



**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
дополнительного образования детей
ДДТ «Созвездие»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
педагога – организатора
Морочковской Аллы Викторовны
Некоз Владимира Николаевича
«Детям адресуем радость»**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Создание условий для приобретения ребенком и подростком социально значимого опыта, направленного на определение перспектив собственного развития, организация досуга детей, через включение их в деятельность учреждения.

Задачи программы:

- Заполнить активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка.
- Социальная адаптация (воспитание культуры, жизненного и профессионального определения, формирование жизненной правовой позиции).
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Приобщение к традициям национальной культуры, общечеловеческим ценностям, народным праздникам и знаменательным датам российского календаря.
- Творческий рост каждого ребенка, через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение в различные виды деятельности.

Актуальность программы

заложена в следующих ее качествах:

- **социальная полезность.** У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы дает ребенку возможность социального и допрофессионального самоопределения.
- **многообразие направлений деятельности.** Образовательная программа «Праздник каждый день» предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.
- **свободный выбор вида деятельности.** Профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.
- **обновление «предлагаемых обстоятельств».** Форма организации воспитательной среды позволяет ребенку на время мероприятия начать «жизнь с белого листа».

Перспективы программы:

- повысить статус и интерес участия школ в мероприятиях Дома детского творчества;
- продолжить объединение творческих интересов педагогов и детей, на основе патриотических идей и эстетических направлений;
- повышать творческий уровень учащихся школ, повышать квалификацию их руководителей;
- - разработать перспективу работы, методические материалы, предложения;
- - целенаправленная коррекция организаторами и педагогами деятельности детей и подростков.

Содержание программы определяется следующими основными принципами:

- Принцип личностно-ориентированного подхода
- Принцип активности
- Принцип эмоционального благополучия
- Принцип реалистичности представлений
- Принцип вариативности

ФОРМЫ РАБОТЫ

- игровые, деловые игры, КТД;
- мастер-классы, семинары;
- тренинги;
- экскурсии;
- праздники (календарные, тематические);
- конкурсы, фестивали;
- мероприятия (концертные программы, игровые программы, развлекательные программы, познавательные программы).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

строится на основе пяти функциональных модулей

- духовно-физическое оздоровление;
- развитие эстетической культуры личности;
- нравственно-патриотическое, гражданское воспитание;
- социализация личности;
- отдых, досуг, развлечения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Методические:

- творческий рост коллективов-участников;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами ОУ;
- повышение квалификации руководителей коллективов.

Воспитательные:

- личностное развитие учащихся, духовное и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими ценностями своего народа через наиболее значимые даты и праздники календаря;
- адаптация детей к жизни в обществе; развитие самостоятельности;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Организационные:

- организация полноценного досуга детей;
- увеличение занятости детей в свободное время;
- улучшение психологической комфортности в едином образовательном пространстве через повышение доверия, уважения, раскрытия позитивных черт личности всех субъектов воспитательной системы;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- реализация программы, поощрение и стимулирование деятельности воспитанников;
- увеличение количества детей, охвачены организованными формами отдыха и занятости;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**Сравнительные данные по
мероприятиям МБОУДОД ДДТ
«Созвездие»
в период с 2009 по 2014 гг.**



Юный Орфей
Волшебные голоса

Хрустальная туфелька

УЧАСТИЕ ОУ ОКРУГА В

М

3д

19

26

24

25

25

21

1

23

20.5
19
18.5
25
18
25.5
20
17.5
25
14
20
16.5
24.5
10
23.5
14.5
0
10
23
22.5
5
22
20.5

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Клубы
по месту
жительства

ОУ
округа

- - Конкурсы
- - Фестивали,
- Творческие встречи
- Концертные программы
- Театрализованные представления
- Спартакиады
- Слет, школа актива
- Выставки и др.

Территориальные
центры,
Центры реабилитации

Департамент
образования

Развлекательно - досуговые
учреждения:
парки, кинотеатр

Администрация округа,
города

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

**Каждый день, как праздник
прожить – детям радость, улыбку
дарить,
Окружить заботой, вниманием в
дополнительном образовании.**