

**Казан шәһәре Совет районының
“175 нче урта гомуми белем мәктәбе”
гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе
татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Гаязова Энже Фәргать кызы**





**Матур итеп сөйләшә белгән кеше
матур итеп уйлый белә, матур итеп
уйлый белгән кеше матур эшләргә
омтыла.**

Фәнис Яруллин

“Безнең яңа мәктәп” программасы бурычлары

- яңа мәгариф стандартларына күчүнә тәэмин итү
- сәләтле балаларга ярдәм итү системасын үстерү
- мәктәп инфраструктурасын камилләштерү
- балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту
- югары дәрәжәдә һөнәри осталыкка ия укытучы таләп итү, аларга ярдәм итү



Методик темам:

**“Яңа мәктәп” шартларында укучының
фикерләү сәләтен үстерү**

Теманың актуальлеге



Бүгенге көндә жәмәгатьчелек шәхси фикере, идеяләре булган, фантазияле, ижади сәләтле, эшлекле укучылар әзерләүне таләп итә.

Икенче буын ФДБС буенча да белем бирү процессында жәмгыять өчен төрле яклап үскән, интеграль шәхесләр тәрбияләү бурычы куя.

Бурычларым



Укучыларны үз фикерләрен татар телендә дөрес һәм матур итеп әйтеп бирә белергә өйрәтү



Укучыларның ижади көчен, танып-белү сәләтләрен үстерү һәм мөстәкыйль эшләү күнекмәләрен булдыру.



Хезмәттәшлек нигезендә төрле яклап камил, ижади үсешкә сәләтле, компетентлы, тормышка әзерлекле шәхес тәрбияләү

Укучыларның эшчәнлеген активлаштыруга, хезмәттәшлеккә нигезләнгән педагогик технологияләр

интерактив технологияләр

коммуникатив технология

уен технологиясе

критик фикерләүне үстерү
технологиясе

проблемалы укыту
технологиясе

“Исем фигыль” темасын өйрәнгәндә:

Уку – энә белән кое казу.

Белмәү гаеп түгел, белергә теләмәү гаеп.

Билгеләнгән сүзләр исем фигыльләр дип атала. Ни өчен исем фигыль?

“Теркәгечләрнең дәрәс язылышы” темасын өйрәнгәндә:

Кояш чыкты да, көн жылынды. Кояш та чыкты, көн дә жылынды. Кояшлы көндә балалар урамда уйныйлар.

Ни өчен да, дә аерым да, кушылып та языла?

“Сыйфат фигыль” темасын өйрөнгөндө:

Ул хат язган. Ул язган хатны тапшырдым.

Бирелгән сүзләр нинди сорауларга жавап бирә? Алар арасындагы уртак һәм аермалы якларны күрсәтегез.

“Исем фигыльнең исемгә әйләнү очраklары” темасын өйрөнгөндө:

Елгада йөзү. Йөзү бассейны.

Китапны укыту. Укыту расписаниесе.

Бирелгән сүзләрне юклык белән төрлөндерегез. Юклык белән төрлөнмәгән сүзләр нәрсә була?

Интерактив дәреснең төзелеше

❖ **мотивлаштыру**

❖ **көтелгән нәтижәне хәбәр итү**

❖ **кирәкле мәгълүматны тәкъдим итү**

❖ **интерактив күнегү**

❖ **нәтижә чыгару**

Укыту методлары

“штурм” методы

проектлар методы

рольле һәм эшлекле уен методы

нәтижә агачы

“Штурм” алымы

❖ проблема куела

❖ укучылар проблеманы чишү юлларын эзлиләр һәм тәкъдим итәләр

❖ тупланган идеяларны анализлыйлар, мөһим булганнарын сайлап алалар

❖ тиешле карар (чишелеш) кабул итәләр

Татар театры музее



- Театр тарихы
- Күренекле драматурглар
- Театр - тормышның көзгесе



- Сүнмәс йолдызлар
- Театр сәхнәсе
- Серле сандыклар

Театрлар белән хезмәттәшлек

- Г. Камал театрынан экспонатлар
- Курчаклар коллекциясе
- Музыка уен кораллары

