

"Защита прав и достоинства ребенка"



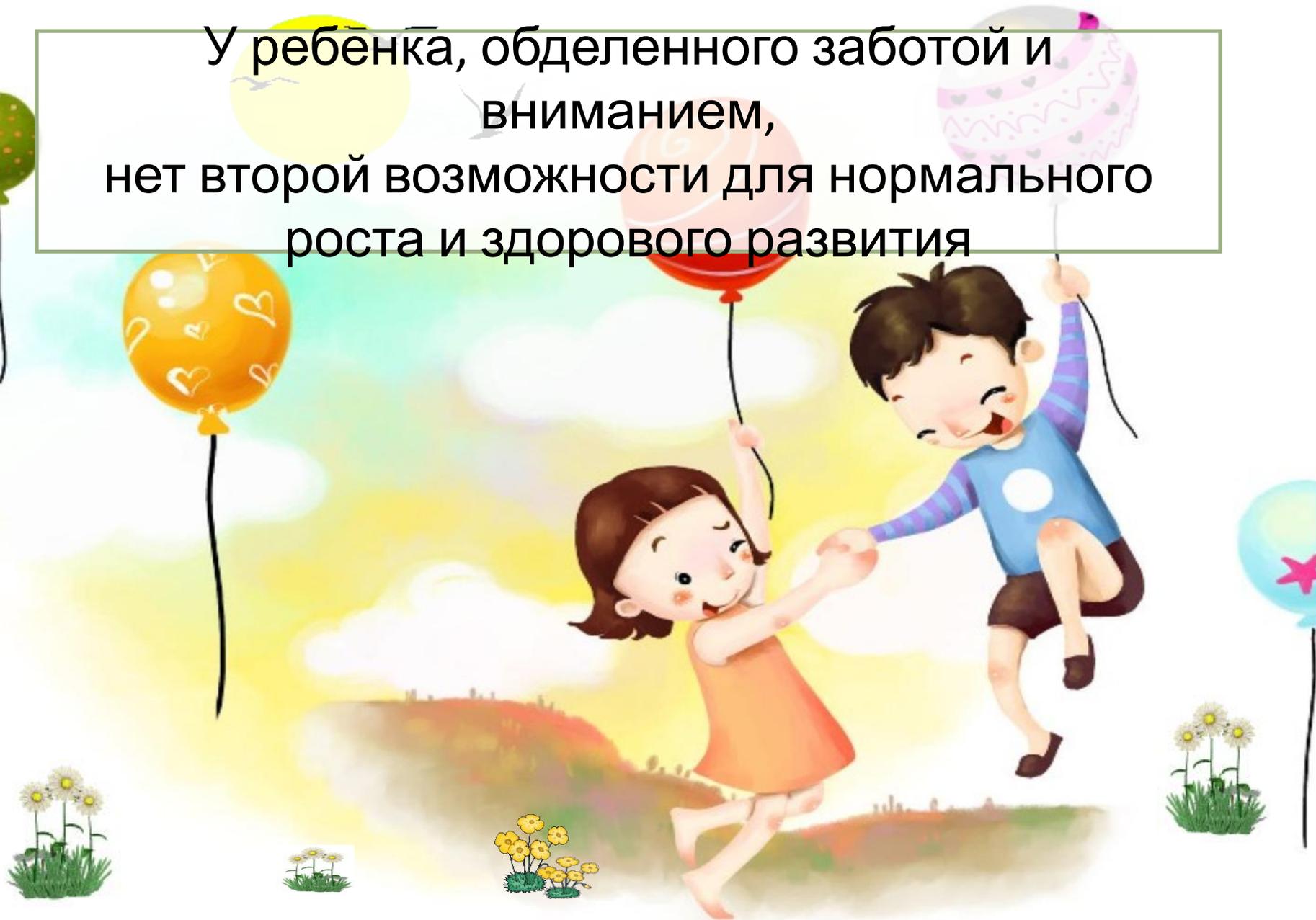
Сюзева Е.А., ответственный
за социальную работу
МКДОУ д/с №3 «Сказка» п.
Восточный



Права любого
человека нужно
знать, уважать и
не нарушать.



У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития





ЮНИСЕФ – всемирная организация

Нормативно-правовая база:

- Декларация прав ребенка - 1959г.
- Конвенция ООН о правах ребенка-1989г.
- Уголовный кодекс
- Семейный Кодекс РФ
- Закон «Об образовании»



Охрана детства

направления работы



- **Социально-правовое**

законодательное
обеспечение охраны
прав ребенка,
создание системы
социальных,
образовательных,
культурных и других
детских учреждений.

- **Психолого-педагогическое**

создание благоприятных
условий:
соответствующей
атмосферы,
стиля жизни,
общения в семье и
образовательном
учреждении.

Реализация прав ребенка



включает:

1. защиту его от всех форм жестокого обращения,
2. права на охрану жизни и здоровья,
3. защиту его права на образование,
4. права на игру,
5. права на сохранение своей индивидуальности.



Жестокое обращение с детьми

- это насилие над детьми:

- Физическое насилие**
- Сексуальное насилие**
- Психическое насилие**
- Отсутствие заботы**



Физическое насилие

- преднамеренное нанесение взрослым ребёнку побоев, травм, повреждений, увечий.



Сексуальное насилие

- вовлечение ребенка в сексуальные действия, направленные на физическое удовлетворение человека, осуществляющего насилие, или на извлечение им прибыли.



Психическое насилие

- периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.



Отсутствие заботы

- это пренебрежение основными потребностями ребёнка (в еде, одежде, жилье, медицинской помощи или присмотре) со стороны родителя или другого человека, несущего ответственность за ребёнка, в результате чего здоровье, благополучие и развитие ребёнка оказываются угрозой.



Формы психическо го насилия



- ✓ угрозы,
- ✓ преднамеренная изоляция,
- ✓ лишение прогулки,
- ✓ предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту и возможностям ребенка,
- ✓ систематическая и необоснованная критика,
- ✓ однократное или многократное психическое воздействие на ребенка,
- ✓ враждебное или безразличное отношение,
- ✓ а также другое поведение взрослых, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затрудняет его развитие и адаптацию в обществе.

В нашем детском саду 
НЕ ДОПУСТИМО
жестокое обращение с
нами, ни в какой форме!



*Мудрости вам,
уважаемые
коллеги!*

