

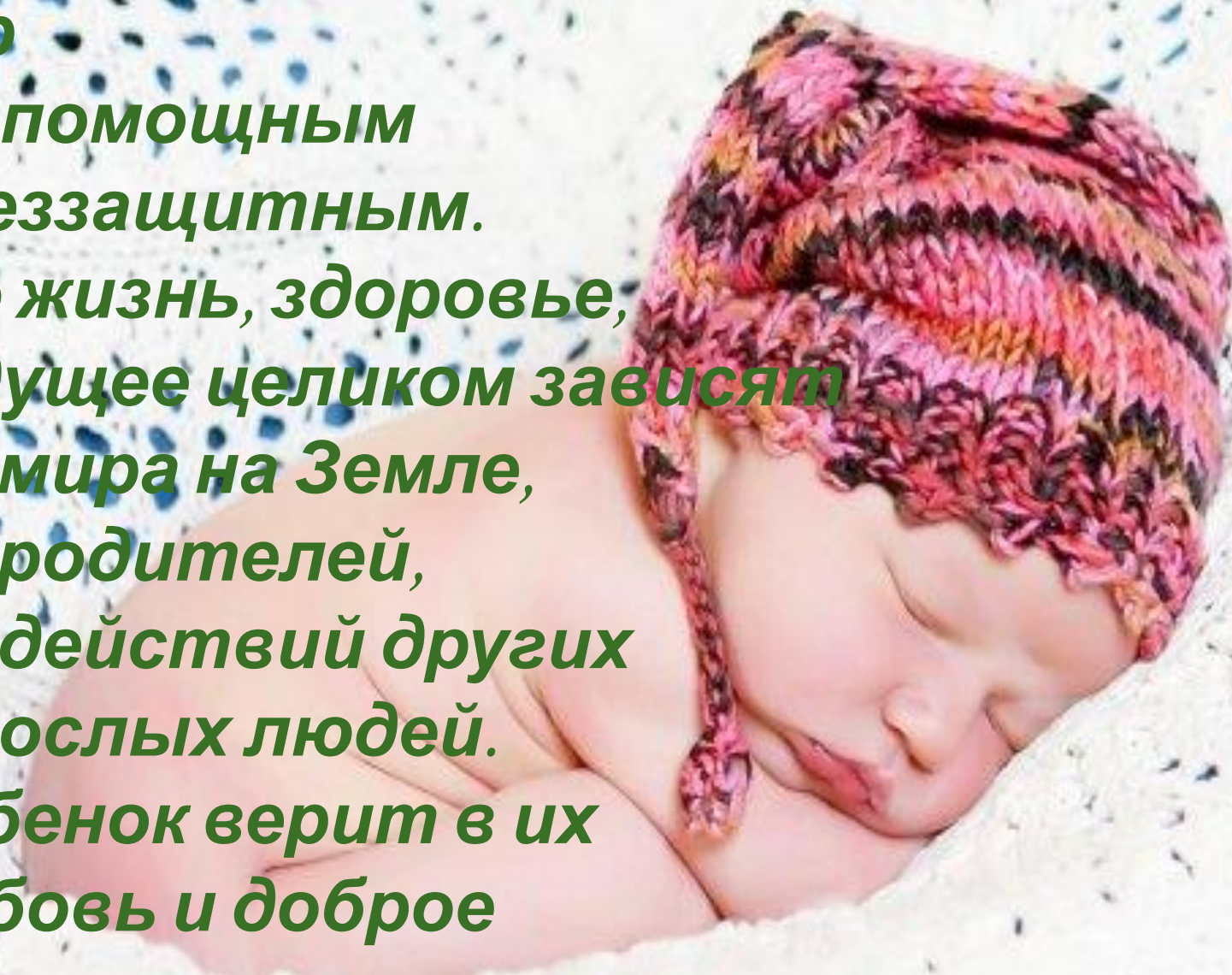
ПРАВА РЕБЕНКА



Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным.

Его жизнь, здоровье, будущее целиком зависят от мира на Земле, от родителей, от действий других взрослых людей.

