

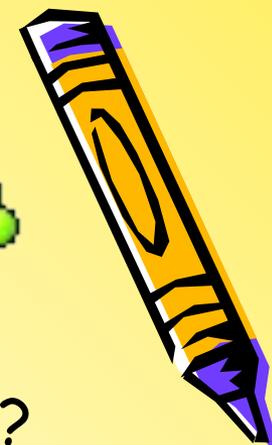


Родительское собрание на тему: «Повседневные дела и порядок»

Составила: Нерославская Е.И., педагог-психолог МОУ СОШ №134 «Дарование»



Проблема:



- Как приучить ребенка к порядку и правилам?

Цель: познакомить родителей с основными методами и закономерностями воспитания организованности и дисциплины у ребенка младшего и среднего школьного возраста.

Задача: используя метод анализа конкретной ситуации, помочь родителям осознать закономерности и приемы воспитания организованности и дисциплины у ребенка и свою роль в этом процессе.



Начинать как можно раньше



- Урок для ребенка:
беспрекословность родительского
«НЕТ»
- Результат урока: ребенок наживает
опыт послушания и овладевает
правилами поведения



Организовать среду и быт



- Урок для ребенка: в семье постоянно действуют ритуалы и правила
- Результат урока: ребенок наживает опыт послушания и овладевает правилами поведения



Помочь ребенку организовать себя



- Урок для ребенка: бесконфликтно приучать ребенка выполнять свое обещание
- Результат урока: естественное послушание и приучение к порядку и дисциплине



Использовать «внешние средства»



- Урок для ребенка: 1) снять нагрузку с родителя; 2) отдать ответственность ребенку.
- Результат урока: ребенок может самостоятельно планировать и организовать свои дела



Не бояться «уроков ЖИЗНИ»



- Урок для ребенка: не мешать ребенку столкнуться с негативными результатами своих действий
- Результат урока: неправильные действия ребенка наказываются самой жизнью, он получает опыт, из которого извлекает полезный урок.



Основные методы и закономерности воспитания организованности и дисциплины у ребенка



1. Приучение начинать как можно раньше и делать это систематически. Важно помнить о естественных законах организма: любое действие при раннем начале и повторении превращается в привычку.



Основные методы и закономерности воспитания организованности и дисциплины у ребенка



2. Вначале следует помогать ребенку в сложных для него задачах (напоминать, подстраховывать, делать вместе), затем постепенно отпускать его на самостоятельность. В переходный период стоит помнить о «внешних средствах»



Основные методы и закономерности воспитания организованности и дисциплины у ребенка



3. Исключительно важно следить за доброжелательным тоном общения, особенно если приучение идет трудно



Основные методы и закономерности воспитания организованности и дисциплины у ребенка

4. Полезно помнить правило: «На ошибках учатся». Не следует «стелить соломку» везде, где ребенок может «упасть». Важно оставлять ему возможность встретиться с неприятными последствиями своих действий.



Основные методы и закономерности воспитания организованности и дисциплины у ребенка



Спасибо за внимание!

