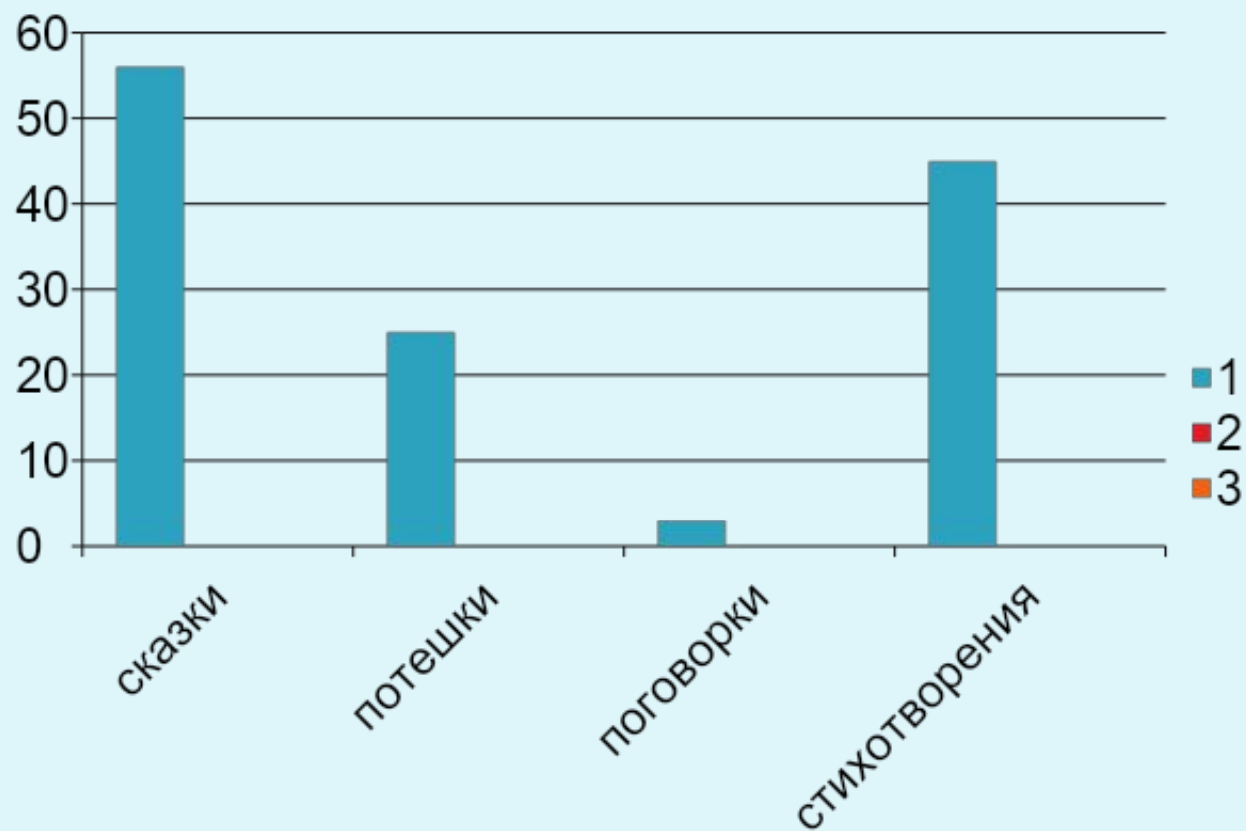


Схема реализации проекта

Месяцы	Содержание работы					
Сентябрь	Материал для чтения и заучивания наизусть	Изобразительная деятельность	Игры просмотры сказок, беседы	Экскурсии, выставки	Работа с родителями	Итог: театральные постановки, праздники
	Потешки «Пальчик-пальчик», «Зайнышка попляши» Сказки «Курочка-Ряба», «Репка», «Кот, петух и лиса»	Рисование «Мои пальчики» Лепка Коллективная работа «Во саду ли, в огороде» (по мотивам фольклора)	Обыгрывание сказочных героев с масками и костюмами. Плоскостной театр «Репка» Народные подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди»	Посещение детского сада сотрудника библиотеки	Консультация «Влияние сказки на формирование личности» Привлечение родителей к приобретению книг. Выступление на родительском собрании	Викторина: «Угадай сказку»
Октябрь	Потешки «Ночь пришла», «Сорока-сорока», Сказки «Теремок», «Маша и медведь», «Волк и козлята»	Изготовление детской книжки-малышки. Лепка «Пирожки»	Обыгрывание сказки «Теремок», Беседа с детьми о жанре потешки. Русская народная игра «Бабка-ёжка»	Экскурсия в библиотеку и магазин «Где живут книги»	Консультация «Как воспитать книгочея» Привлечение родителей к приобретению книг	Выставка «Галерея народного фольклора» (можно совместно с родителями)
Ноябрь	Потешки «Курочка-рябушечка» «Еду к бабе, еду к деду», «Тили-бом». Сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» «Колобок», «Волк и козлята»	Рисование коллективное «Курочка -Рябушечка» Лепка «Кто от бабушки ушёл, кто от дедушки ушёл?»	Обыгрывание сказок «Колобок», «Волк и семеро козлят» Беседа «Как родилась сказка»	Выставка рисунков и поделок за квартал «Недаром дети любят сказку...»	Консультация «Как выбрать сказку для самых маленьких»	Театрализованное представление по сказкам «В гости к сказке», игра-развивающая «Фотограф»