Ребенок верит в их любовь и доброе отношение и очень надеется на их защиту



Задачи воспитателя:

- ▶ Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
- ▶ Развивать я - сознание ребёнка, свободу самовыражения и самопрезентации.
- ▶ Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
- ▶ Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

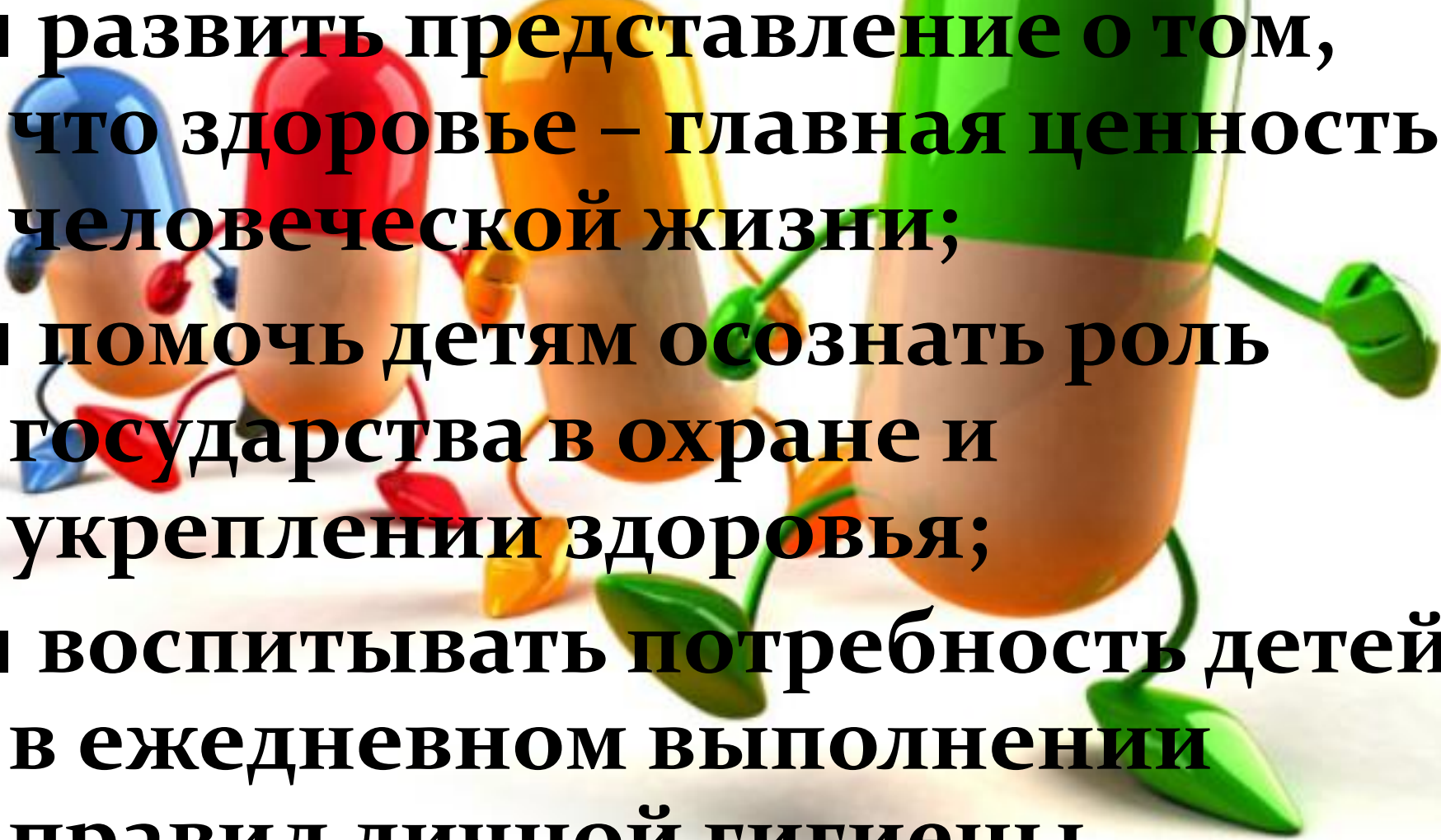
Методы обучения

- Игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные).
- Моделирование и анализ ситуации.
Импровизация.
- Тематическое рисование.
- Беседы.
- Использование технических средств.
- Использование произведений искусства.
- Использование наглядных пособий.
- Театрализация.
- Использование символов-схем

Дети имеют право на медицинский уход



Цели:

