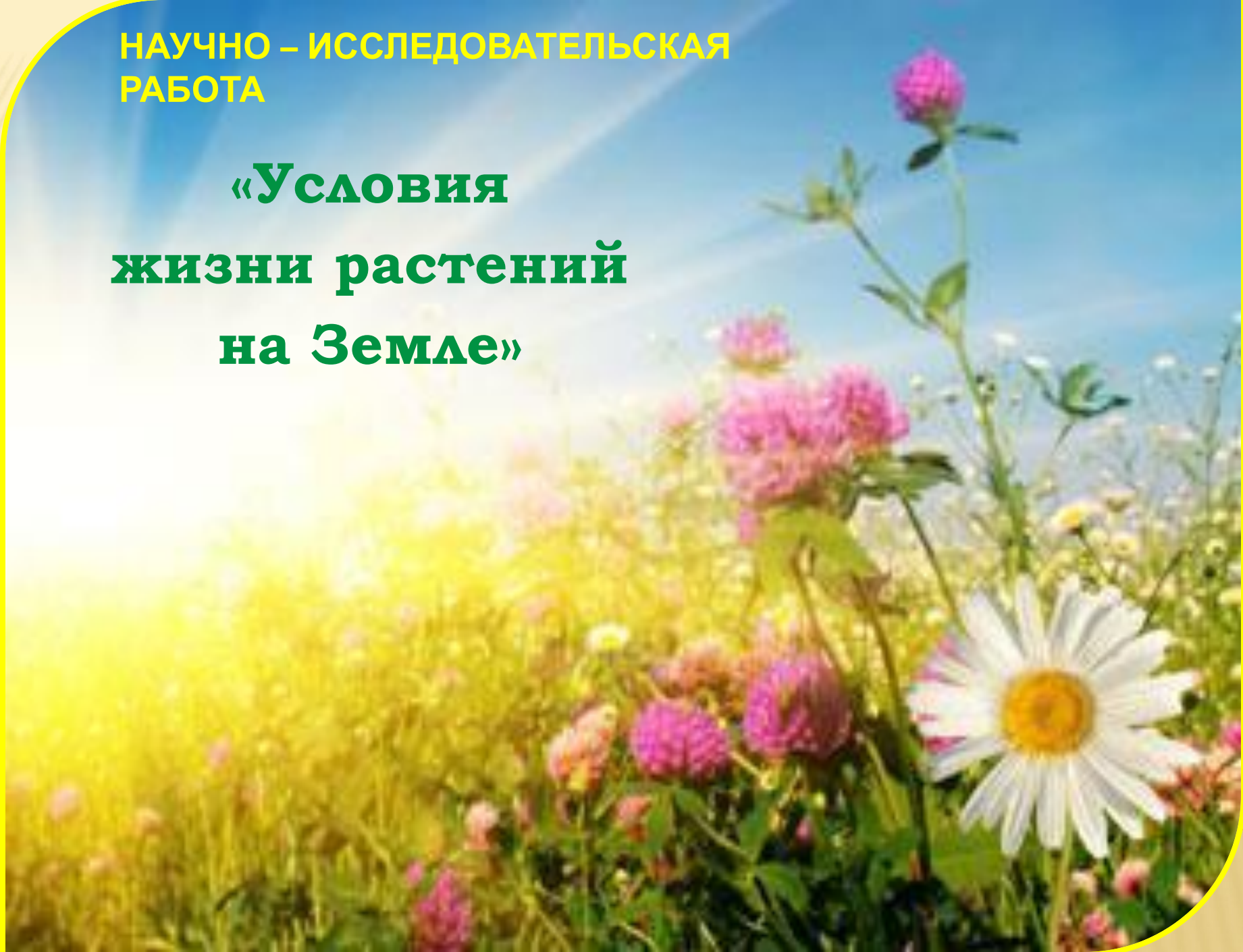


НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА

**«Условия
жизни растений
на Земле»**





Васильченко
Данил,
ученик 3 «В»
класса МБОУ
СОШ № 18.

МЫ РЕШИЛИ ПОНАБЛЮДАТЬ ЗА РОСТОМ ОГУРЦА.



Я попытался прорастить семечки и из жёлтого,
и из зелёного огурцов.



Семечкам надо создать разные условия, поэтому я взял синее блюдце, положил на него семена №1 и №2 и поставил в холодильник.



Я их замочил, а чтобы не перепутать семена - пронумеровал:
N°1 – из жёлтого огурца, N°2 – из зелёного.



На зелёное - такие же семена, но определил им место на подоконнике,
где всегда солнечно.



Зная, что без полива никакие семена не прорастут, я,
когда нужно, увлажнял их.

Через 4 дня в зелёной тарелке на подоконнике появились
росточки под №1, а под №2 остались прежними.



Чтобы опыт продолжался,
я посадил проросшее семя в горшочек
и регулярно его поливал.



Через 2 дня в горшке на поверхности почвы появились сложенные вместе семядоли, которые быстро развернулись и сбросили семенную кожуру, а семечки №2 на подоконнике, №1 и №2 в холодильнике на синем блюде остались без изменений.



Через 6 дней после появления всходов образовались 2 настоящих листочка. На подоконнике семена N°2 и в холодильнике N°1и N°2 были в прежнем состоянии.



Через несколько дней
растение приобрело ещё два новых листика.



Как только появились четыре настоящих листочка,
растение выбросило усик,
значит, оно растёт и развивается.



Чтобы росток не пропал зря, я высадил его на грядку.



Вывод: для нормального развития растений
необходимы **солнце**, **тепло**, **воздух**, **вода**.





Руководитель работы:
Ясько Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 18

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