Месяцы	Содержание работы					
Декабрь	Материал для чтения и заучивания наизусть	Изобразительная деятельность	Игры и просмотры, беседы	Экскурсии, выставки	Работа с родителями	Итог, театральные постановки
	Потешки «Как у нашего Кота», «Сидит белка на тележке», «Ай, качи-качи-качи» Сказки «Заюшкина избушка», «Дед Мороз», «Снегурочка»	Рисование к любой сказке с зимней тематикой. Лепка «Калачи»	Народные подвижные игры «Два Мороза», «Снежки» Просмотр мультфильмов по русским сказкам «Морозко»	Выставка рисунков «Зимние сказки»	Подготовка к новому году утреннику Консультация «Ребёнок и телевидение», «О пользе живого слова»	Инсценировка «Заюшкина избушка»
Январь	Потешки «Жили у бабуси», «Чижи-чижи-чиалочки» Сказки «Гуси-лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк»	Рисование «Гуси» Лепка «Жили у бабуси» Лепка «Свистулька» (по мотивам народных игрушек)	Беседа «О народной игрушке» «Светлый праздник Рождества» Обыгрывание сказки «Снегурочка и лиса», Беседа о празднике Рождества»	Выставка «Народный промысел»	Консультация «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании ребёнка», «Как выбрать сказку для самых маленьких» Совместная подготовка к «Рождест-венским посиделкам»	«Рождест-венские посиделки»
Февраль	Потешки «Кисонька-мурысенька», «Заря-заряница» Сказки «Лиса и заяц», «Мужик, медведь и лиса», «Лиса и журавль»	Рисование «Зимняя картинка», Лепка «Морковки для зайки», «Ягодки для лисички» (коллективная работа)	Беседа с детьми о красоте русской природы, игры с участием сказочных героев. Игра: «Бабка-ёжка»	Выставка детских работ за зиму	Открытое занятие (по усмотрению воспитателя). Консультация «Мягкая игрушка своими руками»	Викторина «Что за сказочка такая?»

Месяцы	Содержание работы					
Март	Материал для чтения и заучивания наизусть	Изобразительная деятельность	Игры и просмотры	Экскурсии, выставки	Работа с родителями	Итог, театральные постановки
	Потешки «Травка-муравка», «На улице три курицы» Сказки «У страха глаза велики», «Мужик и медведь»	Рисование «Травушка-муравушка», «К нам весна пришла» Лепка «Курочка», «Зайчик»	Просмотр детских мультфильмов «Снегурочка», «Бычок-смоляной бочок». Игры: «Птички», «Жаворонок», «Горелки»	-	Оформление стенда «Мы-артисты» Консультация «Как на масляной неделе» Подготовка к празднику «Масленица»	Участие детей в празднике «Масленица»
Апрель	Потешки «Тень-тень-потетень» «Курочка-рябушечка» Сказки «Бычок-смоляной бочок», «Как коза избушку строила»	Рисование «В чистом поле теремок» Лепка «Бычок»	РНИ: «Солнышко-ведрышко», «Пчёлы»	Экскурсия в сельскую местность	Консультация «Сказкотерапия»	Инсценировка «Бычок-смоляной бочок»
Май	Потешки «Дождик, дождик, пуще», «Радуга-дуга», «Божья коровка» Сказки «Ворона», «Лисичка со скалочкой»	Рисование «Дождик», «Радуга» Лепка «Божья коровка» Рисование и лепка по желанию детей.	Народные подвижные игры «Ручеёк», «Борцы»	Выставка детских работ за март, апрель и май.	Подготовка к совместной сказке-концерту. Консультация «Как из ребёнка сделать книгочея»	Совместная с родителями постановка сказки-концерта

Работа по реализации проекта