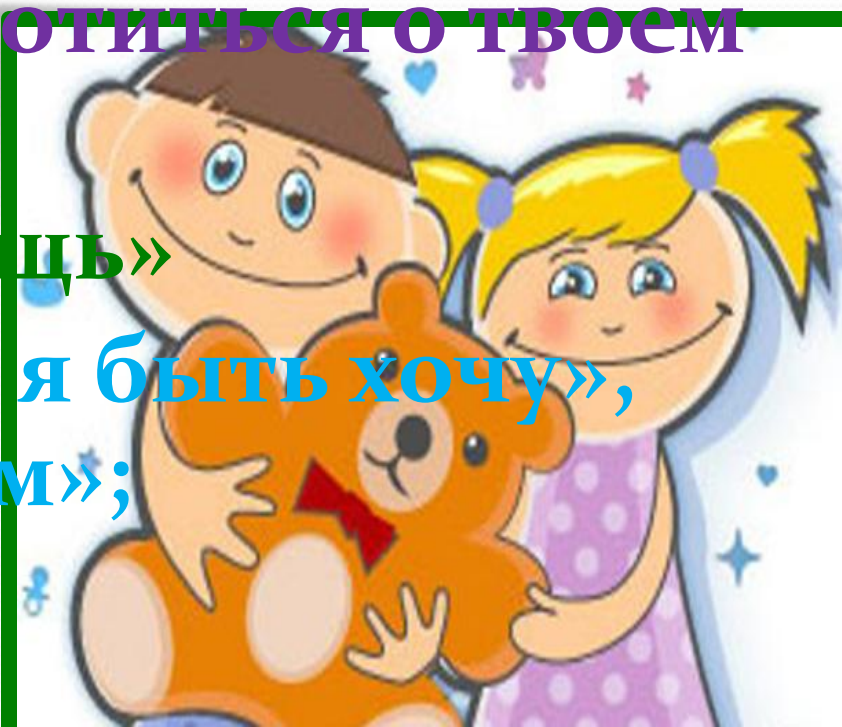
- **развить представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни;**
 - **помочь детям осознать роль государства в охране и укреплении здоровья;**
 - **воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.**
- 

Форма взаимодействия

- Беседа с детьми о гигиене, здоровом образе жизни: «Уроки Мойлодыра», «Витамины я люблю – здоровым я быть хочу»;

педагога с детьми

- Беседа «Кто и как заботиться о твоём здоровье»;
- Беседа «Скорая помощь»;
- Занятия «Здоровым я быть хочу», «Встреча с Витамином»;



- **Дидактическая игра на развитие речи «Закончи предложение»**
- **Игра-импровизация «Вызов врача»;**
- **Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «У доктора Айболита»;**
- **Рассматривание с детьми демонстрационного материала на тему: «Соблюдай личную гигиену», «Здоровье»;**

- **Чтение детям художественной литературы:**
«Мойдодыр», «Федорино горе» (Чуковский К.И.),
«Вредные советы» (Б.Заходер), Яковлева
«Больной», Синицына «С человеком беда»,
Туричин «Человек заболел», Чуковский
«Айболит»;
- **Выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики;**
- **Выполнение дыхательных упражнений;**
- **Заучивание с детьми стихов о витаминах;**
- **Рисование с детьми на темы «Я спортом занимаюсь, расту и развиваюсь», «Доктор Айболит спешит на помощь»;**

- **Аппликация на темы «Машины скорой помощи», «Кабинет врача»;**
- **Конструирование «Медицинский городок»;**
- **Опытно-экспериментальная деятельность: Проверка зрения, как бьётся твоё сердце, посчитаем;**
- **Экскурсия в медицинский кабинет «Маленькая поликлиника детского сада»;**
- **Занятия по окружающему миру: «Страна Спортландия», «Здоровая пища».**

Дети имеют право на бесплатное образование



Цели:

- показать значимость, необходимость в жизни каждого человека образования;
- повысить мотивацию обучения;
- воспитывать интерес детей к школьной жизни.



ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

- беседа с детьми «Зачем надо учиться», «Грамоте учиться – всегда пригодиться»;
- задание «Собери портфель в школу»;
- игра «Продолжи пословицы», «Школа», «Ступеньки здоровья», «Отгадай загадки Буратино»;



- чтение художественной литературы «Незнайка и его друзья»;
- сюжетно-ролевая игра «В школе»;
- экскурсия в школу, гимназию, библиотеку;
- составление рассказа «Как мы ходили в школу»



Счастья и солнца вам, дети!



A group of ten colorful 3D figures (two blue, two green, two yellow, two red, and two purple) are holding hands in a circle around a central globe of the Earth. The figures are standing on a white surface with soft shadows. The background is white with a blue decorative border at the top. The text "Спасибо за внимание!!!" is overlaid in the center in a large, bold, red font. There are several "depositphotos" watermarks scattered across the image.

**Спасибо за
внимание!!!**