

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа пос.Кошелевка
муниципального района Сызранский Самарской
области**

Н.Н.Носов «На горке»

**Урок литературного чтения
во 2 классе**

**Разработала: Сухарева О.А.
учитель начальных классов**

- 
- ТИП УРОКА: комбинированный
 - ЦЕЛИ:
 1. Познакомить учащихся с содержанием рассказа.
 2. Учить делить текст на части, составлять план, находить главную мысль, подробно излагать прочитанное.
 3. Развивать навыки чтения, связную речь, мышление, память, внимание.
 4. Воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду.

- ЗНАКОМЫ ЛИ ВЫ
С ЭТИМ ГЕРОЕМ?

- КАКОЙ
ПИСАТЕЛЬ
НАПИСАЛ КНИГУ
ОБ ЭТОМ ГЕРОЕ?

- КАКИЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ
ЭТОГО АВТОРА ВЫ
ЗНАЕТЕ?



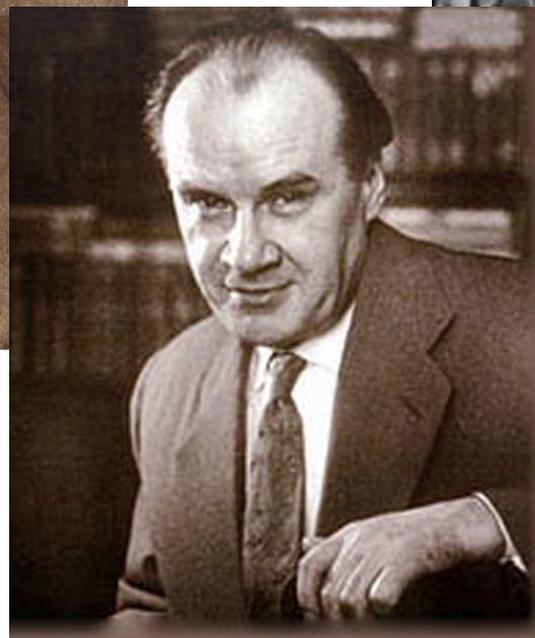
НАЙДИТЕ ПОРТРЕТ Н. НОСОВА СРЕДИ ПОРТРЕТОВ ДРУГИХ ПИСАТЕЛЕЙ

1



2

3



4

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- Тест по рассказу Н.Носова «Живая шляпа»

1. Как звали котёнка?

а) Мурзик; б) Васька; в) Пушок

2. Что делал котёнок в начале рассказа?

а) Сидел на полу возле комода и ловил мух;

б) Спал на диване;

в) Играл с мальчиками.

3. Какой был хвост у кота?

а) белый; б) серый;. в) черный

4. Где лежала шляпа?

а) на столе; б) на комоде; в) на полке



5. Почему упала шляпа?

а) уцепился кот; б) дунул ветер; в) задели ребята;

6. Как звали мальчиков – героев рассказа?

а) Леша и Дима; б) Толя и Коля; в) Володя и Вадик.

7. Какое оружие выбрали мальчики для борьбы со шляпой?

а) Огурцы; б) Картофель; в) Яблоки.

8. Кто первый раскрыл секрет «живой» шляпы?

а) Володя; б) Вадик

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос
б	а	б	б
5 вопрос	6 вопрос	7 вопрос	8 вопрос
а	в	б	а

РАЗГАДАЙТЕ АНАГРАММУ

• Г - - Ъ

ГУСЬ

• О - - - Ъ

ОСЕНЬ

• Р - - - - Ъ

РЕМЕНЬ

• К - - - - - Ъ

КОРАБЛЬ

• А - - - - - - Ъ

АКВАРЕЛЬ

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ

- - Понравилось ли вам произведение Н. Н. Носова?
- - Бывали ли в вашей жизни подобные ситуации? Расскажите об этом.
- - Кто из вас более точно предположил то, о чем будет рассказано в произведении?
- - К какому жанру оно относится? Почему вы так думаете?
- - Какое настроение вызывает этот рассказ? Почему?
- - Хочется ли вам самим выразительно прочитать его?



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ВО ДВОРЕ»

Раз, два, раз, два- *(хлопаем в ладоши)*

Начинается игра.

Разгребаем снег лопатой, *(имитируем движения)*

Строим горку во дворе.

Белой и пушистой ватой *(вытягиваем руки вперёд, поворачиваем корпус вправо и влево)*

Двор украшен в декабре.

Раз, два, раз, два *(ритмично топаем)*

Вот и кончилась игра.



**ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ В. ВОЛИНОЙ, ВЫБРАВ
ПОДХОДЯЩУЮ ИНТОНАЦИЮ: УВЕРЕННОСТЬ, УДИВЛЕНИЕ,
ОБИДУ, НЕДОВОЛЬСТВО, ОСУЖДЕНИЕ, УГРОЗУ**

**Коля Кнопкин проживает
В нашем доме пятый год.
Не скандалит, не хворает,
Не дерется, не ревет...
Подрастает этот мальчик
Не по дням, а по часам...
Не умеет этот мальчик
Ничего на свете сам:
Ни кровать свою убрать,
Ни башмак зашнуровать.**



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- **Дворницкая** – помещение для дворника, работника, поддерживающего порядок и чистоту на улице.
- **На четвереньках** – поза, в которой человек стоит, одновременно опираясь на обе руки и ноги



**НАЙДИТЕ ПОСЛОВИЦУ, КОТОРАЯ
ВЫРАЖАЕТ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ РАССКАЗА**

**1. Поспешишь – людей
насмешишь.**

**2. Семь раз отмерь, а один
отрежь.**

**3. Умел ошибиться, умей и
поправиться.**

РАССТАВЬТЕ КАРТИНКИ ПО ПОРЯДКУ



3



1



5



2



4

ПЛАН

- 1. Ребята строят горку .(+)
- 2. Хитрый Котька смотрит в окно. (-)
- 3. Хитрец на скользкой горке.(+)
- 4. Котька испортил горку песком.(+)
- 5. Ребята ругают Котьку (+)
- 6. Котька помогает ребятам. (+)
- 7. Котька делает ступеньки. (-)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Пересказ плана по сюжетным картинкам
- Нарисовать картинку для недостающего пункта плана «Котька делает ступеньки»
- Составит кластер или синквейн к слову «Друзья»

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ Н.НОСОВ НАПИСАЛ РАССКАЗ «НА ГОРКЕ»?

- 1. Развеселить читателей**
- 2. Подшутить, посмеяться над ребятами.**
- 3. Показать, что не нужно бояться признавать и исправлять свои ошибки.**



ИТОГ УРОКА

- 1. Я научился...
- 2. Было интересно...
- 3. Было трудно...
- 4. Больше всего мне понравилось...
- 5. Я понял, что...