

ЗЕМЛЯ- НАШ ДОМ

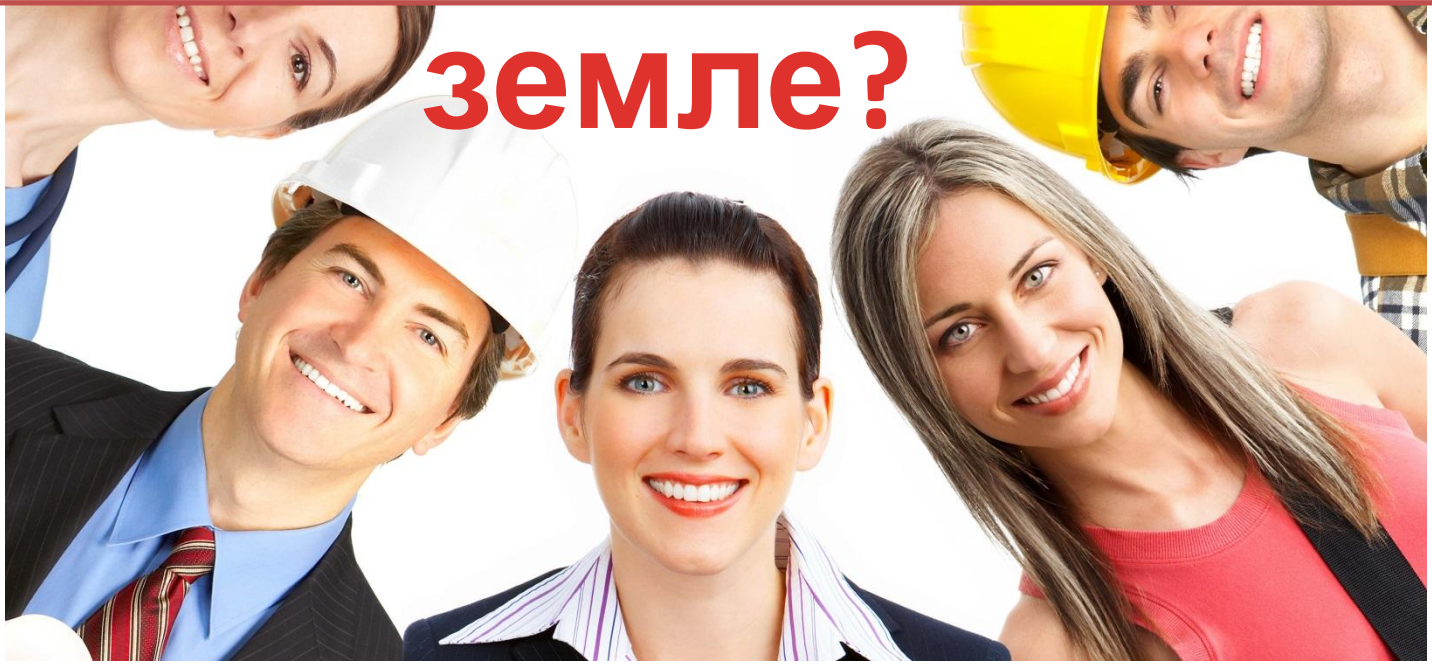


Что такое земля?





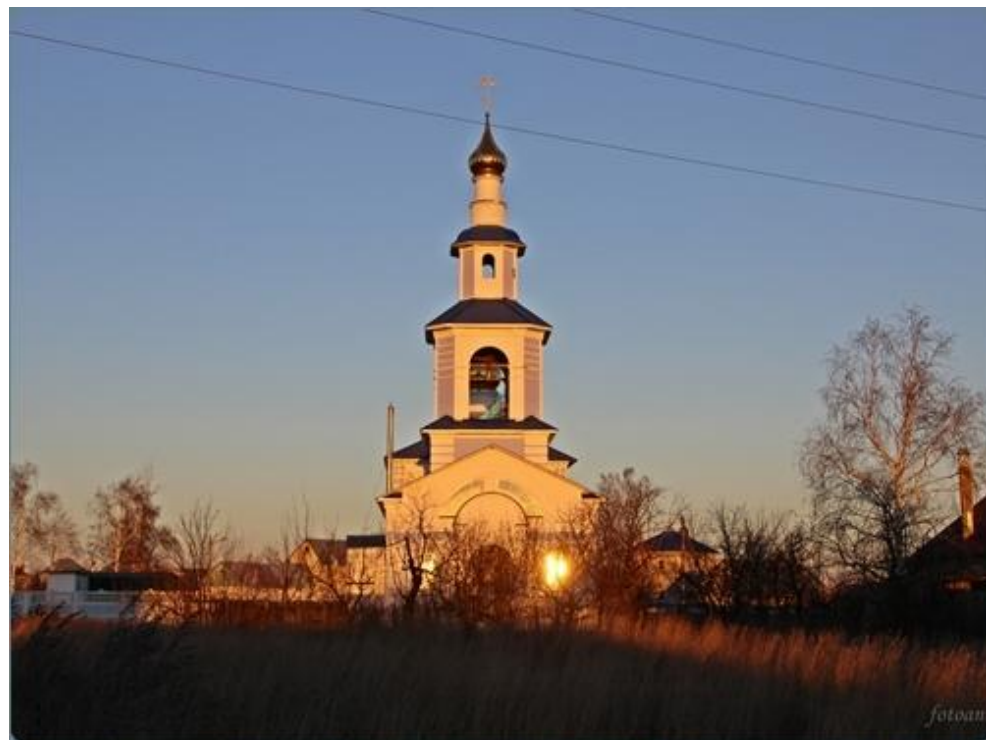
**Какие люди живут на
земле?**





**Какие люди заселили
Землю**

РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ



**Любовь к
родине**

Почему в наше время данной проблеме нужно уделять большое внимание?



необходим поиск путей разрешения противоречия между планетарным и национальным воспитанием. Любой житель планеты должен иметь свои корни, свою Родину, свою Землю, свою культуру, благодаря чему он ощущает свою самобытность непохожесть на других. В то же время это придает ему уверенность и чувство защищенности.



Ребёнок начинает принимать мир в той национальной «окраске», в которую попал после рождения, и в которой будет жить в дальнейшем.



Ребенок не должен с годами потерять ощущение своей принадлежности к миру, к планете Земля.

Работа с детьми

- **В младшем дошкольном возрасте** ведущей является задача воспитания доброжелательных взаимоотношений между детьми, желания играть вместе, умения не ссориться, «мирно» разрешать возникающие конфликты.

К старшему дошкольному возрасту

сходит «интеллектуализация чувств», когда эмоции становятся умными» и ребенка прорисует широкий окружающий мир...



Методика работы:

- Уточнение и формирование представления детей о доме как месте, в котором живут люди.

Темы бесед: «Моя квартира», «мой дом», «моя (наша) улица», «наш город», «наша страна».

- **Главное на данном этапе - привлечь внимание детей к глобусу, вызвать интерес и желание узнать побольше.**



Следующий этап в ознакомлении детей с жителями Земли - это формирование представлений о странах, их особенностях и общих чертах.



**Спасибо за
внимание**

Дарина