

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

Тема: *Имя числительное как
часть речи*



ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ О. ВЫСОТСКОЙ «ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА». О КАКИХ, ИЗВЕСТНЫХ ВАМ, ЧАСТЯХ РЕЧИ В НЕМ ГОВОРИТСЯ?

- Существительное – школа,
Просыпается – глагол.
С прилагательным весёлый
Новый школьный день пришёл.

Встали мы – местоименье,
Бьёт числительное семь.
За ученье, без сомненья,
Приниматься надо всем.

Мы наречием отлично
На уроках дорожим.
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.

Не и ни – у нас частицы,
Нам их надо повторять.
И при этом не лениться
И ни часу не терять!

После школы, как известно,
Мы катаемся в санях.
Здесь особенно уместны
Междометья: ох и ах!

А потом у тёплой печи
Повторяем части речи

Вставьте в пословицы пропущенные слова.

... раз отмерь - ... отрежь.

Не имей ... рублей, а имей ... друзей.

... ум хорошо, а ... ума лучше.

Подумайте, на какой вопрос они отвечают и что обозначают.

- Произведите морфемный разбор слова *числительное*. Какая морфема определяет значение термина?
- Подберите и запишите слова с тем же корнем, что и в слове *числительное*. Над каждым из них укажите части речи.
- Сделайте вывод о том, что изучает эта часть речи.

ЦЕЛИ УРОКА:

Познакомимся

с именем числительным как частью речи.

Научимся находить

числительное в тексте.

Узнаем

*о количественных и порядковых
числительных.*

- Обратимся к поисковому чтению параграфа 59, чтобы найти ответы на следующие вопросы:
- 1) Каково общее грамматическое значение имени числительного?
- 2) На какие два основных разряда делятся числительные? Какие вопросы помогают определить разряд, к которому относится числительное? Покажите это на примерах
- 3) Какие морфологические признаки характерны для
 - а) количественных числительных и
 - б) порядковых числительных? Покажите это на примерах, используя количественные (кроме один, два) и порядковые числительные в сочетании с существительными
- 4) Каковы синтаксические признаки количественных и порядковых числительных?

Порядок
предметов при
счёте(Какой?)

Количество
предметов
(Сколько?)

Отвлечённое
число
(Сколько?)

Значение

?...

?...

Имя числительное

- Раз, два, три, четыре, пять.
- Вышел зайчик погулять.....

- Назовите числительные в этом тексте? К какому разряду они относятся? Какое слово замещает числительное, но им не является?

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Три и два - пять.

В окне на девятом этаже погас свет.

Отдых двух братьев был удачным.

Поезд отправляется в два часа.

- Неправильное употребление имен числительных производит неприятное впечатление и свидетельствует о неграмотности говорящего. Необходимо во что бы то ни стало научиться правильно склонять имена числительные и правильно сочетать их с именами существительными.
- Е.Язовицкий «Говорите правильно»

- Какие из предметов, названных существительными *Молоко, варенье, опилки, вода, бензин, мука, орех, щипцы, чашка, туфли, белизна, ходьба, грусть, торт, погода, градус, очки, тетрадь, сливки, колбаса* можно считать, а какие измерять (разными единицами меры)? Какие из них не поддаются ни счету, ни измерению? Как это отражается на способности данных существительных сочетаться с количественными или собирательными числительными?

- Выделите существительные, которые называют предметы, подлежащие счету, и запишите их в сочетании с числительными:
- А) количественными
- Б) собирательными

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Что такое числительное?
- Какие разряды числительных вы знаете?
- Как изменяются имена числительные?
- На что надо обращать внимание при склонении числительных, чтобы вас считали культурным человеком?
- **Что нового я узнал(а) на уроке?**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Найдите как можно больше фразеологизмов с числительными