

Адаптация первоклассника к школе

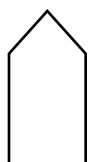
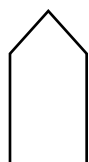
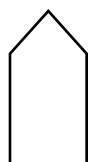
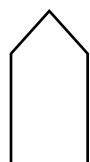
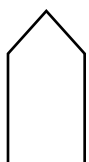
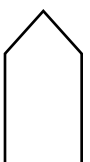
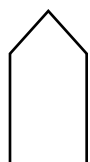
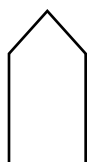
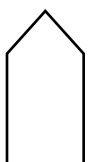
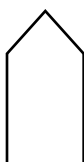


Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики”.

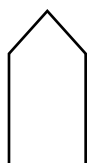
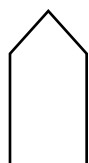
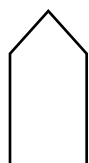
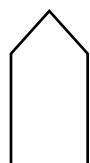
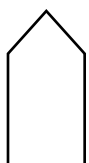
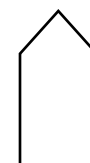
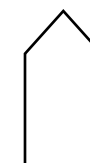
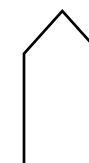
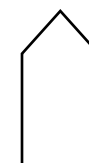
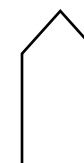
1 задание

--	--	--	--	--	--	--	--

2 задание

									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3 задание

									
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

Вегетативный коэффициент (ВК) характеризует энергетический баланс организма: его способность к энергозатратам или тенденцию к энергосбережению. Его значение изменяется от 0,2 до 5 баллов. Энергетический показатель интерпретируется следующим образом:

0 – 0,5 – хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка.

0,51 – 0,91 – компенсируемое состояние усталости.

Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха.

0,92 – 1,9 – оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям. Образ жизни позволяет ребенку восстанавливать затраченную энергию.

Свыше 2,0 – перевозбуждение. Чаще является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, а иногда и снижение нагрузки.

Показатель **суммарного отклонения (СО)** от

- ° аутогенной нормы. Определенный порядок цветов – аутогенная норма – является индикатором психологического благополучия.



1

2

3

4

5

6

7

8

Значение **СО** изменяется от 0 до 32. Значение СО отражает устойчивый эмоциональный фон, т.е. преобладающее настроение ребенка. Числовые значения СО интерпретируются следующим образом:

- Больше 20** – преобладание отрицательных эмоций. У ребенка доминируют плохое настроение и неприятные переживания. Имеются проблемы, которые ребенок не может решить самостоятельно.
- 10 – 18** – эмоциональное состояние в норме. Ребенок может радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет.
- Менее 10** – Преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

В задании №2 отражено эмоциональное отношение ребенка к себе, школьной деятельности, учителю и одноклассникам. Понятно, что при наличии проблем в какой-то сфере, первоклассник раскрашивает именно эти домики коричневым или черным цветом.

Обозначения домиков:

№1 – твоя душа,

№2 – твое настроение, когда ты идешь в школу,

№3 – твое настроение на уроке чтения,

№4 – твое настроение на уроке письма,

№5 – твое настроение на уроке математики

№6 – твое настроение, когда ты разговариваешь с учителем,

№7 – твое настроение, когда ты общаешься со своими одноклассниками,

№8 – твое настроение, когда ты находишься дома,

№9 – твое настроение, когда ты делаешь уроки,

№10 – придумайте сами, кто живет и что делает в этом домике.

Задание №3 характеризует сферу социальных эмоций. Здесь надо оценить степень дифференциации эмоций – в норме позитивные чувства ребенок раскрашивает основными цветами, негативные – коричневым и черным.

Обозначения домиков:

№1 – счастье

№2 – горе

№3 – справедливость

№4 – обида

№5 – дружба

№6 – ссора

№7 – доброта

№8 – злоба

№9 – скука

№10 - восхищение

Опрос родителей

1. Охотно ли идет ребенок в школу?

- Неохотно
- без особой охоты - 3
- охотно, с радостью - 16
- затрудняюсь ответить - 2



2. Вполне ли приспособился ребенок к школьному режиму?

- пока нет
- не совсем
- в основном да - 18
- затрудняюсь ответить - 3



3. Какие изменения в самочувствии и поведении ребенка Вы отмечаете с того времени, как он пошел в школу? Если эти признаки наблюдались до школы, поставьте галочку слева, если появились сейчас – подчеркните.

- засыпает с трудом - 6
- разговаривает во сне - 1
- просыпается с трудом - 7
- утром сонный и вялый - 1
- плохой аппетит - 3
- вялый, уставший, раздражительный, перевозбужденный после школы - 1
- беспричинные боли в животе - 3
- частые головные боли - 1
- болел в сентябре-октябре - 5
- стал тереть волосы - 1
- наблюдаются быстрые подергивания (тики)лицевых мышц, плеч, рук и т.п. - 2

5. Опишите режим дня Вашего ребенка:

- встает в 6.45 - 7.20
- делает уроки от 30 мин. до 3 часов
- ложится спать с 20.30 до 22.30



6. Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?

- иногда
- довольно часто - 20
- затрудняюсь ответить - 1



7. Каков эмоциональный характер этих впечатлений?

- в основном отрицательные впечатления - 1
- положительных и отрицательных примерно поровну - 5
- в основном положительные впечатления - 15



8 . Жалуется ли ребенок на товарищей по классу, обижаются на них?

- довольно часто -1
- бывает, но редко -11
- такого практически не бывает – 9



9. Жалуется ли ребенок на учителя, обижаются на него?

такого практически не бывает - 21